ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИНЕШЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кидров

Департимента здракоохранения

Ивановской области.

Ба М.В.Беличкина

/2018r.

УТВЕРЖДАЮ Директор ОГБПОУ «КМК»
В.В.Соловьев
« » 2018г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело
базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
І. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки	
специалистов среднего звена.	3
1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов сред	не-
го звена	3
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	3 3
2.3. Виды деятельности выпускников	3
III. Требования к результатам освоения программы подготовки спо	e-
циалистов среднего звена	3
IV. Структура программы подготовки специалистов среднего звена	ì
базовой подготовки	7
V. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего зве	ена
по специальности.	8
VI. Документы, регламентирующие содержание и организацию уче	6 -
ного процесса при реализации программы подготовки специалисто	
среднего звена	8
VII. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов	
среднего звена	8
VIII. Требования к условиям реализации программы подготовки с	пе-
циалистов среднего звена	9
IX. Оценка качества освоения программы подготовки специалисто	В
среднего звена	10
X. Разработчики программы подготовки специалистов среднего зве	
Приложение 1. Федеральный государственный образовательный	
стандарт среднего профессионального образования по	
специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дел	0
базовой подготовки	12
Приложение 2. Учебный план	52
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин	
профессиональных модулей	67
r - r	<i>.</i>

І. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой подготовки.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. 29200)
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696)

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена:

Уровень образования,	Наименование квали-	Срок получения СПО по ППССЗ
необходимый для	фикации базового	базовой подготовки в очной фор-
приема на обучение	уровня	ме обучения
по ППССЗ		
среднее общее обра-	санитарный фельдшер	2 года 10 месяцев
зование		

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: санитарногигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

среда обитания человека и состояние здоровья населения;

лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников:

2.3.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей

и коммунальной гигиене).

- 2.3.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
- 2.3.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
- 2.3.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
- 2.3.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

III. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 3.2. Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 3.2.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
- ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
- ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
- ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
- ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- 3.2.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
- ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
- ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
- ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- 3.2.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
- ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выяв-

лению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

- ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.
- ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
- ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- 3.2.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
- ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.
- ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
- ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- 3.2.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).
- ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
- ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
- ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
- ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
- ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
- ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
- ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболе-

ваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебнопрофилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

IV. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов, которая использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

V. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	22 1121
Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

VI. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 6.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой подготовки (Приложение 1)
 - 6.2. Учебный план (Приложение 2)
- 6.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3)

VII. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуется сетью Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве.

Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения:

- 6 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в трёх кабинетах используются интерактивные доски;
- для более полного использования интерактивных средств обучения собрано 6 мобильных мультимедийных комплектов.

VIII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Методы организации и реализации образовательного процесса

- а) методы, направленные на теоретическую подготовку:
 - лекция;
 - семинар;
 - самостоятельная работа студентов;
 - консультация;
 - различные формы текущего контроля знаний;
- б) методы, направленные на практическую подготовку:
 - практические занятия;
 - мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
 - учебная практика;
 - выпускная квалификационная работа

8.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

- 8.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности:
 - Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа

IX. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 9.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.
- 9.2. Разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю.
- 9.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарнарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

- 9.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

9.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не

имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

9.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Х. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена

- С.А. Краснова, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей категории, Отличник здравоохранения.
 - Т.С. Баринкова, заведующая отделением, преподаватель высшей категории.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

32.02.01 Медико-профилактическое дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 500)

І. Область применения

- 1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее образовательная организация).
- 1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурноспортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. Характеристика подготовки по специальности

ΓΑΡΑΗΤ:

Нумерация пунктов приводится в соответствии с источником

- 3.2. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.
- 3.3. Сроки получения СПО по специальности 32.02.01 Медикопрофилактическое дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования,	Наименование квали-	Срок получения СПО по ППССЗ
необходимый для	фикации базового	базовой подготовки в очной фор-
приема на обучение	уровня	ме обучения*
по ППССЗ		
среднее общее обра-	санитарный фельдшер	2 года 10 месяцев
зование		
основное общее обра-		3 года 10 месяцев**
зование		

^{*} Независимо от применяемых образовательных технологий.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
- на базе среднего общего образования не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: санитарногигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
 - 4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

^{**} Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

среда обитания человека и состояние здоровья населения;

лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;

первичные трудовые коллективы.

- 4.3. Санитарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:
- 4.3.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
- 4.3.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
- 4.3.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
- 4.3.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
- 4.3.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- OК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 5.2. Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
- ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
- ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
- ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
- ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- 5.2.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
- ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
- ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

- ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- 5.2.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
- ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.
- ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.
- ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
- ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- 5.2.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
- ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
 - ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.
- ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
- ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- 5.2.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).
- ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
- ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
- ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
 - ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хране-

нию, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

- ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
- ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
- ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
- ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебнопрофилактического учреждения.
- ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисци-

плин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов,	Всего макси-	В том числе	Индекс и наименование	Коды формируе-
	модулей, требования к знаниям, умениям,	мальной учеб-	часов обяза-	дисциплин, междисци-	мых компетенций
	практическому опыту	ной нагрузки	тельных учеб-	плинарных курсов	
		обучающегося	ных занятий	(МДК)	
		(час/нед.)			
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	660	440		
	В результате изучения обязательной части		48	ОГСЭ.01. Основы фило-	OK 1, 3 - 8, 10, 11,
	учебного цикла обучающийся должен:			софии	15
	уметь:				
	ориентироваться в наиболее общих фило-				
	софских проблемах бытия, познания, ценно-				
	стей, свободы и смысла жизни как основах				
	формирования культуры гражданина и бу-				
	дущего специалиста;				
	знать:				
	основные категории и понятия философии;				
	роль философии в жизни человека и обще-				
	ства;				
	основы философского учения о бытии;				
	сущность процесса познания;				
	основы научной, философской и религиоз-				
	ной картин мира;				
	об условиях формирования личности, о сво-				
	боде и ответственности за сохранение жиз-				
	ни, культуры, окружающей среды;				

о социальных и этических проблемах, свя-			
занных с развитием и использованием до-			
стижений науки, техники и технологий;			
уметь:	48	ОГСЭ.02. История	OK 1, 3 - 11, 15
ориентироваться в современной экономиче-			
ской, политической и культурной ситуации			
в России и мире;			
выявлять взаимосвязь отечественных, реги-			
ональных, мировых социально-			
экономических, политических и культурных			
проблем;			
знать:			
основные направления развития ключевых			
регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);			
сущность и причины локальных, региональ-			
ных, межгосударственных конфликтов в			
конце XX - начале XXI вв.;			
основные процессы (интеграционные, поли-			
культурные, миграционные и иные) полити-			
ческого и экономического развития веду-			
щих государств и регионов мира;			
назначение ООН, НАТО, ЕС и других орга-			
низаций и основные направления их дея-			
тельности;			
о роли науки, культуры и религии в сохра-			
нении и укреплении национальных и госу-			
дарственных традиций;			
содержание и назначение важнейших пра-			
вовых и законодательных актов мирового и			
регионального значения;			
уметь:	172	ОГСЭ.03. Иностранный	OK 4 - 6, 8, 9
общаться (устно и письменно) на иностран-		язык	

	,		1	1	
	ном языке на профессиональные и повсе-				
	дневные темы;				
	переводить (со словарем) иностранные тек-				
	сты профессиональной направленности;				
	самостоятельно совершенствовать устную и				
	письменную речь, пополнять словарный за-				
	пас;				
	знать:				
	лексический (1200-1400 лексических еди-				
	ниц) и грамматический минимум, необхо-				
	димый для чтения и перевода (со словарем)				
	иностранных текстов профессиональной				
	направленности;				
	уметь:	344	172	ОГСЭ.04. Физическая	OK 2 - 4, 6, 8, 15
	использовать физкультурно-			культура	
	оздоровительную деятельность для укреп-				
	ления здоровья, достижения жизненных и				
	профессиональных целей;				
	знать:				
	о роли физической культуры в общекуль-				
	турном, профессиональном и социальном				
	развитии человека;				
	основы здорового образа жизни.				
EH.00	Математический и общий естественнонауч-	210	140		
	ный учебный цикл				
	В результате изучения обязательной части			ЕН.01. Экономика орга-	OK 4, 5, 9
	учебного цикла обучающийся должен:			низации	
	уметь:				
	определять организационно-правовые фор-				
	мы организаций;				
	определять состав материальных, трудовых				
	и финансовых ресурсов организации;				

рассчитывать основные технико-			
экономические показатели деятельности ор-			
ганизации;			
находить и использовать необходимую эко-			
номическую информацию;			
оформлять первичные документы по учету			
рабочего времени, выработки, заработной			
платы, простоев и др.;			
знать:			
современное состояние и перспективы раз-			
вития отрасли, организацию хозяйствующих			
субъектов в рыночной экономике;			
основные принципы построения экономиче-			
ской системы организации;			
общую организацию производственного и			
технологического процессов;			
основные технико-экономические показате-			
ли деятельности организации и методики их			
расчета;			
методы управления основными и оборот-			
ными средствами и оценки эффективности			
их использования;			
состав материальных, трудовых и финансо-			
вых ресурсов организации, показатели их			
эффективного использования;			
способы экономии ресурсов, основные			
энерго- и материалосберегающие техноло-			
гии;			
механизмы ценообразования на продукцию			
(услуги);			
формы оплаты труда;			
уметь:		ЕН.02. Математика	OK 4, 5, 9

	решать прикладные задачи в области про-			ПК 1.1, 1.3, 2.1,
	фессиональной деятельности;			2.4, 3.1, 3.4, 4.1,
	знать:			4.3, 5.1, 5.2
	значение математики в профессиональной			
	деятельности и при освоении ППССЗ;			
	основные математические методы решения			
	прикладных задач в области профессио-			
	нальной деятельности;			
	основные понятия и методы теории вероят-			
	ностей и математической статистики;			
	основы интегрального и дифференциально-			
	го исчисления;			
	уметь:		EH.03.	OK 4, 5, 9, 13
	использовать технологии сбора, размеще-		Информационные техно-	ПК 1.7, 1.5, 1.6,
	ния, хранения, накопления, преобразования		логии в профессиональ-	2.5, 3.6, 4.5, 5.1, 5.8
	и передачи данных в профессионально ори-		ной деятельности	
	ентированных информационных системах;			
	использовать в профессиональной деятель-			
	ности различные виды программного обес-			
	печения, в т.ч. специального;			
	применять компьютерные и телекоммуни-			
	кационные средства;			
	знать:			
	основные понятия автоматизированной об-			
	работки информации;			
	общий состав и структуру персональных			
	компьютеров и вычислительных систем;			
	состав, функции и возможности использо-			
	вания информационных и телекоммуника-			
	ционных технологий в профессиональной			
1	деятельности;			
	методы и средства сбора, обработки, хране-			

