

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,

профессиональных модулей

Специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 14
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 14

	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;		
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1, 4 - 6, 8, 9 ПК 2.3
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1, 2, 6, 8 ПК 3.4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;	ЕН.01. Математика	ОК 1, 3 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 1.6
	уметь: использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;	ЕН.02. Информатика	ОК 1, 3 - 6, 8, 9, 13 ПК 1.3, 1.5

	<p>о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;</p> <p>основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</p> <p>использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения;</p>		
	<p>уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда.</p>	ЕН.03. Экономика организации	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;</p> <p>оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;</p> <p>знать:</p> <p>основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</p> <p>стоматологическую терминологию;</p> <p>основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных</p>	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, 1.6, 2.3

	<p>средств, виды их действия и взаимодействия;</p>		
	<p>уметь: применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи; знать: строение и функцию тканей, органов и систем человека; анатомию и физиологию зубочелюстной системы; особенности анатомического строения головы и шеи; сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды;</p>	<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1, 4, 6, 8, 11, 12 ПК 1.2, 1.4, 1.7, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4</p>
	<p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию; знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>ОП.03. Первая медицинская помощь</p>	<p>ОК 1 - 8, 10, 12 ПК 1.7</p>
	<p>уметь: организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; знать: структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики;</p>	<p>ОП.04. Клиническое материаловедение</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1, 1.2, 1.5 - 1.7, 2.3, 2.4</p>
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работ-</p>	<p>ОП.05. Безопасность</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 -</p>

	<p>ников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	жизнедеятельности	1.7, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	<p>Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в</p>	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	ОК 1 - 11, 13 ПК 1.1 - 1.6

	<p>стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений; уметь: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения; знать: порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.</p>		
<p>ПМ.02</p>	<p>Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;</p>	<p>МДК.02.01. Гигиена полости рта</p>	<p>ОК 1 - 11, 13 ПК 2.1 - 2.4</p>

	<p>определения состояния тканей пародонта; обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; уметь: оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; знать: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>		
<p>ПМ.03</p>	<p>Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения; уметь: проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования;</p>	<p>МДК.03.01. Стоматологическое просвещение МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.4</p>

<p>планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;</p> <p>использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и формы стоматологического просвещения;</p> <p>роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</p> <p>критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;</p> <p>систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;</p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;</p> <p>основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;</p> <p>основные законодательные документы в области здравоохранения;</p> <p>правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.</p>	
---	--