

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,
профессиональных модулей**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---|--|---|------------------------------|
| | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
| | уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |
| уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; | | |
| | уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1 - 13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3 |
| | уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности; | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6 |
| | уметь: | ОП.02. Анатомия и | ОК 1 - 6, 8, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p> | <p>физиология человека</p> | <p>11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p> |
| | <p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> | <p>ОП.03. Основы патологии</p> | <p>ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p> |
| | <p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p> | <p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p> | <p>ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p> |
| | <p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p> | <p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p> |
| | <p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути</p> | <p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p> | <p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p> | | |
| | <p>уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков;</p> | <p>ОП.07. Фармакология</p> | <p>ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6</p> |
| | <p>уметь:</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p> | <p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3</p> |
| | <p>уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> | <p>ОП.09. Психология</p> | <p>ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;</p> | | |
| | <p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> | <p>ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3</p> |
| | <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p> | <p>ОП.11. Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p> |

| | | | |
|-------|--|---|---------------------------|
| | серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации | ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8 |

| | | | |
|-------|---|--|--------------------------------------|
| | <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> | | |
| ПМ.03 | <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать:</p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p> | <p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p> |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | |

Специальность 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|--|---|------------------------------|
| | Обязательная часть учебных циклов ППСЗ | | |
| ОГСЭ.00 | <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:</p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 16 |

| | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| | <p>сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> | | |
| | <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 16 |
| | <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> | ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| | <p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3, 4.4, 5.1 - 5.3 |
| | <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 1 - 14 |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | основы здорового образа жизни. | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8, 9, 15 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 4.3 - 4.5, 5.2 |
| | уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 4.2 - 4.5 |
| | уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: общие положения экономической теории; основы микро- и макроэкономики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политике. | ЕН.03. Основы экономики | ОК 1 - 4, 7 - 9 ПК 4.3 - 4.5 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности; | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 2.1, 2.3, 2.6, 4.5 |
| | уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 6, 8, 11 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p> | | ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3 |
| | <p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3 |
| | <p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p> | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 5, 8 - 11, 14 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 4.4, 5.1 - 5.3 |
| | <p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p> | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 14 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 4.4, 5.1 - 5.3 |
| | <p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</p> | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 5.1 - 5.3 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p> | | |
| | <p>уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков;</p> | <p>ОП.07. Фармакология</p> | <p>ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.5, 5.3</p> |
| | <p>уметь:</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p> | <p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</p> | <p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 4.5, 5.1</p> |
| | <p>уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p> <p>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и</p> | <p>ОП.09. Психология</p> | <p>ОК 1 - 4, 6 - 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4, 5.1, 5.3</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;</p> | | |
| | <p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> | <p>ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3, 4.1, 4.4, 4.5, 5.1 - 5.3</p> |
| | <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать:</p> | <p>ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3, 5.1</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---------------------------|
| | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | <p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь:</p> <p>обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p> | <p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p> | ОК 1 - 16 ПК 1.1 - 1.3 |
| ПМ.02 | <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> | <p>МДК.02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p> | ОК 1 - 16 ПК 2.1 - 2.8 |

| | | | |
|-------|--|---|--------------------------------------|
| | <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</p> <p>принципы применения лекарственных средств;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> | | |
| ПМ.03 | <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать:</p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p> | <p>ОК 1 - 16</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p> |
| ПМ.04 | <p>Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:</p> <p>организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;</p> <p>проведения исследовательской работы;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;</p> <p>анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;</p> <p>проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;</p> <p>осуществлять внедрение современных медицинских технологий;</p> <p>контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;</p> | <p>МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении</p> <p>МДК.04.02. Исследования в сестринском деле</p> <p>МДК.04.03. Организация сестринской деятельности</p> | <p>ОК 1 - 16</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|-----------------------------------|
| | <p>работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;</p> <p>принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;</p> <p>понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;</p> <p>сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;</p> <p>систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;</p> <p>профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;</p> <p>методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском);</p> <p>утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений.</p> | | |
| <p>ПМ.05</p> | <p>Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>участия в разработке и внедрении профилактических программ;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;</p> <p>осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;</p> <p>организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;</p> <p>оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;</p> <p>взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;</p> <p>организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;</p> <p>организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;</p> <p>взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;</p> <p>организовывать и проводить работу в "школах здоровья";</p> <p>организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;</p> <p>знать:</p> | <p>МДК.05.01. Сестринская помощь детям</p> <p>МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений</p> | <p>ОК 1 - 16 ПК 5.1 - 5.3</p> |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <p>организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;</p> <p>организацию медицинской и социальной реабилитации;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;</p> <p>правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей</p> | | |
| ПМ.06 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | |