

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,  
профессиональных модулей**

**Специальность 43.02.01 Прикладная эстетика**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		
ОГСЭ.00	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и</p>	<p>ОГСЭ.01. Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02. История</p>	<p>ОК 1 - 4, 7 - 9</p> <p>ОК 1 - 4, 7 - 9</p>

	<p>основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>		
	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 - 4, 6 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3 - 3.5
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.4, 2.6, 3.2, 3.4, 3.5
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять,</p>		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять,</p>	ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, 4, 5, 8, 9 ПК 1.5, 2.5

	<p>передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</p> <p>использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>		
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно писать знаковую латинскую лексику;</p> <p>владеть лексическим минимумом в 500 единиц;</p> <p>читать по латыни;</p> <p>знать:</p> <p>основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке</p>	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
	<p>уметь:</p> <p>применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию микроорганизмов;</p> <p>основные методы стерилизации;</p> <p>влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы;</p> <p>понятие об инфекции, инфекционном процессе;</p> <p>виды иммунитета;</p> <p>основные виды бактериальных инфекций;</p>	ОП.02. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	ОК 1 - 4, 7, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5

классификацию вирусов; понятие о ВИЧ-инфекции;		
уметь: применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; анализировать состояние кожи; знать: классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез; общие признаки кожных заболеваний; общее представление о новообразованиях кожи; особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи; особенности аллергических реакций кожи; основы профилактики кожных заболеваний	ОП.03. Основы дерматологии	ОК 1 - 4, 7, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5
уметь: применять знания основ гигиены и экологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; знать: основы гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	ОП.04. Основы гигиены и экологии человека	ОК 1, 3, 4, 6 - 8 ПК 1.2, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5
уметь: работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации; знать: виды сырья для косметических препаратов; формы косметической продукции; виды косметической продукции; виды оборудования, используемые при различных процедурах; устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ	ОП.05. Материаловедение и технологическое оборудование	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	ОП.06. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 4, 7 - 9 ПК 1.2,

	<p>определять возрастные особенности строения организма человека;</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>строение и функции систем органов здорового человека:</p> <p>опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;</p> <p>основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</p> <p>основы возрастной физиологии;</p> <p>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p>		<p>1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5</p>
	<p>уметь:</p> <p>работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;</p> <p>задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;</p> <p>назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;</p> <p>критерии и составляющие качества услуг;</p> <p>понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции;</p>	<p>ОП.07. Стандартизация и подтверждение соответствия</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5, 7 - 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.4</p>
	<p>уметь:</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;</p> <p>определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные средства делового общения;</p> <p>управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;</p> <p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;</p> <p>виды сервисной деятельности;</p> <p>сущность услуги как специфического продукта;</p>	<p>ОП.08. Сервисная деятельность</p>	<p>ОК 1 - 3, 7 - 9 ПК 1.3, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 3.3, 3.5</p>

	<p>понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;</p> <p>организацию обслуживания потребителей услуг;</p> <p>правила бытового обслуживания населения;</p> <p>способы и формы оказания услуг;</p> <p>нормы и правила профессионального поведения и этикета;</p> <p>этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;</p> <p>культуру обслуживания потребителей;</p>		
	<p>уметь:</p> <p>анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и термины пластической анатомии;</p> <p>пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;</p> <p>пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;</p> <p>пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;</p> <p>основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;</p>	<p>ОП.09. Основы пластической анатомии</p>	<p>ОК 4, 5, 7 - 9</p> <p>ПК 1.3, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 3.3 - 3.5</p>
	<p>уметь:</p> <p>выполнять графические, живописные и декоративные зарисовки и эскизы:</p> <p>орнаментов, натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению;</p> <p>знать:</p> <p>основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;</p> <p>понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций;</p>	<p>ОП.10. Рисунок и живопись</p>	<p>ОК 4, 5, 7 - 9</p> <p>ПК 1.3 - 1.5, 2.3, 2.5, 3.4</p>
	<p>уметь:</p> <p>применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>историю эстетики;</p> <p>место эстетики в системе современного философского и научного знания;</p> <p>основные категории эстетики;</p> <p>сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;</p> <p>понятие "прикладная эстетика", характеристику ее видов;</p> <p>эстетику внешнего образа человека;</p>	<p>ОП.11. Эстетика</p>	<p>ПК 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2</p>

	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>ОП.12. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</p>
--	--	--	--

	пострадавшим.		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	<p>Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;</p> <p>определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;</p> <p>формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;</p> <p>выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;</p> <p>организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;</p> <p>проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;</p> <p>объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;</p> <p>выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;</p> <p>заполнять рабочие карточки технолога;</p> <p>выполнять эскизы композиций художественного</p>	<p>МДК.01.01. Технология маникюра</p> <p>МДК.01.02. Технология педикюра</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6</p>



	<p>оформления ногтей;  художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;  профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  знать:  требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра;  требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;  требования к личной гигиене персонала;  санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);  основы дерматологии;  возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;  принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;  основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;  состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;  гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;  технологии проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;  основы художественного оформления ногтей;  способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.</p>		
ПМ.02	<p>Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;  определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;  формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;  выполнения сервисного визажа;</p>	<p>МДК.02.01.  Технология косметических услуг  МДК.02.02.  Технология визажа</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 2.1 - 2.6</p>

	<p>проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук</p> <p>технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;</p> <p>организовать рабочее место для выполнения косметических работ;</p> <p>проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);</p> <p>применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);</p> <p>применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;</p> <p>проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;</p> <p>профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p> <p>знать:</p> <p>требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;</p>	
--	--	--

	<p>требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;</p> <p>требования к личной гигиене персонала;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);</p> <p>анатомию и физиологию кожи и организма в целом;</p> <p>влияние пищевых компонентов на состояние кожи;</p> <p>основы дерматологии;</p> <p>возрастные особенности состояния кожи;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;</p> <p>основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;</p> <p>состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели;</p> <p>гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;</p> <p>технологии оказания косметических услуг поэтапно и в целом;</p> <p>классификацию средств декоративной косметики;</p> <p>техники работы с декоративной косметикой;</p> <p>средства и способы профилактического ухода за кожей.</p>		
ПМ.03	<p>Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;</p> <p>формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;</p> <p>проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время</p>	МДК.03.01. Диетология МДК.03.02. Технология массажа	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.5

<p> выполнения массажа и профилактической коррекции тела;  организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;  обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;  проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;  заполнять диагностические карты;  предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;  объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;  проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));  заполнять рабочую карточку технолога;  рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;  знать:  требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;  требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;  требования к личной гигиене персонала;  санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);  анатомию и физиологию кожи и организма в целом;  основы дерматологии;  возрастные особенности состояния организма и кожи;  принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;  основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;  состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;  технологии оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела </p>		
--	--	--

	<p>поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом.</p>		
--	---	--	--