

## Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

### Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p style="text-align: center;">ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытие; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1 - 13</b>
	<p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их дея-</p>	ОГСЭ.02. История	<b>ОК 1 - 13</b>

	<p>тельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>		
	<p>уметь:</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.7,</b> <b>2.1, 3.6,</b> <b>4.1 - 4.5</b>
	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>	ОГСЭ.04. Физическая культура	<b>ОК 1 - 13</b>
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>знать:</p> <p>основы делового общения;</p> <p>типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;</p> <p>типологию межличностных отношений;</p> <p>факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.</p>	ОГСЭ.05. Психология общения	<b>ОК 1 - 3, 6</b> <b>- 7, 11 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.5, 1.7,</b> <b>2.1 - 2.4,</b> <b>3.1 - 3.7,</b> <b>4.1 - 4.7,</b> <b>5.1 - 5.4</b>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	<p>ЕН.01. Математика</p>	<p><b>ОК 1 - 4, 8</b> <b>ПК 1.6, 2.6</b></p>
	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОК 3 - 5, 9</b> <b>ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.7, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.7</b></p>
	<p>уметь:</p> <p>использовать знания о биогенности химических элементов в практике;</p> <p>решать задачи с медицинским содержанием;</p> <p>знать:</p> <p>роль биогенных химических элементов в организме человека;</p> <p>роль воды в организме человека;</p> <p>растворы в медицине;</p> <p>различия в понятиях дезинфицирующие, антисептические и химиотерапевтические средства;</p> <p>буферные системы крови, ацидоз, алкалоз, щелочные, буферные системы крови;</p> <p>галогены, применяемые в медицине;</p> <p>механизмы действия солей тяжелых метал-</p>	<p>ЕН.03. Медицинская химия</p>	<p><b>ОК 1 - 4, 11</b> <b>ПК 1.1, 1.5, 1.7, 2.4</b></p>

	лов на организм;		
	<p>уметь:</p> <p>применять методы медицинской физики в профилактике, диагностике и лечении заболеваний;</p> <p>знать:</p> <p>физические основы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний; особенности ламинарного и турбулентного течения крови, клинические проявления; физические методы электрокардиографии; влияние электромагнитного поля на физические процессы в биологических тканях; применение волоконной оптики в диагностике;</p> <p>виды излучения и их применение в медицине;</p> <p>применение голографии, лазера, рентгеновского излучения, радионуклидов в медицине;</p> <p>биологическое действие ионизирующих излучений на организм;</p> <p>основные группы медицинских электронных приборов и аппаратов.</p>	ЕН.04. Медицинская физика	<b>ОК 1 - 3, 11</b> <b>ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.2, 3.3, 5.2</b>
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности;</p>	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>ОК 1, 4 - 6, 9</b> <b>ПК 1.6, 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.4</b>
	<p>уметь:</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании сестринской и акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>знать:</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>	ОП.02. Анатомия и физиология человека	<b>ОК 1 - 4, 13</b> <b>ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.4</b>
	<p>уметь:</p> <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать:</p>	ОП.03. Основы патологии	<b>ОК 1 - 4, 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3,</b>

	<p>общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>		<p><b>3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.4</b></p>
	<p>уметь:</p> <p>проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>	<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p><b>ОК 1 - 4, 8, 9, 11 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1, 5.1 - 5.4</b></p>
	<p>уметь:</p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p><b>ОК 1 - 13 ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2, 5.1 - 5.4</b></p>
	<p>уметь:</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать:</p>	<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p><b>ОК 1 - 13 ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2, 5.1 - 5.4</b></p>

	<p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>		
	<p>уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков;</p>	<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p><b>ОК 1, 4, 9</b> <b>ПК 1.6, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1 - 4.7, 5.1 - 5.4</b></p>
	<p>уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>оказывать психологическую помощь при стрессах;</p> <p>знать:</p> <p>психологию личности;</p> <p>функции и средства общения;</p> <p>пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</p> <p>типологию межличностных отношений;</p>	<p>ОП.08. Психология</p>	<p><b>ОК 1 - 3, 6 - 7, 11 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.7, 5.1 - 5.4, 6.3, 6.7</b></p>
	<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным</p>	<p>ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОК 1 - 4, 8</b> <b>ПК 1.7, 3.4</b></p>

	<p>и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
	<p>уметь: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения;</p>	<p>ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>ОК 1, 2, 4, 8, 10</b> <b>ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.6, 5.1 - 5.4</b></p>
	<p>уметь:</p>	<p>ОП.11. Основы реа-</p>	<p><b>ОК 1, 6, 7,</b></p>

	<p>осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы ЛФК, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</p> <p>знать:</p> <p>виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа их физиологическое действие, показания и противопоказания;</p> <p>понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур;</p>	<p>билитологии</p>	<p><b>9, 10, 11</b> <b>ПК 2.2,</b> <b>2.3, 3.1, 5.2</b></p>
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей</p>	<p>ОП.12. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>ОК 2, 3, 6,</b> <b>7, 13</b> <b>ПК 1.1,</b> <b>2.1, 3.1,</b> <b>4.3,</b> <b>5.1 - 5.4,</b> <b>6.7</b></p>

	<p>и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	<p>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p> <p>физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p> <p>ведения и приема физиологических родов; ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;</p> <p>оказания помощи родильнице при грудном вскармливанию и уходу за новорожденным;</p> <p>уметь:</p> <p>владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</p> <p>организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;</p> <p>выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</p> <p>выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинско-</p>	<p>МДК.01.01. Физиологическое акушерство</p> <p>МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</p> <p>МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным</p>	<p><b>ОК 1 - 13</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.7</b></p>