	ния, передачи и накопления информации;				
	базовые системные программные продукты				
	и пакеты прикладных программ в области				
	профессиональной деятельности;				
	основные методы и приемы обеспечения				
	информационной безопасности.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2370	1580		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1186	790		
	В результате изучения обязательной части			ОП.01. Анатомия и фи-	OK 1, 12, 15
	учебного цикла обучающийся по общепро-			зиология человека	ПК 1.7, 2.2, 2.6,
	фессиональным дисциплинам должен:				3.2, 3.6, 4.5, 5.2, 5.6
	уметь:				
	моделировать функциональные системы ор-				
	ганизма;				
	обнаруживать и определять показатели про-				
	явлений процессов жизнедеятельности, оце-				
	нивать полученные результаты;				
	знать:				
	морфологию анатомических структур и их				
	функциональную обусловленность;				
	сущность и нормы проявления процессов				
	жизнедеятельности организма;				
	уметь:			ОП.02. Микробиология и	OK 13, 14
	принимать, регистрировать, отбирать пробы			техника микробиологи-	ПК 1.1, 1.2, 1.4,
	объектов внешней среды и пищевых про-			ческих исследований	1.5, 2.1, 2.3, 2.4,
	дуктов;				3.1, 3.3, 3.5, 4.1,
	готовить исследуемый материал, питатель-				4.2, 4.4, 5.2, 5.3,
	ные среды, реактивы и оборудование для				5.5, 5.7 - 5.9
	проведения микроскопических, микробио-				
	логических и серологических исследований;				
	проводить микробиологические исследова-				
	ния проб объектов внешней среды и пище-				

		_		
вых продуктов;				
оценивать полученный результат и ве	ТИ			
документацию;				
знать:				
классификацию и морфологию микро	рга-			
низмов, способы их идентификации;				
задачи, структуру, оборудование, пра	ила			
работы и техники безопасности в мик	O-			
биологической лаборатории;				
уметь:			ОП.03. Аналитическая	ОК 13, 14
готовить рабочее место, посуду, обор	дова-		химия и техника лабора-	ПК 1.1, 1.2, 1.4,
ние для проведения анализов с соблю	ени-		торных исследований	1.5, 2.1, 2.3, 2.4,
ем техники безопасности и противопо	кар-			3.1, 3.3, 3.5, 4.1,
ной безопасности;				4.2, 4.4
выполнять основные операции лабора	cop-			
ных исследований;				
знать:				
устройство и оборудование санитарно				
гигиенических лабораторий;				
правила техники безопасности при пр	оведе-			
нии лабораторных исследований;				
теоретические основы, принципы и м	годы			
качественного и количественного ана	иза;			
уметь:			ОП.04. Психология	ОК 3, 6, 7, 8
применять техники и приемы эффект	вного			ПК 1.6, 2.5, 3.6,
общения в профессиональной деятели	юсти;			4.5, 5.6
использовать приемы саморегуляции	ове-			
дения в процессе межличностного об	цения;			
знать:				
основные задачи и методы психологи	.,			
определение понятий: психогигиена,	сихо-			
профилактика и психотерапия;				

структуру личности;		
функции и средства общения;		
закономерности общения;		
приемы психологической саморегуляции;		
основы делового общения;		
пути социальной адаптации и мотивации		
личности;		
этапы профессиональной адаптации;		
взаимосвязь общения и деятельности;		
уметь:	ОП.05. Основы патоло-	OK 12
оценивать состояние пациента и оказывать	гии и первая медицин-	ПК 1.6, 2.2, 2.5,
первую медицинскую помощь при неот-	ская помощь	3.2, 3.6, 4.5, 5.2, 5.8
ложных состояниях;		
знать:		
клинические проявления типовых патологи-		
ческих состояний и алгоритмы оказания		
первой медицинской помощи;		
уметь:	ОП.06. Инфекционные	OK 12
проводить забор и доставку материалов от	заболевания с курсом	ПК 5.1 - 5.9
инфекционного больного в лаборатории,	ВИЧ-инфекции	
заполнять сопроводительную документа-		
цию;		
знать:		
этиологию, клинику и диагностику инфек-		
ционных заболеваний, принципы их лече-		
ния и меры профилактики;		
уметь:	ОП.07. Правовое обеспе-	OK 2, 5, 8, 9
использовать необходимые нормативные	чение профессиональной	ПК 1.1, 2.1, 3.1,
правовые документы;	деятельности	4.1, 5.2, 5.3, 5.8, 5.9
защищать свои права в соответствии с		
гражданским, гражданско-процессуальным		
и трудовым законодательством;		

анализировать и оценивать результаты и по-		
следствия деятельности (бездействия) с пра-		
вовой точки зрения;		
знать:		
основные положения Конституции Россий-		
ской Федерации;		
права и свободы человека и гражданина,		
механизмы их реализации;		
понятие правового регулирования в сфере		
профессиональной деятельности;		
законодательные акты и другие норматив-		
ные документы, регулирующие правоотно-		
шения в процессе профессиональной дея-		
тельности;		
организационно-правовые формы юридиче-		
ских лиц;		
правовое положение субъектов предприни-		
мательской деятельности;		
права и обязанности работников в сфере		
профессиональной деятельности;		
порядок заключения трудового договора и		
основания его прекращения;		
правила оплаты труда;		
роль государственного регулирования в		
обеспечении занятости населения;		
право социальной защиты граждан;		
понятие дисциплинарной и материальной		
ответственности работника;		
виды административных правонарушений и		
административной ответственности;		
нормы защиты нарушенных прав и судеб-		
ный порядок разрешения споров;		

уметь:			ОП.08. Экономика, орга-	ОК 1 - 11, 13, 14
подготавливать отчетные формы гос	-		низация и управление в	ПК 1.4, 1.5, 2.4,
ственного статистического наблюде	оп ви		учреждениях Роспотреб-	3.5, 4.4, 5.1, 5.5,
вопросам обеспечения санитарно-			надзора России	5.8, 5.9
эпидемиологического благополучия	населе-			
ния;				
знать:				
структуру органов, осуществляющи				
санэпиднадзор, их задачи, функции,	трин-			
ципы организации деятельности и ф	пнансо-			
вого обеспечения;				
порядок взаимодействия Управлени				
требнадзора и федерального бюджет				
учреждения здравоохранения "Феде				
центр гигиены и эпидемиологии", ос	новные			
положения и документы, регламенти	рую-			
щие их деятельность;				
утвержденные формы учетно-отчетн	ой до-			
кументации;				
уметь:		68	ОП.09. Безопасность	ОК 1 - 7, 11 - 13,
организовывать и проводить меропр			жизнедеятельности	15
по защите работающих и населения				ПК 1.2, 2.2, 2.3,
тивных воздействий чрезвычайных о	итуа-			3.2, 3.3, 4.2, 5.2 -
ций;				5.4
предпринимать профилактические м				
снижения уровня опасностей различ				
вида и их последствий в профессион	альной			
деятельности и быту;				
использовать средства индивидуалы				
коллективной защиты от оружия мас	сового			
поражения;				
применять первичные средства пожа	роту-			

шения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных	
специальностей и самостоятельно опреде-	
лять среди них родственные полученной	
специальности;	
применять профессиональные знания в ходе	
исполнения обязанностей военной службы	
на воинских должностях в соответствии с	
полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного обще-	
ния и саморегуляции в повседневной дея-	
тельности и экстремальных условиях воен-	
ной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
знать:	
принципы обеспечения устойчивости объ-	
ектов экономики, прогнозирования развития	
событий и оценки последствий при техно-	
генных чрезвычайных ситуациях и стихий-	
ных явлениях, в том числе в условиях про-	
тиводействия терроризму как серьезной	
угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей	
и их последствия в профессиональной дея-	
тельности и быту, принципы снижения ве-	
роятности их реализации;	
основы военной службы и обороны госу-	
дарства;	
задачи и основные мероприятия граждан-	
ской обороны; способы защиты населения	
от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила	

	безопасного поведения при пожарах;				
	организацию и порядок призыва граждан на				
	военную службу и поступления на нее в				
	добровольном порядке;				
	основные виды вооружения, военной техни-				
	ки и специального снаряжения, состоящих				
	на вооружении (оснащении) воинских под-				
	разделений, в которых имеются военно-				
	учетные специальности, родственные спе-				
	циальностям СПО;				
	область применения получаемых професси-				
	ональных знаний при исполнении обязанно-				
	стей военной службы;				
	порядок и правила оказания первой помощи				
	пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	1184	790		
ПМ.01	Санитарно-гигиенические наблюдения, об-			МДК.01.01. Гигиена с	OK 1 - 9, 12, 13, 15
	следования и исследования среды обитания			основами санитарно-	ПК 1.1 - 1.6
	и условий проживания населения (под руко-			гигиенических методов	
	водством врача по общей и коммунальной			исследования	
	гигиене)			МДК.01.02. Общая и	
	В результате изучения профессионального			коммунальная гигиена	
	модуля обучающийся должен:			МДК.01.03. Социально-	
	иметь практический опыт:			гигиеническое наблюде-	
	участия в проведении санитарно-			ние	
	эпидемиологических экспертиз, расследова-				
	ний, обследований, токсикологических, ги-				
	гиенических и других видов оценок факто-				
	ров среды обитания, а также коммунальных				
	объектов, земельных участков, жилых и об-				
	щественных зданий и сооружений, учре-				
	ждений здравоохранения с использованием				

	.	 	
лабораторно-инструментальных методов			
исследования и оформлением соответству-			
ющей документации;			
проведения гигиенического обучения ра-			
ботников отдельных профессий;			
участия в оценке состояния здоровья насе-			
ления и среды обитания и в других стати-			
стических исследованиях с применением			
информационных технологий;			
организации рабочего места и ведения де-			
лопроизводства помощника санитарного			
врача по коммунальной гигиене по формам			
установленного образца;			
уметь:			
моделировать профессиональную деятель-			
ность санитарного фельдшера, проводить с			
помощью приборов измерения факторов			
среды обитания, работать с санитарно-			
гигиенической документацией;			
рассчитывать и анализировать отдельные			
статистические показатели здоровья населе-			
ния;			
оформлять утвержденную документацию в			
пределах своей компетенции;			
производить отбор образцов для лаборатор-			
ного исследования (испытания) и оформ-			
лять акт отбора пробы;			
участвовать в проведении лабораторных ис-			
следований (испытаний) факторов среды			
обитания, сравнивать полученные результа-			
ты с гигиеническими нормативами и			
оформлять протокол лабораторного иссле-			

