

Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский медицинский колледж»

Доклад:

**«Актуальные проблемы воспитания молодёжи
в современных условиях»**

**Составили:
Новикова Т.Ю.
Хитрово Т.В.**

г. Кинешма 2018

Молодежь

- это социально-демографическая группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется как возрастными особенностями молодых людей, так и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находящийся в состоянии становления, формирования (молодые люди в возрасте 16-30 лет).

Актуальные проблемы воспитания молодёжи в современных условиях

Если ты смотришь на год
вперед, выращивай рис.

Если ты смотришь на двадцать лет
вперед, выращивай деревья.

Если ты смотришь на сто лет вперед,
выращивай людей!»

Китайская мудрость

Воспитание, в основном, нацелено на формирование человека вовне: как буду выглядеть в обществе, какое место в нем займу, какую карьеру сделаю, какой у меня будет дом, машина и многое другое”. Современные представления молодежи о некоторых вещах не просто удивляют, а подчас даже шокируют (разводы, аборты, взятки воспринимаются как норма жизни, от которой никуда не деться). Уровень культуры и понятия об элементарных правилах этикета и приличий вызывает недоумение, рождается ощущение полного краха духовно – нравственных ценностей и безвозвратного перерождения людей в роботов. Этому во многом способствует кризис системы образования, политика средств массовой информации, которые внедряют в сознание в качестве нормы безнравственность, насилие, пренебрежительное отношение к профессии, труду, к браку, семье. Растет разочарование в демократических идеалах и ценностях (50% опрошенных не участвуют в выборах различных уровней), усиливается настроение безнадежности, неверия в возможность решения социально-политических вопросов. И напрашивается вывод, что если перед человеком стоит серьёзный жизненный выбор, то он должен быть к нему быть подготовлен, будучи образованной с детства и самостоятельной личностью. В

противном случае подросток, не имеющий зародыша своей жизненной концепции, может оказаться просто вытолкнутым из семейного гнезда в нелёгкую взрослую жизнь, став или жертвой современных пороков общества или даже одним из их распространителей.

За молодежь будущее всего человечества, поэтому глубоко важны перспективы её развития. Воспитание подрастающего поколения должно, с одной стороны, отвечать потребностям общества, с другой - учитывать интересы личности. Проблемы молодежи необходимо рассматривать как общечеловеческие проблемы. Опираясь на понимание воспитания как социально - культурного процесса, предполагающего целенаправленное воздействие на личность с целью формирования у нее необходимых механизмов для жизнедеятельности в обществе, создание условий ее духовного и физического развития, рассмотрим актуальные проблемы воспитания молодого поколения в современных условиях. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, духовно-нравственное, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

- Прежде всего следует отметить **необходимость формирования духовно-нравственных качеств личности**. Чернышевский писал: «Злодей и негодяй не родится злодеем и негодяем, а делается им от недостатка нравственного воспитания». Эти слова классиков актуальны и в 21 веке. Молодое поколение должно расти не на примерах насилия, зла, жестокости, а на примерах добра, уважения к старшим, родителям, понимания ценности человеческой жизни, ответственности за свои поступки. Только такое воспитание спасет молодежь от духовного обнищания.
- Проблема формирования **военно-патриотического идеалов** у молодёжи является актуальной в силу её потенциальной значимости в социуме. **Работа по воспитанию и сохранению преемственности поколений**, без которой общество теряет устойчивость, прерывается связь времен, исчезает фундамент, без которого стабильной жизни молодому поколению не построить. Часто можно констатировать у младшего поколения пренебрежительное отношение к истории своей Родины или просто незнание исторических фактов, что влечёт за собой неуважительное отношение к истории своей Родины. Для молодежи родина должна быть Отечеством, землей отцов, своих предков. Для решения данной задачи форм и методов у организаторов воспитания молодого поколения немало.

