

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1, 3 - 8, 10, 11, 15
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	ОГСЭ.02. История	ОК 1, 3 - 11, 15

	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;		
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8, 9
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2 - 4, 6, 8, 15
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	ЕН.01. Экономика организации	ОК 4, 5, 9

	<p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда;</p>		
	<p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	ЕН.02. Математика	ОК 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 4, 5, 9, 13 ПК 1.7, 1.5, 1.6, 2.5, 3.6, 4.5, 5.1, 5.8
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным	ОП.01. Анатомия и физиоло-	ОК 1, 12, 15

	<p>дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>моделировать функциональные системы организма; обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты;</p> <p>знать:</p> <p>морфологию анатомических структур и их функциональную обусловленность;</p> <p>сущность и нормы проявления процессов жизнедеятельности организма;</p>	<p>гия человека</p>	<p>ПК 1.7, 2.2, 2.6, 3.2, 3.6, 4.5, 5.2, 5.6</p>
	<p>уметь:</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>проводить микробиологические исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать полученный результат и вести документацию;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию и морфологию микроорганизмов, способы их идентификации;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;</p>	<p>ОП.02. Микробиология и техника микробиологических исследований</p>	<p>ОК 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7 - 5.9</p>
	<p>уметь:</p> <p>готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции лабораторных исследований;</p> <p>знать:</p> <p>устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий;</p> <p>правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований;</p> <p>теоретические основы, принципы и методы качественного и количественного анализа;</p>	<p>ОП.03. Аналитическая химия и техника лабораторных исследований</p>	<p>ОК 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 4.4</p>
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>основные задачи и методы психологии;</p> <p>определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия;</p> <p>структуру личности;</p> <p>функции и средства общения;</p>	<p>ОП.04. Психология</p>	<p>ОК 3, 6, 7, 8 ПК 1.6, 2.5, 3.6, 4.5, 5.6</p>

	закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; взаимосвязь общения и деятельности;		
	уметь: оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; знать: клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи;	ОП.05. Основы патологии и первая медицинская помощь	ОК 12 ПК 1.6, 2.2, 2.5, 3.2, 3.6, 4.5, 5.2, 5.8
	уметь: проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории, заполнять сопроводительную документацию; знать: этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики;	ОП.06. Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции	ОК 12 ПК 5.1 - 5.9
	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответ-	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2, 5, 8, 9 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.2, 5.3, 5.8, 5.9

	<p>ственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
	<p>уметь: подготавливать отчетные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; знать: структуру органов, осуществляющих Госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения; порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии", основные положения и документы, регламентирующие их деятельность; утвержденные формы учетно-отчетной документации;</p>	<p>ОП.08. Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России</p>	<p>ОК 1 - 11, 13, 14 ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.5, 4.4, 5.1, 5.5, 5.8, 5.9</p>
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 7, 11 - 13, 15 ПК 1.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.2, 5.2 - 5.4</p>

	<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	<p>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;</p> <p>проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;</p> <p>участия в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;</p> <p>организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца;</p> <p>уметь:</p> <p>моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;</p> <p>рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;</p>	<p>МДК.01.01. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования</p> <p>МДК.01.02. Общая и коммунальная гигиена</p> <p>МДК.01.03. Социально-гигиеническое наблюдение</p>	<p>ОК 1 - 9, 12, 13, 15</p> <p>ПК 1.1 - 1.6</p>

	<p>оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;</p> <p>производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;</p> <p>участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);</p> <p>участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены;</p> <p>выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;</p> <p>знать:</p> <p>характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;</p> <p>структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;</p> <p>место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к жи-</p>		
--	--	--	--

	лым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту; определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.		
ПМ.02	<p>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;</p> <p>проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;</p> <p>участия в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, проведения статистических исследований с применением информационных технологий;</p> <p>организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца;</p> <p>уметь:</p> <p>производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;</p> <p>участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);</p> <p>участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов и оформлять результаты обследования (расследования);</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены труда;</p> <p>знать:</p> <p>характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу.</p>	МДК.02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни	ОК 1 - 9, 12 - 14 ПК 2.1 - 2.5
ПМ.03	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене пи-	МДК.03.01. Гигиена питания и здоровье населе-	ОК 1 - 9, 11 - 14 ПК 3.1 -

	<p>тания) В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации производственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий; участия в сборе данных о пищевых отравлениях и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене питания по формам установленного образца; уметь: производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования; проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены питания; знать: гигиенические основы рационального питания населения; этиологию, основные проявления и меры профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения.</p>	ния	3.6
ПМ.04	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения	МДК.04.01. Гигиена детей и	ОК 1 - 9, 11 - 14

	<p>детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;</p> <p>проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;</p> <p>участия в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;</p> <p>организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца;</p> <p>уметь:</p> <p>производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;</p> <p>участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);</p> <p>участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков;</p> <p>знать:</p> <p>анатомио-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки;</p> <p>меры по профилактике детских болезней;</p> <p>характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях и оздоровительных учреждениях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.</p>	<p>подростков с основами педиатрии</p>	<p>ПК 4.1 - 4.5</p>
ПМ.05	Санитарно-эпидемиологические наблюдения за со-	МДК.05.01.	ОК 1 - 9,

	<p>стоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в проведении санитарно-эпидемиологических исследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; проведения гигиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и контроле за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (исследования); участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информа- 	<p>Эпидемиология МДК.05.02. Дезинфекционное дело МДК.05.03. Госпитальная эпидемиология</p>	<p>11 - 14 ПК 5.1 - 5.9</p>
--	---	--	---------------------------------

	<p>ционных технологий;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан;</p> <p>готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;</p> <p>организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса;</p> <p>основными принципы и систему профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики);</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения;</p> <p>виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;</p> <p>особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;</p> <p>требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля</p>		
--	---	--	--