дования (испытания);		
участвовать в проведении санитарно-		
эпидемиологических обследований комму-		
нальных объектов, земельных участков, жи-		
лых и общественных зданий, учреждений		
здравоохранения, специализированного		
транспорта и оформлять результаты обсле-		
дования (расследования);		
проводить гигиеническое обучение и воспи-		
тание граждан на объектах общей и комму-		
нальной гигиены;		
выполнять работы по сбору, обобщению,		
анализу и передаче данных социально-		
гигиенического наблюдения с использова-		
нием информационных технологий;		
знать:		
характеристику факторов среды обитания и		
закономерности, их влияния на здоровье че-		
ловека, роль гигиены в сохранении и укреп-		
лении здоровья населения;		
понятие о санитарно-эпидемиологическом		
благополучии населения и основные поло-		
жения государственного санитарно-		
эпидемиологического надзора как части		
государственного контроля, основные тре-		
бования к организации и проведению меро-		
приятий по контролю (надзору) и принципы		
защиты прав юридических лиц и индивиду-		
альных предпринимателей;		
систему государственного санитарно-		
эпидемиологического нормирования;		
структуру органов, осуществляющих госу-		

	дарственный санитарно- эпидемиологический надзор, их задачи и			
	принципы взаимодействия;			
	место и роль помощника санитарного врача			
	и помощника врача-эпидемиолога в струк-			
	туре службы, основные методы работы и			
	функциональные обязанности;			
	санитарно-эпидемиологические требования			
	к водным объектам, питьевой воде и питье-			
	вому водоснабжению, атмосферному возду-			
	ху, почвам, содержанию территорий город-			
	ских и сельских поселений, промышленных			
	площадок, сбору, использованию, обезвре-			
	живанию, транспортировке, хранению и за-			
	хоронению отходов производства и потреб-			
	ления;			
	санитарно-эпидемиологические требования			
	к жилым и общественным зданиям и соору-			
	жениям, учреждениям здравоохранения,			
	оборудованию и транспорту;			
	определение социально-гигиенического			
	наблюдения, его цели, задачи и порядок			
	проведения.			
ПМ.02	Санитарно-гигиенические наблюдения, об-		МДК.02.01. Гигиена тру-	OK 1 - 9, 12 - 14
	следования и исследования условий труда		да и профессиональные	ПК 2.1 - 2.5
	работающего населения (под руководством		болезни	
	врача по гигиене труда)			
	В результате изучения профессионального			
	модуля обучающийся должен:			
	иметь практический опыт:			
	участия в проведении санитарно-			
	эпидемиологических экспертиз, расследова-			

ний, обследований, токсикологических, ги-		
гиенических и других видов оценок условий		
труда, рабочих мест и трудовых процессов с		
использованием лабораторно-		
инструментальных методов исследований и		
оформлением соответствующей документа-		
ции;		
проведения гигиенического обучения ра-		
ботников отдельных профессий;		
участия в сборе данных об общей и профес-		
сиональной заболеваемости работающего		
населения, проведения статистических ис-		
следований с применением информацион-		
ных технологий;		
организации рабочего места и ведения де-		
лопроизводства помощника санитарного		
врача по гигиене труда по формам установ-		
ленного образца;		
уметь:		
производить отбор образцов для проведения		
лабораторных исследований и испытаний и		
оформлять акт отбора пробы;		
участвовать в проведении лабораторных ис-		
следований (испытаний) факторов произ-		
водственной среды, сравнивать полученные		
результаты с гигиеническими нормативами		
и оформлять протокол лабораторного ис-		
следования (испытания);		
участвовать в проведении санитарно-		
эпидемиологического обследования про-		
мышленных объектов и оформлять резуль-		
таты обследования (расследования);		

_		T		
	проводить гигиеническое обучение и воспи-			
	тание граждан на объектах контроля гигие-			
	ны труда;			
	знать:			
	характеристику вредных и опасных факто-			
	ров производственной среды; этиологию,			
	основы проявления и меры профилактики			
	профессиональных заболеваний (отравле-			
	ний);			
	санитарно-эпидемиологические требования			
	к условиям труда, рабочему месту и трудо-			
	вому процессу.			
ПМ.03	Санитарно-гигиенические наблюдения, об-		МДК.03.01. Гигиена пи-	OK 1 - 9, 11 - 14
	следования и исследования условий и каче-		тания и здоровье населе-	ПК 3.1 - 3.6
	ства питания населения (под руководством		ния	
	врача по гигиене питания)			
	В результате изучения профессионального			
	модуля обучающийся должен:			
	иметь практический опыт:			
	участия в проведении санитарно-			
	эпидемиологических экспертиз, расследова-			
	ний, обследований, токсикологических, ги-			
	гиенических и других видов оценок условий			
	производства, транспортировки, хранения и			
	реализации производственного сырья, пи-			
	щевых продуктов и готовых блюд с исполь-			
	зованием лабораторно-инструментальных			
	методов исследований и оформлением соот-			
	ветствующей документации;			
	проведения гигиенического обучения ра-			
	ботников отдельных профессий;			
	участия в сборе данных о пищевых отравле-			

ниях и проведении других статистических		
исследований с применением информаци-		
онных технологий;		
организации рабочего места и ведения де-		
лопроизводства помощника санитарного		
врача по гигиене питания по формам уста-		
новленного образца;		
уметь:		
производить отбор образцов продоволь-		
ственного сырья, пищевых продуктов и го-		
товых блюд для проведения лабораторных		
исследований и испытаний и оформлять акт		
отбора пробы;		
участвовать в проведении лабораторных ис-		
следований (испытаний) продовольственно-		
го сырья, пищевых продуктов и готовых		
блюд, сравнивать полученные результаты с		
гигиеническими нормативами и оформлять		
протокол лабораторного исследования (ис-		
пытания);		
участвовать в проведении санитарно-		
эпидемиологического обследования органи-		
заций пищевой промышленности, обще-		
ственного питания, торговли, специализи-		
рованного транспорта и оформлять резуль-		
таты обследования;		
проводить гигиеническое обучение и воспи-		
тание граждан на объектах контроля гигие-		
ны питания;		
знать:		
гигиенические основы рационального пита-		
ния населения;		

				Т
	этиологию, основные проявления и меры			
	профилактики пищевых отравлений и али-			
	ментарных заболеваний;			
	санитарно-эпидемиологические требования			
	к пищевым продуктам, пищевым добавкам,			
	продовольственному сырью и технологиям			
	их производства, условиям хранения, транс-			
	портировки и реализации;			
	санитарно-эпидемиологические требования			
	к организации питания населения.			
ПМ.04	Санитарно-гигиенические наблюдения, об-	 	МДК.04.01. Гигиена де-	ОК 1 - 9, 11 - 14
	следования и исследования условий воспи-		тей и подростков с осно-	ПК 4.1 - 4.5
	тания и обучения детей и подростков (под		вами педиатрии	
	руководством врача по гигиене детей и под-			
	ростков)			
	В результате изучения профессионального			
	модуля обучающийся должен:			
	иметь практический опыт:			
	участия в проведении санитарно-			
	эпидемиологических экспертиз, расследова-			
	ний, обследований, токсикологических, ги-			
	гиенических и других видов оценок условий			
	обучения и воспитания детей и подростков с			
	использованием лабораторно-			
	инструментальных методов исследований и			
	оформлением соответствующей документа-			
	ции;			
	проведения гигиенического обучения ра-			
	ботников отдельных профессий;			
	участия в сборе данных о заболеваемости			
	детей и подростков и проведение других			
	статистических исследований с применени-			

ем информационных технологий;	 	
организации рабочего места и ведения де-		
лопроизводства помощника санитарного		
врача по гигиене детей и подростков по		
формам установленного образца;		
уметь:		
производить отбор образцов различных		
факторов среды обучения и воспитания для		
проведения лабораторных исследований и		
испытаний и оформлять акт отбора пробы;		
участвовать в проведении лабораторных ис-		
следований (испытаний) токсикологиче-		
ских, гигиенических и других видов оценок		
условий обучения и воспитания детей и		
подростков, сравнивать полученные резуль-		
таты с гигиеническими нормативами и		
оформлять протокол лабораторного иссле-		
дования (испытания);		
участвовать в проведении санитарно-		
эпидемиологического обследования образо-		
вательных учреждений, специализирован-		
ного транспорта и оформлять результаты		
обследования;		
проводить гигиеническое обучение и воспи-		
тание граждан на объектах контроля гигие-		
ны детей и подростков;		
знать:		
анатомо-физиологические особенности ор-		
ганизма детей и подростков и основные по-		
казатели здоровья и методы их оценки;		
меры по профилактике детских болезней;		
характеристику неблагоприятных факторов		

	условий воспитания и обучения детей и			
	подростков в образовательных организаци-			
	ях и оздоровительных учреждениях;			
	санитарно-эпидемиологические требования			
	к условиям воспитания и обучения детей и			
	подростков.			
ПМ.05	Санитарно-эпидемиологические наблюде-		МДК.05.01. Эпидемиоло-	ОК 1 - 9, 11 - 14
	ния за состоянием инфекционной и парази-		гия	ПК 5.1 - 5.9
	тарной заболеваемости населения и прове-		МДК.05.02.	
	дение профилактических и противоэпиде-		Дезинфекционное дело	
	мических мероприятий (под руководством		МДК.05.03.	
	врача-эпидемиолога)		Госпитальная эпидемио-	
	В результате изучения профессионального		логия	
	модуля обучающийся должен:			
	иметь практический опыт:			
	участия в проведении санитарно-			
	эпидемиологических расследований в оча-			
	гах инфекционных (паразитарных) заболе-			
	ваний и эпидемиологических обследований			
	объектов с использованием лабораторно-			
	инструментальных методов исследования и			
	оформлением соответствующей документа-			
	ции;			
	проведения гигиенического воспитания и			
	обучения населения;			
	участие в сборе данных об инфекционной			
	(паразитарной) заболеваемости и проведе-			
	нии других статистических исследований с			
	применением информационных технологий;			
	участие в контроле за соблюдением требо-			
	ваний по хранению, транспортированию и			
	использованию медицинских иммунобиоло-			