- Формирование гражданского общества предполагает достаточно высокий уровень правовой культуры населения, в том числе молодёжи. К сожалению, правовая грамотность молодых людей явно недостаточна. Правовое образование, воспитание законопослушного поведения – одна из актуальных задач в работе с молодёжью.
- Формирование чувства собственного достоинства должно сопровождаться воспитанием уважения к другим людям. Особого внимания требует работа по воспитанию уважения к людям других **национальностей**. У современной молодежи следует формировать понимание того, что этническое многообразие человечества – это богатство, которое нужно оберегать, сохранять многообразие культур, обычаев, традиций. Человек с детства должен воспитываться в уважительном отношении как к своей национальности, так и другим национальностям. Культура национального общения важнейшее направление воспитательной работы в учебных заведениях
- **Формирование трудовой культуры** необходимо начинать с молодости. Студенческие годы – время, когда молодые люди получают профессиональное образование. Составной частью профессионального образования должно стать трудовое воспитание. Труд как ценность, истинное значение труда в жизни человека в должной мере не разъясняются молодежи, и не формируется установка у молодого поколения на достойное отношение к труду, уважение к человеку труда, добросовестную работу, организованность и самодисциплину в трудовой деятельности.. Важной составляющей трудового воспитания является формирование культуры учебного труда. В современной действительности, когда студенту повсеместно предлагается купить курсовую, дипломную работу, когда вместо чтения и конспектирования литературы (обязательной и дополнительной) используются, различного рода ксерокопии, культура учебного труда теряется. Да, многое изменилось с введением электронных технологий.
- Следующей актуальной задачей в области воспитательной работы с молодёжью является воспитание **поведенческой культуры, культуры быта**. Человек, общаясь с окружающими его людьми, выражает свои чувства, эмоции, реализует себя в поступках. В результате об одном человеке говорят как о культурной, воспитанной личности, а о другом – прямо противоположное. К сожалению, в современных условиях воспитание культуры поведения, как в школе, так и в других учебных заведениях, в том числе, в вузах, занимает явно не то место, которое требуется. Нередко молодые люди не умеют

контролировать свои эмоции, не задумываются о том, насколько их поведение причиняет дискомфорт окружающим, не знают элементарных правил общения. Особого внимания требует работа над культурой речи молодежи.

Молодежная среда и ранее характеризовалась определенным молодежным сленгом. Но в настоящее время молодежная речь настолько замусорена огромным количеством ненормативной лексики, безграмотного использования американизмов, жаргонных выражений, что порой сложно вычленив из подобной речевой абракадабры содержание сказанного. Словарный запас молодых людей зачастую скуден, богатство русского языка остается неосвоенным. Это происходит еще и потому, что современная молодежь мало читает, особенно классической литературы. Потеряна культура молодежного чтения.

- Практика работы с молодежью показывает, что наши подростки, юноши, девушки имеют слабые знания о своем организме, о здоровом образе жизни, у них зачастую не сформирована установка на сбережение и **укрепление своего здоровья**. Употребление алкоголя, курение, наркотики стали настоящим злом, разлагающим нашу молодежь, разрушающим здоровье подрастающего поколения. В решении этой важнейшей проблемы только последовательная государственная политика и комплексная работа с молодежью на всех уровнях в преодолении этого зла может принести позитивные плоды. Эта работа должна быть последовательной и грамотной, не ради «галочки».

Действительно, проблемы волнующие современную молодежь многообразны.

Таким образом, говоря о решении проблем в воспитании современной молодёжи, следует понимать, что это крайне трудное и деликатное дело, которое требует неформального подхода к личности растущего человека, организации воспитательного процесса на принципах взаимопонимания, уважения, поддержки. В это деле нет мелочей. Ответственность несет и семья, и школа, и государство, и личность. Наши дети хотят быть понятыми, нужными и просто хотят, чтоб с ними считались и уважали. Давайте поможем им! Для этого необходимо самим обладать должными качествами и демонстрировать их в процессе работы с подростками, а также обладать знаниями, умениями и навыками обучения, способностью достойно преодолевать жизненные проблемы, развивать тип здорового поведения.

Литература

1. Мудрик, В. Социализация человек. – М., 2010.
2. Ильинский, И.М. Образование. Молодежь. Человек. – М., 2014
3. Луков, Вал. А. Воспитание и глобализация. Проблемы социологии воспитания. – М., 2011
4. Педагогические кадры – основа инновационного развития образования: монография / Под ред. Л.М.Растовой. – Барнаул, 2016.
5. Социология молодежи. Энциклопедический словарь. – М., 2013.
6. Молодежная галактика: ежегодный альманах. – 2009. – № 5.
7. Интернет-ресурсы