

## **Требования к реферату и его защите**

Слово «реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе значит, «докладываю, сообщаю». Это - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада, содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования, доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников.

Основные требования к выбору темы реферата:

- тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);
- в названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы (например: дифференцированный подход к работе с учащимися подростками или старшеклассниками);
- желательно избегать слишком длинных названий.
- следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

**Титульный лист оформляется следующим образом:**

1,2 - я строка - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

3-я строка - «Кинешемский медицинский колледж» (Приложение 1)

В середине листа на расстоянии 1/3 по высоте – название работы, ниже темы – Ф.И.О. автора, должность и место работы. Внизу листа – город и год написания работы.

Следующим после титульного листа должно идти **содержание** (Приложение 2)

В оглавлении должны быть указаны страницы. А все страницы в реферате обязательно нумеруются (сверху листа).

Реферат должен состоять из 4-х частей: введение, основная часть, заключение и список литературы. Содержание каждой части нужно описать в нескольких словах.

**Основные требования к введению:**

- очень часто введение путают с вступлением и в этой части реферата пишут предысторию рассматриваемой проблемы, что само по себе уже является частью основного содержания, поэтому во введении не следует концентрировать внимание на содержание;
- введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферат, где от автора требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный или практический интерес и есть ли связь представляемого материал с современностью, т.е. тема реферата должна быть актуальна, либо с научной точки зрения (невыясненность вопроса, многочисленные теории и споры), либо с современных позиций;
- очень важно, чтобы автор выделил цель (или несколько целей) а также задачи, которые требуется решать для выполнения цели (например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную проблему, а в качестве задач может выступать описание позиции автора реферата по данной проблеме и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата);

- введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в которой указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, освещаются их сильные и слабые стороны;

- объем введения обычно составляет две страницы текста;

- исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом.

**Основная часть реферата** должна содержать материал, который отобран автором для рассмотрения проблемы.

При оформлении этой части реферата следует помнить об обосновании распределении материала по параграфам, соблюдать логику изложения, грамотно делать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и чьи-то цитаты).

Сноски можно делать двумя разными способами – по страничке: (все приведенные факты или цитаты каждой страницы обозначаются цифрами с 1 и далее или возрастающим количеством звездочек) внизу страницы или в отдельном приложении (каждый использованный источник дается в приложении по номерам, а при ссылках в скобочках ставится номер работы и страница). Чтобы было более понятно, приведем пример:

**1-й способ:** Французский мыслитель Монтень, говоря о правильном воспитании детей, подчеркивал: «Пусть учитель спрашивает с ученика не только слова затверженного урока, но смысл и суть его»\*.... или, \*\*\* или тоже самое цифрами – 1,2 ...., а в конце страницы после черты –

---

\*. Монтень М., Опыты М. 1991, с.122.

Особое внимание надо обратить на правильную последовательность – сначала следует писать фамилию автора, а после инициалы, название работы не ставится в кавычки. После названия сокращенно пишется место издания (общепринятые сокращения: Москва – М., Санкт–Петер. – Спб, Ленинград – Л., Тбилиси – Тб., Ростов на Дону – Р.н. Д, остальные графы полностью), а затем идет графа издания (название издательства в сносках указывать необязательно), наконец указывается цитируемая страница.

**2-й способ:** Среди психологов существуют различные определения характера. Например: Номов Р.С. определяет его следующим образом: «Совокупность устойчивых особенностей человека как личности, определяющих его поступки, действия и реакции в различных социальных ситуациях». (2). В конце реферата в приложении дается список источников и цифры. Под номером 2 указывается:

2. Номов Р.С. Практическая психология. М. 1998 г.

Каждый из способов имеет свои преимущества и недостатки.

**Основная часть реферата:** помимо подчеркнутого из разных источников, содержание также должно включать в себя собственное мнение автора и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Необходимо описать, раскрыть эти факты, проанализировать личный опыт:

1. Что было, и что изменилось в работе на протяжении времени

.....

2. Указать, чем определяются имеющиеся достижения.

3. Указать, как эти меры, отразились на количественных и качественных результатах.

4. Какие трудности приходилось преодолевать и каким путем.

**Заключение.** В нем формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение выдвинутых во введении задач и целей.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

Очень часто авторы рефератов путают заключение с литературным послесловием, где пытаются представить материал, продолжающий изложение проблемы. Данная ошибка аналогична указанной путанице введения с вступлением и является довольно распространенной при написании рефератов.

В заключении надо дать оценку пути совершенствования работы, план дальнейшей работы по проблеме.

Наконец последней частью реферата является список изученной литературы в той форме, которая используется при сносках. Дополнить ее можно лишь требованием указывать название издательства после места издания. Кроме того, использованные источники должны быть поставлены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названию сборников). Конечно, можно также распределить источники по категориям – публицистика, документы, литература и т.д.

**Кратко перечислили основные требования к написанию реферата:**

1. Необходимо соблюдать определенную форму (титульный лист, оглавление, сноски, оформление источников).
2. Выбранная тема должна содержать определенную проблему
3. Введение и заключение должны быть осмыслением основной части работы.

Защищающий реферат в течении 5-15 минут должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Т. е осуществляется не механический пересказ реферата, а ведется научное обоснование проблемы. А затем члены экспертной группы (рецензенты) могут задать несколько вопросов по представленной проблеме.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## РЕФЕРАТ

**ПМ. 06. Организационно – аналитическая  
деятельность**

*Тема «Деятельность здравоохранения  
по охране здоровья населения»*

Подготовила:  
студентка III курса 43 группы  
специальность «Лечебное Дело»  
Смирнова Т.Ю.

г. Кинешма, 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.	3
<b>1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.</b>	<b>4</b>
1.1 Основные теоретические и организационные принципы современного здравоохранения.	4
1.2 Социальная медицина и управление здравоохранением как врачебная специальность и наука о здоровье населения.	18
1.3 Современные теории медицины и здравоохранения.	24
<b>2 ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ.</b>	<b>30</b>
2.1 Социальные и биологические факторы здоровья.	30
2.2 Понятие о профилактике. Основные ее принципы и виды.	32
2.3 Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья.	34
2.4 Понятие о медицинской активности и здоровом образе жизни.	41
2.5 Здоровье как показатель эффективности медико - профилактической деятельности.	43
2.6 Определение здоровья. Основные методы его изучения.	49
<b>3 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>	<b>52</b>
3.1 Основные правовые принципы охраны здоровья населения.	57
3.2 Правовой статус муниципальной системы здравоохранения.	59
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.</b>	<b>62</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.</b>	<b>67</b>