	<p>го страхования;          выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;          проводить работу по профилактике акушерских осложнений;          проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;          знать:          медико-социальные аспекты родовспоможения;          анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;          физиологию беременности, диагностику;          охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;          особенности работы дневного стационара;          принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;          физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;          медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;          роды, периоды родов;          ведение родов и послеродового периода;          принципы профилактики акушерских осложнений;          показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;          анатомические и физиологические особенности периода новорожденного, оценку состояния новорожденного;          принципы, преимущества грудного вскармливания;          вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);          этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>		
<p>ПМ.02</p>	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:          иметь практический опыт:          проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;          проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под ру-</p>	<p>МДК.02.01.          Соматические заболевания, отравления и беременность           МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность           МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и бере-</p>	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 2.1 - 2.4</b></p>

	<p>ководством врача; уметь: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей; знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; мероприятия по профилактике заболеваний у детей; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни.</p>	<p>менность МДК.02.04. Педиатрия</p>	
<p>ПМ.03</p>	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p>	<p>МДК.03.01. Гинекология МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планиро-</p>	<p><b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 3.1 - 3.7</b></p>

	<p>консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; ухода за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p>осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;</p> <p>организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;</p> <p>организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;</p> <p>знать:</p> <p>методы обследования гинекологических больных;</p> <p>виды гинекологической патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p> <p>консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>неотложные состояния в гинекологии; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>профилактику гинекологических заболеваний;</p> <p>диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;</p> <p>современные методы контрацепции;</p> <p>работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p>	вание семьи	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	МДК.04.01. Патологическое акушерство	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 4.1 - 4.7</b>

	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;</p> <p>выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;</p> <p>ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</p> <p>оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;</p> <p>осуществлять уход за больным новорожденным;</p> <p>осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 грамм);</p> <p>выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;</p> <p>оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях;</p> <p>ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;</p> <p>выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;</p>	<p>МДК.04.02. Неотложные состояния в акушерстве</p> <p>МДК.04.03. Сестринский уход за больным новорожденным</p> <p>МДК.04.04. Оперативные вмешательства в акушерстве</p>	
--	--	--	--

	<p>оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде;</p> <p>знать:</p> <p>виды акушерской патологии;</p> <p>особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>неотложные состояния в акушерстве;</p> <p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</p> <p>заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</p> <p>предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактики заболеваний новорожденных;</p> <p>неотложные состояния у новорожденных;</p> <p>доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;</p> <p>признаки недоношенности ребенка;</p> <p>этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</p> <p>особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей;</p> <p>особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 грамм);</p> <p>виды акушерских операций;</p> <p>показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций;</p> <p>методы обезболивания акушерских операций;</p> <p>периоперативную помощь и технику акушерских операций;</p> <p>осложнения в послеоперационном периоде;</p> <p>методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде;</p> <p>инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве.</p>		
<p>ПМ.05</p>	<p>Высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;</p> <p>участия в проведении неонатального и аудиологического скрининга под руководством врача;</p> <p>участия в разработке и внедрению профилактических программ по снижению мате-</p>	<p>МДК.05.01. Новые технологии в акушерстве и неонатологии</p>	<p><b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 5.1 - 5.4</b></p>

	<p>ринской и перинатальной заболеваемости и смертности;</p> <p>уметь:</p> <p>оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача; проводить неонатальный и аудиологический скрининг под руководством врача;</p> <p>знать:</p> <p>организацию работы перинатальных центров;</p> <p>профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; перинатальные технологии, предупреждающие осложнения беременности, родов, патологию развития плода и новорожденного;</p> <p>ведение беременности группы высокой степени риска;</p> <p>современные высокотехнологичные методы диагностики внутриутробного состояния плода.</p>		
<p>ПМ.06</p>	<p>Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления акушерским, сестринским, младшим медицинским, вспомогательным и техническим персоналом;</p> <p>основ делопроизводства;</p> <p>кадровой работы;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и контролировать трудовую деятельность подчиненного среднего, младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала;</p> <p>осуществлять контроль качества оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом;</p> <p>организовывать и контролировать надлежащий фармакологический порядок в учреждениях здравоохранения (структурном подразделении);</p> <p>организовывать и проводить занятия по повышению квалификации среднего медицинского персонала;</p> <p>внедрять инновационные технологии в деятельность среднего медицинского персонала;</p> <p>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>организовывать работу фельдшерско-</p>	<p>МДК.06.01. Теория управления, менеджмент и маркетинг в здравоохранении</p> <p>МДК.06.02. Основы делопроизводства</p> <p>МДК.06.03. Организация работы фельдшерско-акушерского пункта</p>	<p><b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 6.1 - 6.6</b></p>

	<p>акушерского пункта;          знать:          организацию работы учреждений, оказывающих акушерскую, гинекологическую помощь;          модели управления качеством акушерской деятельности в Российской Федерации;          механизмы управления;          принципы и методы управления (организационное регламентирование, нормирование, организационно-методическое инструктирование);          организационно-распорядительные (административные), социально-психологические методы управления;          характеристику основных направлений управленческой деятельности;          воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала;          уровни контроля деятельности среднего медицинского персонала;          критерии оценки качества работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения;          лидерство в акушерском деле, теоретические и практические аспекты;          основы менеджмента;          Этический кодекс акушерки Российской Федерации;          систему повышения квалификации среднего медицинского персонала;          организацию и планирование работы руководителей (главной, старшей акушерки);          основы делопроизводства;          работу с инструктивно-нормативной, первичной медицинской документацией;          кадровую работу (оплату труда, штатное расписание, трудовой договор).</p>		
--	---	--	--