**Вступительное слово**

Добрый день, уважаемые коллеги и студенты!

Сегодня мы проводим Викторину по педиатрии в завершении курса по дисциплине МДК 02.01. Сестринский уход в педиатрии - одной из основных дисциплин для будущих медицинских сестер, представляющей основы диагностики детских заболеваний и уход за больными детьми.

Безусловно, комплекс знаний, навыков, опыта, приобретаемых в процессе обучения, очень важен. Важно и умение будущего специалиста реализовать весь этот комплекс в своей профессиональной деятельности.

Основой викторины являются 2 команды студентов, члены которых входят в состав по желанию, стремятся узнать новое и показать свои знания. Викторина проводиться между студентами 3 курса 30 и 31 групп

Профессия медицинский работник  
Не знает случайных людей.  
Она собирает ответственных, честных  
И преданных клятве своей.  
Храните верность избранной дороге,  
И пусть достанет мудрости и сил  
Жить счастливо, спокойно, без тревоги,  
И чтобы труд ваш только радость приносил**.**

Представляем вам членов жюри:  
Сизова Н.Н. – заведующая методическим отделом ОГБПОУ «КМК»,

Чернобай Е.В. – заведующая отделениями ОГБПОУ «КМК»,

Осипова Т. А. – преподаватель ОГБПОУ «КМК».

Дорогие участники, уважаемое жюри и болельщики наша Викторина будет проходить в 9 этапов. Каждый этап конкурса оценивается от 0 до 5 баллов. 3 и 4 этапы оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ. Выиграет та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

И так, Викторина начинается.

**1 этап.**

**«Визитная карточка»** - каждая команда должна представиться: продемонстрировать эмблему, озвучить девиз, приветствие жюри и соперникам.

**2 этап.**

**«Презентация команд».**  Домашним заданием было подготовка презентаций.

Темы презентаций:

1. Заболевания органов дыхания у детей.

2. Заболевания органов мочевыделения у детей.

**3 этап.**

**«Водопад вопросов**».

Под девизом  «Корень учения горек, а плоды его сладки».

На поставленные вопросы отвечает вся команда.

1.Характер кашля при ларинготрахеите?

2. Воспаление слизистой оболочки носа называется?

3.Ведущий клинический симптом обструктивного бронхита у детей является?

4. При гломерулонефрите рекомендуется диета номер?

5. Ревакцинация БЦЖ проводится детям с……. пробой Манту?

6. Профилактическая доза витамина D ребенку составляет … - … МЕ

7. Какое лечение рекомендуется при врожденных пороках сердца?

8. Ребенка с приступом бронхиальной астмы госпитализируют в положении?

9. Идеальной пищей для ребенка при гипотрофии является?

10. Аскариды паразитируют в …………… кишечнике?

11. Повышенное содержание кальция в моче определяется пробой?

12. Глюкоза натощак у здоровых детей составляет менее……м/моль/л?

13. При ревматизме назначается диета номер?

14. Куда помещают детей с массой 1500 г и менее?

15. Активная иммунизация достигается путем введения?

**4 этап.**

**Конкурс - «Капитанов».**

Приглашаются капитаны команд, им необходимо ответить на тестовые задания. **Инструкция:** в каждом из предложенных тестов только один верный ответ.

**1. Укажите, основной симптом острого бронхита у детей.**

а) слабость

б) недомогание

в) снижение аппетита

г) кашель \*

**2.Стенотическое дыхание, изменение голоса, грубый кашель наблюдается у детей при :**

а) ларингостенозе \*

б) трахеите

в) бронхите

г) пневмонии

**3. Пупочную ранку при наличии гнойного отделяемого следует обрабатывать:**

а) 5% раствор йода;

б) 3% раствором перекиси водорода;\*

в) 1% водным раствором бриллиантовой зелени;

г) раствором борной кислоты.

**4.Воспаление слизистой оболочки полости носа и глотки у детей - это**

а) отит

б) назофарингит\*

в) конъюнктивит

г) ларинготрахеит

**5. Цель проведения контрольного взвешивания – это определение:**

а) количества съеденной смеси из рожка за одно кормление;

б) суточного количества пищи;

в) количества высосанного молока из груди за одно кормление;\*

г) общего количества молока у матери.