гических препаратов;		
проведения дезинфекции, дезинсекции и		
дератизации на объектах и в очагах инфек-		
ционных (паразитарных) заболеваний;		
организации и контроля за качеством про-		
ведения дезинфекционных мероприятий с		
оформлением соответствующей документа-		
ции;		
участия в контроле за профилактикой внут-		
рибольничных инфекций в учреждениях		
здравоохранения различного профиля;		
участия в организации производственного		
контроля в учреждениях здравоохранения;		
уметь:		
производить отбор образцов различных		
факторов среды и биоматериала в очагах		
инфекционных (паразитарных) заболеваний		
и на объектах контроля с оформлением до-		
кументации;		
участвовать в проведении санитарно-		
эпидемиологического обследования объек-		
тов и очагов инфекционных (паразитарных)		
заболеваний, оформлять результаты обсле-		
дования (расследования);		
участвовать в проведении санитарно-		
противоэпидемических и профилактических		
мероприятий, направленных на ликвидацию		
очагов инфекционных (паразитарных) забо-		
леваний и предупреждение их возникнове-		
ния;		
проводить сбор данных об инфекционной		
заболеваемости, результатах иммунизации		

населения с ведением утвержденных форм		
государственного и отраслевого наблюде-		
ния и использованием информационных		
технологий;		
проводить гигиеническое обучение и воспи-		
тание граждан;		
готовить различные формы дезинфицирую-		
щих растворов, работать с дезинфекционной		
аппаратурой, проводить дезинфекцию,		
дезинсекцию и дератизацию, контролиро-		
вать качество проведенных мероприятий;		
организовывать контроль за выявлением		
внутрибольничных инфекций, соблюдением		
санитарно-противоэпидемического режима		
в учреждениях здравоохранения, за услови-		
ями дезинфекции, предстерилизационной		
очистки и стерилизации изделий медицин-		
ского назначения, хранением и использова-		
нием медицинских иммунобиологических		
препаратов;		
знать:		
основные понятия эпидемиологии, характе-		
ристику факторов эпидемического процес-		
ca;		
основными принципы и систему профилак-		
тики инфекционных болезней (в т.ч. имму-		
нопрофилактики);		
санитарно-эпидемиологические требования		
к организации и проведению противоэпиде-		
мических (профилактических) мероприятий		
в очагах инфекционных (паразитарных) за-		
болеваний;		

задачи и порядок проведения слеже-				
± ' '				
•				
10 01				
1 '				
-				
±. ±.				
= = = =				
1				
*	1404	026		
	1404	930		
*				
/	1611	2006		
	4044	3090		
	23 нел	828		OK 1 - 6, 8, 13, 14
•	25 под.	020		ПК 1.1 - 1.6, 2.1 -
, , ,				2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 -
usibilee (III)				4.5, 5.1 - 5.9
				110, 511
вводственная практика (преддиплом-	4 нед.			
1 1 1				
ежуточная аттестация	5 нед.			
	6 нед.			
1	4 нед.			
2				
а выпускной квалификационной рабо-	2 нед.			
	задачи и порядок проведения слежений инфекционными заболеваниями, иляцией возбудителей, иммунологичеструктурой населения; и методы дезинфекции, дезинсекции, изации, порядок проведения и методы поля эффективности мероприятий; иности эпидемического процесса при ибольничных инфекциях; вания к организации санитарноваю профиля и роль помощника врачаюто профиля и роль помощника врачаюто профиля и роль помощника врачаюто контроля и роль помощника врачаюто контроля и роль помощника врачаюто контроля и роль помощника производного контроля и роль помощника врачаюто контроля и роль помощника производная практика (по профилю нальности) вводственная практика (по профилю нальности) вводственная практика (преддипломежуточная аттестация дарственная итоговая аттестация отовка выпускной квалификационной рабона выпускной квалификационной выпускной квалификационной выпускной выпускной выпускной выпускной выпускной выпускной в	а инфекционными заболеваниями, гляцией возбудителей, иммунологичеструктурой населения; и методы дезинфекции, дезинсекции, изации, порядок проведения и методы поля эффективности мероприятий; нности эпидемического процесса при ибольничных инфекциях; вания к организации санитарновоэпидемического режима в подраздех учреждений здравоохранения разого профиля и роль помощника врачативная часть учебных циклов ППССЗ деляется образовательной организации производностоятельно) пчасов обучения по учебным циклам СЗ ная практика врачативная практика (по профилю вальности) зводственная практика (преддиплом- 4 нед. ежуточная аттестация 5 нед. протовка выпускной квалификационной 4 нед. отовка выпускной квалификационной ы	а инфекционными заболеваниями, гляцией возбудителей, иммунологичеструктурой населения; и методы дезинфекции, дезинсекции, изации, порядок проведения и методы воля эффективности мероприятий; нности эпидемического процесса при ибольничных инфекциях; вания к организации санитарновозпидемического режима в подраздех учреждений здравоохранения разого профиля и роль помощника врачамиолога в организации производного контроля тивная часть учебных циклов ППССЗ деляется образовательной организации остоятельно) 1404 936 деляется образовательной организации остоятельно) 1404 936 деляется образовательной организации остоятельно 1404 936 деляется образовательной организации остоятельно 1404 936 деляется обучения по учебным циклам 23 нед. 828 деляет 1404 3096	а инфекционными заболеваниями, ляцией возбудителей, иммунологичеструктурой населения; и методы дезинфекции, дезинсекции, изации, порядок проведения и методы оля эффективности мероприятий; нности эпидемического процесса при ибольничых инфекциях; вания к организации санитарноволидемического режима в подраздех учреждений здравоохранения разого профиля и роль помощника врачатиюлога в организации производного контроля тивная часть учебных циклов ППССЗ деляется образовательной организации остоятельно) часов обучения по учебным циклам 4644 3096 За нед. 3096 За нед. 828 зводственная практика (по профилю альности) 4 нед. 4 нед. 4 нед. 4 вертвенная итоговая аттестация 5 нед. 4 пед. 5 нед. 4 пед. 5 нед. 4 пед. 5 нед. 4 нед. 5 нед. 6 нед. 5 пед. 6 нед.

ТЫ		

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обу-

чающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- 7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.
- 7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.
- 7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- 7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
- 7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
- 7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного

общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

39 нед. теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) промежуточная аттестация 11 нед. каникулы

2 нед.

- 7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.
 - 7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы**.
- 7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.14. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.15. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

- 7.16. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.
- 7.17. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материальнотехническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

микробиологии;

аналитической химии;

психологии;

основ патологии и первой медицинской помощи;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

экономики, организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России;

общей и коммунальной гигиены;

гигиены труда и профессиональных болезней;

гигиены питания;

гигиены детей и подростков с основами педиатрии;

эпидемиологии и инфекционных болезней;

дезинфекционного дела;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

микробиологических методов исследований и техники лабораторных работ;

физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;

гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования;

санитарно-гигиенических методов исследования и техники лабораторных работ;

технических средств обучения;

компьютерный класс.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.18. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.
- 8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных

модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

- 8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам***.
- 8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

^{*} Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая 2014 г.

^{**} Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31,

CT. 4011; N 45, CT. 5418; N 49, CT. 6070, CT. 6074; N 50, CT. 6241; 2008, N 30, CT. 3616; N 49, CT. 5746; N 52, CT. 6235; 2009, N 7, CT. 769; N 18, CT. 2149; N 23, CT. 2765; N 26, CT. 3124; N 48, CT. 5735, CT. 5736; N 51, CT. 6149; N 52, CT. 6404; 2010, N 11, CT. 1167, CT. 1176, CT. 1177; N 31, CT. 4192; N 49, CT. 6415; 2011, N 1, CT. 16; N 27, CT. 3878; N 30, CT. 4589; N 48, CT. 6730; N 49, CT. 7021, CT. 7053, CT. 7054; N 50, CT. 7366; 2012, N 50, CT. 6954; N 53, CT. 7613; 2013, N 9, CT. 870; N 19, CT. 2329; CT. 2331; N 23, CT. 2869; N 27, CT. 3462, CT. 3477; N 48, CT. 6165).

*** Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая 2014 г.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж»

по специальности 32.02.01. Медико – профилактическое дело базовая подготовка

Квалификация: санитарный фельдшер

Форма обучения - очная Нормативный срок обучения — 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский медицинский колледж»

Специализация .	
специизизиция :	
(код и наименование)	
Квалификация санитарный фельдшер	

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 г. 10 мес.

На базе среднего (полного)

общего образования

График учебного процесса

	C	ентя	ьбрь	,		Ок	гябрі	•		Hos	ібрь	,		Д	екабр	Ъ		5	Інва	рь		(Февр	ралі	Ь		M	арт			Апр	рель				Mai	Í			Ин	ОНЬ	
Год	01-06	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14		22-28	29-04	05-11		19-25	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01 02-08
1	\T	Т	Т	Т	Т	Т	т т	Т	Т	Т	o	o	o	0	o	o	o	Т	Т	T =	=	= _T	Т	Т	т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	0	О	0	0	0	o	0	o	:: ;
2	\T	Т	Т	Т	Т	Т	ТТ	О	o	О	o	o	o	oy	у	00	00	Т	Т	:	=	= _T	Т	Т	т	Т	то	0	o	0	0	o	0	y	у	у	00	00	00	00	::	:\
4	\T	Т	Т	Т	Т	0	0 0	0	o	0	у	у	у	00	00	00	00	Т	T :	:	= =	= _T	Т	О	o c	o y	у	00	00	00	00	:x	х	х	х	х*	*	*	*	*	*	* /

Обозначения:

- т Теоретическое обучение
- у Учебная практика
- оо Производственная практика по профилю специальности
- :: Промежуточная аттестация

- х Стажировка (квалификационная практика)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация
- Практические занятия
- = Каникулы

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по очной форме обучения

	Обучение по дисципли-		Производстве	нная практика		Государстве	нная		Всего	
Курсы	нам и междисципли-	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная	Промежуточная аттестация	итоговая аттестаці		Каникулы	(по кур- сам)	
	нарным курсам		Специальности			подготовка	ГИА		Cami	
I	40,5	-	-	-	1,5			10,0	52,0	
II	28,5	4,5	6,0	-	2,0			11,0	52,0	
III	17,0	4,5	8,0	4,0	1,5	4,0	2,0	2,0	43,0	
Всего	86,0	9,0	14,0	4,0	5,0	4,0	2,0	23,0	147,0	

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОГБПОУ «КМК».