**6.Причина затруднения дыхания при остром рините у детей**

а) отек слизистой, гиперсекреция слизи\*

б) отек слизистой, гиперсекреция мокроты

в) атрофия слизистой, гиперсекреция слизи

г) атрофия слизистой, гиперсекреция мокроты

**7. При анемиях дети охотно употребляют:**

а) молочные блюда;

б) мел, глину;\*

в) мясные блюда

г) рыбные блюда.

**8.При температуре тела до 38 \*С необходимо:**

а) введение литической смеси;\*

б) физическое охлаждение;

в) обильное теплое питье;

г) жаропонижающие средства перорально.

**9. Выберите препарат, который вводят при судорогах:**

а) глюкозу внутривенно;

б) седуксен;\*

в) интал;

г) корглюкон.

**10. Поздняя диагностика сахарного диабета приводит к развитию комы:**

а) гипогликемической;

б) кетоацидотической;\*

в) печеночной;

г) уремической.

**5 этап.**

**«Малыши –крепыши».**

Для конкурса нам понадобится один студент из каждой команды.

Участники команды должны продемонстрировать технику манипуляции «пеленание».

Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

**6 этап.**

**«Клинические находки».**

Из каждой команды предоставляется по одному участнику.

Участникам предлагается с завязанными глазами угадать предмет на ощупь и рассказать в какой практической манипуляции он используется.

Лоток 1. Набор для кормление ребенка из бутылочки.

Лоток 2. Набор для сбора мочи на общий анализ.

Лоток 3. Набор для очистительной клизмы.

Лоток 4. Набор для катетеризации

Лоток 5 Набор для обработки волосистой части головы при педикулезе

**7 этап**

**«Глоссарий»**

Для конкурса нам понадобится один студент из каждой команды.

Дайте определения понятиям:

* Омфалит
* Гипогалактия
* Рахит

|  |
| --- |
| * Энурез * Флексорная поза |
|  |

**8 этап**

**«Мастер подготовки»**

Участвуют все члены команд. Необходимо правильно подготовить оснащение для манипуляций:

* Первичный туалет новорожденного
* Утренний туалет новорожденного
* Закапывание капель в глаза

**9 этап**

**«Айболит».**

Решение ситуационных задач.

Из предложенных листков с ситуационными задачами капитан команды выбирает один, выполняют задания всей командой.

**Задача № 1**

На стационарном лечении находится девочка 9 лет по поводу хронического пиелонефрита в стадии обострения.

Предъявляет жалобы на общую слабость, плохой аппетит, плохой сон, боли в поясничной области, частое, болезненное мочеиспускание.

При сестринском обследовании выявлено: общее состояние ребенка средней тяжести. Ребенок вял, не активен, аппетит резко снижен. Кожные покровы бледные, чистые, температура тела 38оС .

В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 20 в мин. Сердечные тоны ритмичные Пульс - 100 в минуту, АД - 110/65мм рт. ст. Живот мягкий. Мочеиспускание частое, болезненное. Моча мутная. Стул в норме.

**Задания**:

1. Определите удовлетворение каких жизненных потребностей нарушено.
2. Определите проблемы пациента.
3. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода

**Задача №2**

На стационарном лечении находится ребенок 6 лет с диагнозом: острая, правосторонняя нижнедолевая пневмония.

Жалобы на частый влажный кашель, боль в грудной клетке при кашле, повышение температуры тела до 38оС, общее недомогание, нарушение сна, снижение аппетита.

При сестринском обследовании медицинская сестра получила данные: состояние ребёнка средней степени тяжести, ребёнок неохотно вступает в контакт, скучает по дому. Кожные покровы бледные, синева под глазами, лёгкий цианоз носогубного треугольника. В легких дыхание жесткое, справа в области нижней доли прослушиваются мелкопузырчатые хрипы. ЧД 35 в минуту, пульс 110 уд/мин, АД 100/60, живот мягкий, безболезненный, участвует в акте дыхания. Стул диурез в норме.

**Задания**:

1. Определите удовлетворение, каких жизненных потребностей нарушено.
2. Определите проблемы пациента.

Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода

**Спасибо за участие!**