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N500 32.02.01. Медико профилактическое дело;
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.04.15 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федерального закона N273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа N362н от 16.04.2012 года «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- приказа МО РФ No291 от 18.04.2013 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования приказа N464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.04.15 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

3.2. Организация учебного процесса.

Учебные занятия начинаются 1 сентября.

Сроки получения СПО по специальности 32.02.01. Медико – профилактическое дело

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базового уровня	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <u>*</u>
среднее общее образование	санитарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <u>**</u>

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
- на базе среднего общего образования не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 4 часа обязательных аудиторных занятий на первом курсе и 2 часа обязательных аудиторных занятий на последующих курсах, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю.

Выполнение курсовой работы по:

1. ПМ. 05. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два часа на каждую дисциплину.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная — 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.3. Оценка качества освоения ППССЗ обучающихся.

Оценка качества освоения Программы подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в течение семестров, является средством своевременной диагностики уровня обученности. Текущий контроль имеет следующие виды: входной, оперативный, рубежный. В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

« отлично» (5), « хорошо» (4), « удовлетворительно» (3), « неудовлетворительно» (2).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежу-

точной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет часов, отводимых на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета физической культуры).

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отведено 5 недель, которые распределены следующим образом:

- 1 курс 1,5 нед. в учебном году,
- 2 курс 2 нед. в учебном году,
- 3 курс 1,5 нед. в учебном году.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель, в том числе 4 недели отводятся на подготовку к Государственной итоговой аттестации и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, выдается диплом о среднем профессиональном образовании

4. Форма проведения государственной итоговой аттестации

№	Форма проведения	Государственная	Срок проведения
п/п		итоговая аттестация	
1.	Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной ра-	4 недели	
	боты)		май-июнь
2.	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	2 недели	

5. План учебного процесса

		rre-	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по кур- сам и семестрам (час. в семестр)						
		чной г		-9әь		ательная торная	ауди-	I ку	pc II :		курс II		ІІ курс	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной атте- стации ^і	максимальная	самостоятельная учеб- ная работа	всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых _{п.}	1 сем 20,0 нед.	2 сем 20,5 нед	3 сем 16,0 нед.	4 сем 13,5 нед.	5 сем 12,0 нед.	6 сем 5,0 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
	Обязательная часть циклов ОПОП													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл		660	220	440	342		102	114	90	48	74	12	
ОГСЭ.01	Основы философии	3	72	24	48			24	24					
ОГСЭ.02	История	3	72	24	48			22	26					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Д.3	258	86	172	172		30	32	38	20	40	12	
ОГСЭ.04	Физическая культура	Д.3	258	86	172	170		26	32	52	28	34		
Вариативна			54	18	36			36						
ОГСЭ.05	История медицины	3	54	18	36			36						
EH.00	Математический и общий естественнона- учный цикл		210	70	140	92		66	42			32		
EH.01	Математика	3	48	16	32	12		20/12						
EH.02	Экономика организации	д/з	48	16	32	8						24/8		
EH.03	Информационные технологии в проф.деятельности	д/з	114	38	76	72		4/30	/42					
П.00	Профессиональный цикл													
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1404	468	936	418		312	294	188	142			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	300	100	200	52		42/48	106/4					
ОП.02	Микробиология и техника микробиологиче- ских исследований	Э	252	84	168	70		48/40	50/30					

OH 02	Аналитическая химия и техника лаборатор-	,	1 4 4	40	0.6	0.4	10/20	2/64				
ОП.03	ных исследований	д/з	144	48	96	84	10/20	2/64				
ОП. 04	Психология	д/з	186	62	124	30			94/30			
ОП. 05	Основы патологии и первая медицинская помощь	д/з	111	37	74	36	20/16	18/20				
ОП. 06	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ - инфекции	Э	213	71	142	74				68/74		
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	48	16	32	12			20/12			
ОП. 08	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России	3	48	16	32	12			20/12			
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	д/з	102	34	68	48	20/48					
Вариативна	ая часть		840	280	560	166	204	288	68			
ОП. 10	Общая и неорганическая химия	д/з	135	45	90	14	76/14					
ОП. 11	Здоровый человек и его окружение	д/з	171	57	114	36		78/36				
ОП. 12	Теория и практика сестринского дела	Ком	54	18	36	ı	36					
ОП. 13	Безопасная больничная среда	Э	117	39	78	20	58/20					
ОП. 14	Технология оказания медицинских услуг		261	87	174	96		78/96				
ОП. 15	Фармакология	д/з	102	34	68	-			68			
ПМ.00	Профессиональные модули		1476	492	984	654			230	260	326	168
ПМ.01	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)	кэ	345	115	230	160			230			
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно – гигиениче- ских методов исследований	д/3	120	40	80	54			26/54			
МДК 01.02	Общая и коммунальная гигиена	д/з	177	59	118	88			30/88			
УП.01.02	Учебная практика								/54			
ПП.01.02	Производственная практика								/72			
МДК 01.03	Социально-гигиеническое наблюдение	д/з	48	16	32	18			14/18			
ПМ.02	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)	КЭ	195	65	130	76				130		
МДК.02.01	Гигиена труда и профессиональные болезни	д/з	195	65	130	76				54/76		

УП.02.01.	Учебная практика								/54		
ПП.02.01	Производственная практика								/72		
ПМ.03	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)	КЭ	195	65	130	76			130		
МДК.03.01	Гигиена питания и здоровье населения	д/з	195	65	130	76			54/76		
УП.03.01	Учебная практика								/54		
ПП.03.01	Производственная практика								/72		
ПМ 04	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)	КЭ	234	78	156	106				156	
МДК 04.01	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	д/з	234	78	156	106				50/106	
УП 04.01	Учебная практика									/54	
ПП 04.01	Производственная практика									/72	
ПМ 05	Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врачаэпидемиолога)	КЭ	507	169	338	236				170	168
МДК 05.01	Эпидемиология	Э	255	85	170	114				56/114	
УП 05.01	Учебная практика									/54	
ПП 05.01	Производственная практика									/72	
МДК 05.02	Дезинфекционное дело	д/з	135	45	90	66					24/66
УП 05.02	Учебная практика										/54
ПП 05.02	Производственная практика										/72
МДК 05.03	Госпитальная эпидемиология	д/з	117	39	78	56					22/56
ПП 05.03	Производственная практика	2									/72
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4									
ПА.00	Промежуточная аттестация	5									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6									

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной	4											
	работы												
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2											
ВК.00	Время каникулярное	23											
	ВСЕГО:		4590	1548	3096	1672							
Консультации на учебную группу по 4 часа в неделю теоретического обучения					дисципли	ін и МДК	720	738	576	450	432	180	
I курс – 100 ч						учебной практики		-	-	54	108	108	54
II курс – 100 ч						производ	. практи-			72	144	144	144
III курс – 100	Ч					K	1	-	-	12	144	144	144
IV курс					сего	пред	цди-						144
Государстве	енная итоговая аттестация				Bc	плом.	практ						144
1. Программ	а базовой подготовки					экзам	енов	-	3	1	3	2	1
• •	1.1. Дипломная работа					дифф. 3	вачетов	3	3	4	2	3	3
Выполнение дипломной работы Защита дипломный работы работы					заче	тов	2	2	3	-	-	-	

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 32.02.01. Медико – профилактическое дело

№ Наименование

- 1. истории и основ философии;
- 2. иностранного языка;
- 3. информационных технологий в профессиональной деятельности;
- 4. анатомии и физиологии человека;
- 5. микробиологии;
- 6. аналитической химии;
- 7. психологии;
- 8. основ патологии и первой медицинской помощи;
- 9. правового обеспечения профессиональной деятельности;
- 10. экономики, организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России;
- 11. общей и коммунальной гигиены;
- 12. гигиены труда и профессиональных болезней;
- 13. гигиены питания;
- 14. гигиены детей и подростков с основами педиатрии;
- 15. эпидемиологии и инфекционных болезней;
- 16. дезинфекционного дела;
- 17. безопасности жизнедеятельности.
- 18. Лаборатории:
- 19. микробиологических методов исследований и техники лабораторных работ;
- 20. физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- 21. гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования;
- 22. санитарно-гигиенических методов исследования и техники лабораторных работ;
- 23. технических средств обучения;
- 24. компьютерный класс.
 - Спортивный комплекс:
- 25. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- 26. место для стрельбы.

Залы:

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актовый зал

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Профессиональный модуль, междисциплинарный курс.	Курс
	ПМ. 01. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обита-	
	ния и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной	
УП.01.02.Учебная практика – 1,5 нед	гигиене)	II, 3 c
ПП.01.02. Производственная практика – 2 нед	МДК 01.02. Общая и коммунальная гигиена	II, 3 c
	ПМ. 02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда	
УП.02.01. Учебная практика – 1,5 нед	работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)	II, 4 c
ПП.02.01. Производственная практика – 2 нед	МДК 02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни	II, 4 c
	ПМ. 03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и ка-	
УП.03.01. Учебная практика – 1,5 нед	чества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)	II, 4 c
ПП.03.01. Производственная практика – 2 нед	МДК 03.01. Гигиена питания и здоровье населения	II, 4 c
	ПМ. 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий вос-	
	питания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и под-	
УП.04.Учебная практика – 1,5 нед	ростков)	III, 5 c
ПП.04. Производственная практика – 2 нед	МДК 04.01. Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	III, 5 c
	ПМ. 05. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и парази-	
	тарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических	
	мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)	
УП.05.01. Учебная практика – 1,5 нед	МДК 05.01. Эпидемиология	III, 5 c
ПП.05. 01. Производственная практика – 2 нед		III, 5 c
VII 05 02 Vyvo5yvog unovgyvyo 15 voz	MHU 05 02 Heavy de grave grave	шка
УП.05.02. Учебная практика – 1,5 нед	МДК 05.02. Дезинфекционное дело	III, 6 c
ПП.05. 02. Производственная практика – 2 нед		III, 6 c
ПП.05.03. Производственная практика – 2 нед	МДК 05.03. Госпитальная эпидемиология	III, 6 c
1 1 1,7,1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		III, 6 c
ПДП.00.Производственная (преддипломная практи-		III, 6c
ка) – 4 нед		,
ИТОГО:		
$У\Pi - 9,0$ нед $\Pi\Pi - 14$ нед $\PiД\Pi - 4$ нед		

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ

№	Наименование профессионального модуля	Курс
1.	ПМ. 01. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)	II
2.	ПМ. 02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)	II
3.	ПМ. 03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)	II
4.	ПМ. 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)	III
5.	ПМ. 05. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)	III

9. Распределение учебной и производственной практики по курсам, Профессиональным модулям и месту проведения

		Учебная прак-	Произ	вводственная практика
курс	Профессиональный модуль	тика в нед.	Количество недель	Место проведения
II	ПМ. 01. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)	1,5 нед	2,0 нед	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области в городе Кинешме, Заволжском и Кинешемском районах»
II	ПМ. 02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)	1,5 нед	2,0 нед	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области в городе Кинешме, Заволжском и Кинешемском районах»
II	ПМ. 03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)	1,5 нед	2,0 нед	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области в городе Кинешме, Заволжском и Кинешемском районах»
III	ПМ. 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)	1,5 нед	2,0 нед	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области в городе Кинешме, Заволжском и Кинешемском районах»
III	ПМ. 05. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)	3,0 нед	6,0 нед	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области в городе Кинешме, Заволжском и Кинешемском районах»

10. Распределение часов вариативной части базовой подготовки по специальности 32.02.01 Медико – профилактическое дело

Общее количество недель вари-			III rayna
ативной части – 26 Общее количество часов вариативной части: обязат.нагрузка- 936 максим.нагрузка – 1404	I курс	II курс	III курс
Общий гуман итарный и социально- экономический цикл. (ОГСЭ) — 36	ОГСЭ.05 История медицины - 36 часов		
Общепрофессиональный цикл. (ОП) - 706	ОП. 01. Анатомия и физиология человека - 200 (148/52) 56/ ОП. 02 Микробиология и техника микробиологических исследований - 168 (98/70) 20/ ОП. 10 Общая и неорганическая химия — 90 (76/14) ОП.11 Здоровый человек и его окружение — 114 (78/36) ОП. 12 Теория и практика сестринского дела — 36 ОП. 13 Безопасная больничная среда - 78 (58/20) ОП. 14 Технология оказания медицинских услуг — 174 (78/96) ОП. 15 Фармакология — 68	ОП. 04. Психология 124 (54/70) 70/	
Профессиональные модули. (ПМ) - 194		МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена 118 (30/88) 6/22 МДК.02.01 Гигиена труда и профессиональные болезни 130 (54/76) 30/10 МДК.03.01 Гигиена питания и здоровье населения 130 (54/76) 30/10	МДК 04.01 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии 156 (50/106) 6/40 МДК 05.03 Госпитальная эпидемиология 78 (22/56) -/20
Итого: 936	36+636= 672	108+70=178	86

Приложение 3.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисципли- нарных курсов (МДК)	Коды форми- руемых компе- тенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ОГСЭ.01. Основы философии	OK 1, 3 - 8, 10, 11, 15
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (ХХ и ХХІ вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ начале ХХІ вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОГСЭ.02. История	OK 1, 3 - 11, 15

	T	1	_
	о роли науки, культуры и религии в сохранении и		
	укреплении национальных и государственных тра-		
	диций;		
	содержание и назначение важнейших правовых и		
	законодательных актов мирового и регионального		
	значения;		
	уметь:	ОГСЭ.03. Ино-	OK 4 - 6,
	общаться (устно и письменно) на иностранном язы-	странный язык	8, 9
	ке на профессиональные и повседневные темы;		
	переводить (со словарем) иностранные тексты про-		
	фессиональной направленности;		
	самостоятельно совершенствовать устную и пись-		
	менную речь, пополнять словарный запас;		
	знать:		
	лексический (1200-1400 лексических единиц) и		
	грамматический минимум, необходимый для чтения		
	и перевода (со словарем) иностранных текстов про-		
	фессиональной направленности;		
	уметь:	ОГСЭ.04. Физи-	OK 2 - 4,
	использовать физкультурно-оздоровительную дея-	ческая культура	6, 8, 15
	тельность для укрепления здоровья, достижения	J JF	
	жизненных и профессиональных целей;		
	знать:		
	о роли физической культуры в общекультурном,		
	профессиональном и социальном развитии человека;		
	основы здорового образа жизни.		
EH.00	Математический и общий естественнонаучный		
	учебный цикл		
	В результате изучения обязательной части учебного	ЕН.01. Эконо-	OK 4, 5, 9
	цикла обучающийся должен:	мика организа-	, ,
	уметь:	ции	
	определять организационно-правовые формы орга-	,	
	низаций;		
	определять состав материальных, трудовых и фи-		
	нансовых ресурсов организации;		
	рассчитывать основные технико-экономические по-		
	казатели деятельности организации;		
	находить и использовать необходимую экономиче-		
	скую информацию;		
	оформлять первичные документы по учету рабочего		
	времени, выработки, заработной платы, простоев и		
	др.;		
	знать:		
	современное состояние и перспективы развития от-		
	расли, организацию хозяйствующих субъектов в		
	рыночной экономике;		
	основные принципы построения экономической си-		
	стемы организации;		
	общую организацию производственного и техноло-		
	гического процессов;		
	основные технико-экономические показатели дея-		
	тельности организации и методики их расчета;		
	тельности организации и методики ил растета,	1	

			•
	методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;		
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчис-	ЕН.02. Математика	OK 4, 5, 9 IIK 1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
П 00	ления; уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	OK 4, 5, 9, 13 IIK 1.7, 1.5, 1.6, 2.5, 3.6, 4.5, 5.1, 5.8
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным	ОП.01. Анато- мия и физиоло-	OK 1, 12, 15

			T
	дисциплинам должен:	гия человека	ПК 1.7,
	уметь:		2.2, 2.6,
	моделировать функциональные системы организма;		3.2, 3.6,
	обнаруживать и определять показатели проявлений		4.5, 5.2,
	процессов жизнедеятельности, оценивать получен-		5.6
	ные результаты;		
	знать:		
	морфологию анатомических структур и их функци-		
	ональную обусловленность;		
	сущность и нормы проявления процессов жизнедея-		
	тельности организма;		
	уметь:	ОП.02. Микро-	ОК 13, 14
	принимать, регистрировать, отбирать пробы объек-	биология и тех-	ПК 1.1,
	тов внешней среды и пищевых продуктов;	ника микробио-	1.2, 1.4,
	готовить исследуемый материал, питательные сре-	логических ис-	1.5, 2.1,
	ды, реактивы и оборудование для проведения мик-	следований	2.3, 2.4,
	роскопических, микробиологических и серологиче-		3.1, 3.3,
	ских исследований;		3.5, 4.1,
	проводить микробиологические исследования проб		4.2, 4.4,
	объектов внешней среды и пищевых продуктов;		5.2, 5.3,
			5.2, 5.3, 5.5, 5.7 -
	оценивать полученный результат и вести докумен-		· ·
	тацию;		5.9
	знать:		
	классификацию и морфологию микроорганизмов,		
	способы их идентификации;		
	задачи, структуру, оборудование, правила работы и		
	техники безопасности в микробиологической лабо-		
	ратории;		
	уметь:	ОП.03. Анали-	ОК 13, 14
	готовить рабочее место, посуду, оборудование для	тическая химия	ПК 1.1,
	проведения анализов с соблюдением техники без-	и техника лабо-	1.2, 1.4,
	опасности и противопожарной безопасности;	раторных иссле-	1.5, 2.1,
	выполнять основные операции лабораторных иссле-	дований	2.3, 2.4,
	дований;		3.1, 3.3,
	знать:		3.5, 4.1,
	устройство и оборудование санитарно-		4.2, 4.4
	гигиенических лабораторий;		,, i. f
	правила техники безопасности при проведении ла-		
	бораторных исследований;		
	теоретические основы, принципы и методы каче-		
	ственного и количественного анализа;	ОП 04 П	016.2 6.7
	уметь:	ОП.04. Психоло-	OK 3, 6, 7,
	применять техники и приемы эффективного обще-	РИЯ	8
	ния в профессиональной деятельности;		ПК 1.6,
	использовать приемы саморегуляции поведения в		2.5, 3.6,
	процессе межличностного общения;		4.5, 5.6
	знать:		
	основные задачи и методы психологии;		
	определение понятий: психогигиена, психопрофи-		
	лактика и психотерапия;		
	структуру личности;		
	функции и средства общения;		
<u></u>	групкции и средства общения,	1	

Г		T	Т
	закономерности общения;		
	приемы психологической саморегуляции;		
	основы делового общения;		
	пути социальной адаптации и мотивации личности;		
	этапы профессиональной адаптации;		
	взаимосвязь общения и деятельности;		
	уметь:	ОП.05. Основы	OK 12
	оценивать состояние пациента и оказывать первую	патологии и	ПК 1.6,
	медицинскую помощь при неотложных состояниях;	первая медицин-	2.2, 2.5,
	знать:	ская помощь	3.2, 3.6,
	клинические проявления типовых патологических		4.5, 5.2,
	состояний и алгоритмы оказания первой медицин-		5.8
	ской помощи;		
	уметь:	ОП.06. Инфек-	OK 12
	проводить забор и доставку материалов от инфекци-	ционные заболе-	ПК 5.1 -
	онного больного в лаборатории, заполнять сопрово-	вания с курсом	5.9
	дительную документацию;	ВИЧ-инфекции	
	знать:	•	
	этиологию, клинику и диагностику инфекционных		
	заболеваний, принципы их лечения и меры профи-		
	лактики;		
	уметь:	ОП.07. Правовое	OK 2, 5, 8,
	использовать необходимые нормативные правовые	обеспечение	9
	документы;	профессиональ-	ПК 1.1,
	защищать свои права в соответствии с гражданским,	ной деятельно-	2.1, 3.1,
	гражданско-процессуальным и трудовым законода-	сти	4.1, 5.2,
	тельством;	CIH	5.3, 5.8,
	анализировать и оценивать результаты и послед-		5.9
	ствия деятельности (бездействия) с правовой точки		3.7
	зрения;		
	знать:		
	основные положения Конституции Российской Фе-		
	дерации;		
	права и свободы человека и гражданина, механизмы		
	их реализации;		
	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		
	законодательные акты и другие нормативные доку-		
	менты, регулирующие правоотношения в процессе		
	профессиональной деятельности;		
	организационно-правовые формы юридических лиц;		
	правовое положение субъектов предприниматель-		
	ской деятельности;		
	права и обязанности работников в сфере профессио-		
	нальной деятельности;		
	порядок заключения трудового договора и основа-		
	ния его прекращения;		
	правила оплаты труда;		
	роль государственного регулирования в обеспече-		
	нии занятости населения;		
	право социальной защиты граждан;		
	понятие дисциплинарной и материальной ответ-	İ	İ

		T	1
	ственности работника;		
	виды административных правонарушений и адми-		
	нистративной ответственности;		
	нормы защиты нарушенных прав и судебный поря-		
	док разрешения споров;		
	уметь:	ОП.08. Эконо-	ОК 1 - 11,
	подготавливать отчетные формы государственного	мика, организа-	13, 14
	статистического наблюдения по вопросам обеспече-	ция и управле-	ПК 1.4,
	ния санитарно-эпидемиологического благополучия	ние в учрежде-	1.5, 2.4,
		ниях Роспотреб-	3.5, 4.4,
	населения;		
	знать:	надзора России	5.1, 5.5,
	структуру органов, осуществляющих Госсанэпид-		5.8, 5.9
	надзор, их задачи, функции, принципы организации		
	деятельности и финансового обеспечения;		
	порядок взаимодействия Управления Роспотребна-		
	дзора и федерального бюджетного учреждения		
	здравоохранения "Федеральный центр гигиены и		
	эпидемиологии", основные положения и документы,		
	регламентирующие их деятельность;		
	утвержденные формы учетно-отчетной документа-		
	ции;		
	уметь:	ОП.09. Безопас-	ОК 1 - 7,
	организовывать и проводить мероприятия по защите	ность жизнедея-	11 - 13, 15
	работающих и населения от негативных воздействий	тельности	ПК 1.2,
	чрезвычайных ситуаций;	Тельности	2.2, 2.3,
	предпринимать профилактические меры для сниже-		3.2, 3.3,
	ния уровня опасностей различного вида и их по-		4.2, 5.2 -
	следствий в профессиональной деятельности и бы-		5.4
	ту;		
	использовать средства индивидуальной и коллек-		
	тивной защиты от оружия массового поражения;		
	применять первичные средства пожаротушения;		
	ориентироваться в перечне военно-учетных специ-		
	альностей и самостоятельно определять среди них		
	родственные полученной специальности;		
	применять профессиональные знания в ходе испол-		
	нения обязанностей военной службы на воинских		
	должностях в соответствии с полученной специаль-		
	ностью;		
	владеть способами бесконфликтного общения и са-		
	морегуляции в повседневной деятельности и экс-		
	тремальных условиях военной службы;		
	оказывать первую помощь пострадавшим;		
	знать:		
	принципы обеспечения устойчивости объектов эко-		
	номики, прогнозирования развития событий и оцен-		
	ки последствий при техногенных чрезвычайных си-		
	туациях и стихийных явлениях, в том числе в усло-		
	виях противодействия терроризму как серьезной		
	угрозе национальной безопасности России;		
	основные виды потенциальных опасностей и их по-		
	следствия в профессиональной деятельности и быту,		
	принципы снижения вероятности их реализации;		
<u> </u>		I .	<u>I</u>

			1
	основы военной службы и обороны государства;		
	задачи и основные мероприятия гражданской обо-		
	роны; способы защиты населения от оружия массо-		
	вого поражения;		
	меры пожарной безопасности и правила безопасного		
	поведения при пожарах;		
	организацию и порядок призыва граждан на воен-		
	ную службу и поступления на нее в добровольном		
	порядке;		
	основные виды вооружения, военной техники и спе-		
	циального снаряжения, состоящих на вооружении		
	(оснащении) воинских подразделений, в которых		
	имеются военно-учетные специальности, родствен-		
	ные специальностям СПО;		
	область применения получаемых профессиональных		
	знаний при исполнении обязанностей военной		
	службы;		
	порядок и правила оказания первой помощи постра-		
	давшим.		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследова-	МДК.01.01. Ги-	OK 1 - 9,
	ния и исследования среды обитания и условий про-	гиена с основа-	12, 13, 15
	живания населения (под руководством врача по об-	ми санитарно-	ПК 1.1 -
	щей и коммунальной гигиене)	гигиенических	1.6
	В результате изучения профессионального модуля	методов иссле-	
	обучающийся должен:	дования	
	иметь практический опыт:	МДК.01.02. Об-	
	участия в проведении санитарно-	щая и комму-	
	эпидемиологических экспертиз, расследований, об-	нальная гигиена	
	следований, токсикологических, гигиенических и	МДК.01.03. Со-	
	других видов оценок факторов среды обитания, а	циально-	
	также коммунальных объектов, земельных участков,	гигиеническое	
	жилых и общественных зданий и сооружений,	наблюдение	
	учреждений здравоохранения с использованием ла-		
	бораторно-инструментальных методов исследования		
	и оформлением соответствующей документации;		
	проведения гигиенического обучения работников		
	отдельных профессий;		
	участия в оценке состояния здоровья населения и		
	среды обитания и в других статистических исследо-		
	ваниях с применением информационных техноло-		
	гий;		
	организации рабочего места и ведения делопроиз-		
	водства помощника санитарного врача по комму-		
	нальной гигиене по формам установленного образ-		
	ца;		
	уметь:		
	моделировать профессиональную деятельность са-		
	нитарного фельдшера, проводить с помощью прибо-		
	ров измерения факторов среды обитания, работать с		
	санитарно-гигиенической документацией;		
	рассчитывать и анализировать отдельные статисти-		
	ческие показатели здоровья населения;		

оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции:

производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;

участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

участвовать в проведении санитарноэпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены;

выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;

знать:

характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

систему государственного санитарноэпидемиологического нормирования; структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их за-

дачи и принципы взаимодействия; место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы,

основные методы работы и функциональные обязанности;

санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жи-

	населения (под руководством врача по гигиене пи-	здоровье населе-	ПК 3.1 -
	ния и исследования условий и качества питания	гиена питания и	11 - 14
ПМ.03	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследова-	МДК.03.01. Ги-	OK 1 - 9,
	виям труда, рабочему месту и трудовому процессу.		
	санитарно-эпидемиологические требования к усло-		
	и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);		
	водственной среды; этиологию, основы проявления		
	характеристику вредных и опасных факторов произ-		
	знать:		
	граждан на объектах контроля гигиены труда;		
	проводить гигиеническое обучение и воспитание		
	(расследования);		
	объектов и оформлять результаты обследования		
	эпидемиологического обследования промышленных		
	участвовать в проведении санитарно-		
	ного исследования (испытания);		
	ми нормативами и оформлять протокол лаборатор-		
	ний (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиенически-		
	участвовать в проведении лабораторных исследова-		
	отбора пробы;		
	торных исследований и испытаний и оформлять акт		
	производить отбор образцов для проведения лабора-		
	уметь:		
	труда по формам установленного образца;		
	водства помощника санитарного врача по гигиене		
	организации рабочего места и ведения делопроиз-		
	информационных технологий;		
	дения статистических исследований с применением		
	ной заболеваемости работающего населения, прове-		
	участия в сборе данных об общей и профессиональ-		
	отдельных профессий;		
	проведения гигиенического обучения работников		
	лением соответствующей документации;		
	инструментальных методов исследований и оформ-		
	трудовых процессов с использованием лабораторно-		
	других видов оценок условий труда, рабочих мест и		
	следований, токсикологических, гигиенических и		
	участия в проведении санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, об-		
	иметь практический опыт:		
	обучающийся должен:		
	В результате изучения профессионального модуля		
	да)	ные болезни	2.5
	населения (под руководством врача по гигиене тру-	профессиональ-	ПК 2.1 -
	ния и исследования условий труда работающего	гиена труда и	12 - 14
ПМ.02	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследова-	МДК.02.01. Ги-	OK 1 - 9,
	ния, его цели, задачи и порядок проведения.		
	определение социально-гигиенического наблюде-		
	транспорту;		
	учреждениям здравоохранения, оборудованию и		

	тания)	ния	3.6
	В результате изучения профессионального модуля		
	обучающийся должен:		
	иметь практический опыт:		
	участия в проведении санитарно-		
	эпидемиологических экспертиз, расследований, об-		
	следований, токсикологических, гигиенических и		
	других видов оценок условий производства, транс-		
	портировки, хранения и реализации производствен-		
	ного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с		
	использованием лабораторно-инструментальных		
	методов исследований и оформлением соответству-		
	ющей документации;		
	проведения гигиенического обучения работников		
	отдельных профессий;		
	участия в сборе данных о пищевых отравлениях и		
	проведении других статистических исследований с		
	применением информационных технологий;		
	организации рабочего места и ведения делопроиз-		
	водства помощника санитарного врача по гигиене		
	питания по формам установленного образца;		
	уметь:		
	производить отбор образцов продовольственного		
	сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для про-		
	ведения лабораторных исследований и испытаний и		
	оформлять акт отбора пробы;		
	участвовать в проведении лабораторных исследова-		
	ний (испытаний) продовольственного сырья, пище-		
	вых продуктов и готовых блюд, сравнивать полу-		
	ченные результаты с гигиеническими нормативами		
	и оформлять протокол лабораторного исследования		
	(испытания);		
	участвовать в проведении санитарно-		
	эпидемиологического обследования организаций		
	пищевой промышленности, общественного питания,		
	торговли, специализированного транспорта и		
	оформлять результаты обследования;		
	проводить гигиеническое обучение и воспитание		
	граждан на объектах контроля гигиены питания;		
	знать:		
	гигиенические основы рационального питания насе-		
	ления;		
	этиологию, основные проявления и меры профилак-		
	тики пищевых отравлений и алиментарных заболе-		
	ваний;		
	санитарно-эпидемиологические требования к пище-		
	вым продуктам, пищевым добавкам, продоволь-		
	ственному сырью и технологиям их производства,		
	условиям хранения, транспортировки и реализации;		
	санитарно-эпидемиологические требования к орга-		
T) (0 4	низации питания населения.	MIIICOAOA	OIC 1 O
TM.04	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследова-	МДК.04.01. Ги-	OK 1 - 9,
	ния и исследования условий воспитания и обучения	гиена детей и	11 - 14

_			•
	детей и подростков (под руководством врача по ги-	подростков с ос-	ПК 4.1 -
	гиене детей и подростков)	новами педиат-	4.5
	В результате изучения профессионального модуля	рии	
	обучающийся должен:		
	иметь практический опыт:		
	участия в проведении санитарно-		
	эпидемиологических экспертиз, расследований, об-		
	следований, токсикологических, гигиенических и		
	других видов оценок условий обучения и воспита-		
	ния детей и подростков с использованием лабора-		
	торно-инструментальных методов исследований и		
	оформлением соответствующей документации;		
	проведения гигиенического обучения работников		
	отдельных профессий;		
	участия в сборе данных о заболеваемости детей и		
	подростков и проведение других статистических ис-		
	следований с применением информационных техно-		
	логий;		
	организации рабочего места и ведения делопроиз-		
	водства помощника санитарного врача по гигиене		
	детей и подростков по формам установленного об-		
	разца;		
	уметь:		
	производить отбор образцов различных факторов		
	среды обучения и воспитания для проведения лабо-		
	раторных исследований и испытаний и оформлять		
	акт отбора пробы;		
	участвовать в проведении лабораторных исследова-		
	ний (испытаний) токсикологических, гигиенических		
	и других видов оценок условий обучения и воспита-		
	ния детей и подростков, сравнивать полученные ре-		
	зультаты с гигиеническими нормативами и оформ-		
	лять протокол лабораторного исследования (испы-		
	тания);		
	участвовать в проведении санитарно-		
	эпидемиологического обследования образователь-		
	ных учреждений, специализированного транспорта		
	и оформлять результаты обследования;		
	проводить гигиеническое обучение и воспитание		
	граждан на объектах контроля гигиены детей и под-		
	ростков;		
	знать:		
	анатомо-физиологические особенности организма		
	детей и подростков и основные показатели здоровья		
	и методы их оценки;		
	меры по профилактике детских болезней;		
	характеристику неблагоприятных факторов условий		
	воспитания и обучения детей и подростков в обра-		
	зовательных организациях и оздоровительных		
	учреждениях;		
	санитарно-эпидемиологические требования к усло-		
TO 5.0.5	виям воспитания и обучения детей и подростков.	2.5774.0.5.0.1	O.V.
ПМ.05	Санитарно-эпидемиологические наблюдения за со-	МДК.05.01.	OK 1 - 9,

отоннием инфекционной и паразитарной заболеваем ости населения и проведение профилактических и противозиндемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении сапитарно- эпидемиологических обследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов ис- следования и оформлением соответствующей документации; проведения гитиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарных) заболеваемости и проведении других стати- стических исследований объектов и проведения правитарной; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобологических препаратов; проведения дезинфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением со- ответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутриболь- пичных инфекционных мероприятий с оформлением дея учреждениях зуравоохранения зурастивя зудавоохранения зучастия в организации производственного контроля в учреждениям зудавоохранения; участив в оборо образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлением документации; участвовать в проведении санитарно- эпидемиологического обследования объектов и оча- зиндемиологического обследования (расследова- ния); участвовать в проведении санитарно- противоопидемических и профилактических меро- противоопидемических и профилактических меро- противоопидемических и профилактических меро- противолидемических и профилактических меро- противоопидемических и профилактических меро- противоопидемических и профилактических меро- противоопидемических и профилактических меро- противоопидемических и профилактических меро- противомного инфекционных (паразитарно- противоопидемических и профил			T
противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении сапитарно- эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиология обеледований объектов с использованием лабораторпо-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; проведения гитиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований о применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранснию, гранспортированию и использованию медиципских иммунобиологических препаратов; проведения лезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольшичных инфекционных празличного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения различных заболеваний и дразличных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно- противоэпидемического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно- противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; участвовать в проведении санитарно- противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; участвовать в проведении санитарно- противоэпидеми санитарно- проводить сбор данных об инфекционной заболева- смети разупаться н	стоянием инфекционной и паразитарной заболевае-	Эпидемиология	11 - 14
ством врача-эпидемиолога) В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении сапитарпо- эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; проведения гигиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований е применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медиципских иммунобнологических предаратов; проведения дезинфекции, дезинескции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения различных обоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, (паразитарных) заболеваний, (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (парастования); участвовать в проведении санитарно- противозпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и преду- преждение их возинкновения; проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-	* * *	' '	
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении санитарно- эпидемиологических расследований в очагах ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и эпиде- миологических обследований объектов с использо- ванием лабораторно-инструментальных методов ис- следования и оформлением соответствующей доку- ментации; проведения гитиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (парази- тарной) заболеваемости и проведении других стати- стических исследований с применением информа- ционных технологий; участие в контроле за соблодением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератиза- ции на объектах и в очагах инфекционных (парази- тарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением со- ответствующей документании; участия в контроле за профилактикой внутриболь- пичных инфекций в учреждениях здравоохранения разичного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образнов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (па- разитарных) заболеваний и па объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно- эпидемиологического обследования объектов и оча- гов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследова- ния); участвовать в проведении санитарно- противозпидемических и профилактических меро- приятий, направленных на ликвидацию очагов ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и преду- преждение их возикновения; проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с вее- нием утвержденных форм государственного и от-	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · -	5.9
обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении санитарно- эпидемиологических расследований в очагах ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и эпиде- миологических обеледований объектов с использо- ванием лабораторно-инструментальных методов ис- следования и оформлением соответствующей доку- ментации; проведения гигиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (парази- тарной) заболеваемости и проведении других стати- стических исследований с применением информа- ционных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранснию, транспортированию и использованию медицинеких иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератиза- ции на объектах и в очагах инфекционных (парази- тарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением со- ответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутриболь- ничных инфекции в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; участвовать в проведении санитарно- эпидемиологического обследования (расследова- ния); участвовать в проведении санитарно- противолиндемических и профилактических меро- приятий, наглравленных на ликвидацию очагов ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и преду- преждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-	<u> </u>		
иметь практический опыт: участия в проведении санитарно- эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; проведения гитенического воспитания и обучения пассления; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в оптраног за профилактикой внутрибольничных инфекционых мероприятий с оформления различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; умсть: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно- противоопидемических и профилактических мероприятий, направленых на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваного и от-			
участия в проведении санитарно- эпидемиологических расследований в очагах ип- фекционных (паразитарных) заболеваний и эпиде- миологических обследований объектов с использо- ваписм лабораторно-инструментальных методов ис- следования и оформлением соответствующей доку- ментации; проведения гигиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (парази- тарной) заболеваемости и проведении других стати- стических исследований с применением информа- ционных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транепортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератиза- ции на объектах и в очагах инфекционных (парази- тарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением со- ответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутриболь- ничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях зуравоохранения; участия в организации производственного контроля в учреждениях зуравоохранения; участь в организации производственного контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно- эпидемиологического обследования объектов и оча- гов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования объектов и оча- гов инфекционных (паразитарных) заболеваний, участвовать в проведении санитарно- противоэпидемических и профилактических меро- приятий, направленых на ликвидацию очагов ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и преду- преждение их возникновения; проволить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-			
эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; проведения гитиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе дапных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транепортированию и непользованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения различного профиля; уметь: производить отбор образнов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; участвовать в проведении санитарнозиндемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленых на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, проводить сбор данных об инфекционной заболеваний, проводить сбор данных об инфекционной заболеваний, проводить сбор данных об инфекционных с ведещием утверждением и мозчиния с ведещием утверждениях иммунизации населения с ведещием утверждениях об от от от от от от от от от от от от от		эпидемиология	
фекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; проведения гитиенического воепитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транепортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации и вобъектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольпичных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения различных заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обеледования (расследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, паправленных па ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обеледования (расследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, паправленых на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваний с ведением утвержденных об инфекционной заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваний и предупреждение их возникновения;	•		
миологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документащии; проведения гигисиического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранснию, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлением документации; участвовать в проведении санитарноэпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприять, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от	•		
ванием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; проведения гигиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлением документации; участвовать в проведении санитарно- эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от			
следования и оформлением соответствующей документации; проведения гигиенического воспитания и обучения пассления; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; участво в оформлением документации; участвовать в проведении санитарно- эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования, оформлять результаты обследования); участвовать в проведении санитарно- противоэпидемических и профилактических меро- приятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и пресу- преждение их возникновения; проводить сбор дашных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-			
ментации; проведения гигиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медиципских иммупобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроля за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-придемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от			
проведения гитиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; умсть: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболевасмости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденых форм государственного и от-			
пассления; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транепортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроля за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарноэпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденых форм государственного и от-			
участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранснию, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарноэпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
тариой) заболеваемости и проведении других статистических иссл. Дований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарноэпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
стических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации нассления с ведением утвержденных форм государственного и от-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
ционных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитариых) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленых и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарноэпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарноэпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации нассления с ведением утвержденных форм государственного и от-	•		
проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарноэпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
ции на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарноэпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
тарных) заболеваний; организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно- эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарыых) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарых) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-	•		
дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарноэпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
ответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
ничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-	различного профиля;		
уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-	в учреждениях здравоохранения;		
среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-	уметь:		
разитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно- эпидемиологического обследования объектов и оча- гов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно- противоэпидемических и профилактических меро- приятий, направленных на ликвидацию очагов ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и преду- преждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-			
оформлением документации; участвовать в проведении санитарно- эпидемиологического обследования объектов и оча- гов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно- противоэпидемических и профилактических меро- приятий, направленных на ликвидацию очагов ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и преду- преждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-	среды и биоматериала в очагах инфекционных (па-		
участвовать в проведении санитарно- эпидемиологического обследования объектов и оча- гов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследова- ния); участвовать в проведении санитарно- противоэпидемических и профилактических меро- приятий, направленных на ликвидацию очагов ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и преду- преждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
гов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно- противоэпидемических и профилактических меро- приятий, направленных на ликвидацию очагов ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и преду- преждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-			
ния); участвовать в проведении санитарно- противоэпидемических и профилактических меро- приятий, направленных на ликвидацию очагов ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и преду- преждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-			
участвовать в проведении санитарно- противоэпидемических и профилактических меро- приятий, направленных на ликвидацию очагов ин- фекционных (паразитарных) заболеваний и преду- преждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-			
противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
приятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
фекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-			
преждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-	•		
проводить сбор данных об инфекционной заболева- емости, результатах иммунизации населения с веде- нием утвержденных форм государственного и от-			
емости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и от-	=		
нием утвержденных форм государственного и от-			
	· · ·		
раслевого наолюдения и использованием информа-	• • • • • •		
	раслевого наотодения и использованием информа-	<u> </u>	

ционных технологий;

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан;

готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;

организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарнопротивоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;

знать:

основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса;

основными принципы и систему профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики); санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения; виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;

особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;

требования к организации санитарно-

противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля