

Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский медицинский колледж»

**Памятка для студента
по специальности
31.02.01. Лечебное дело**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Посещение занятий
3. Правила внутреннего распорядка
4. Ведение зачетной книжки
5. Допуск к сессии
6. Перевод студентов на следующий курс, ликвидация академической задолженности
7. Отчисление студентов из Колледжа
8. Виды промежуточной аттестации
9. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Общие сведения

Памятка предназначена для студентов обучающихся по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Цель: знакомство с организацией учебного процесса в колледже, облегчение процесса адаптации первокурсников к новым для них формам и методам обучения.

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в целях удовлетворения потребностей в профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке по избранной специальности путем реализации принятых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин.

Студентом отделения является лицо, зачисленное приказом колледжа для обучения по соответствующей образовательной программе среднего медицинского профессионального образования.

После зачисления до начала экзаменационной сессии студентам выдается:

- студенческий билет, который продлевается ежегодно секретарём колледжа;
- зачетная книжка, в которой ежегодно после летней сессии делается отметка секретарем директора о переводе на следующий курс.

При утере зачетной книжки, студенческого билета пишется заявление на восстановление утерянных документов.

Учебный процесс начинается с 1 сентября.

Учебный год делится на два семестра: осенний и весенний. Между сессиями существуют каникулы.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практическое обучение, производственную (профессиональную) практику и воспитательную работу. В Колледже установлена 6 (шести) дневная рабочая неделя.

График учебного процесса вывешен в фойе на 2 этаже. В нём указываются сроки сессии, каникулы, стажировка, практика по профилю специальности, государственная итоговая аттестация (ГИА), время, отведенное на защиту и выполнение выпускной квалификационной работы.

Теоретические занятия проводятся парами:

Расписание звонков	
1-я пара	8.00 - 8.45
	8.45 - 9.30
2-я пара	09.40 – 10.25
	10.30 - 11.10
обеденный перерыв - 40 минут	
3-я пара	11.50 - 12.35
	12.40 - 13.25
4-я пара	13.35 - 14.20
	14.25 - 15.10
5-я пара	15.20 - 16.05
	16.10 - 16.55
6-я пара	17.05 - 17.50
	17.55 - 18.40
7-я пара	18.50 - 19.35
	19.40 - 20.25

2. Посещение занятий

Студент обязан посещать все виды занятий, предусмотренные учебным планом. Непосещение занятий студентом может быть только по причине болезни или уважительных причин предусмотренных законодательством РФ.

При неявке на занятия по уважительной причине студент обязан не позднее, чем на следующий день, поставить в известность старосту, классного руководителя, а при его отсутствии заведующего отделением.

Занятия, пропущенные без уважительной причины, отрабатываются студентом «час в час».

При необходимости пропустить занятия по семейным обстоятельствам или другим экстренным причинам студент должен подать письменное заявление, подписанное классным руководителем, заведующему отделением.

3. Правила внутреннего распорядка

В целях создания в Колледже деловой атмосферы во время учебного процесса для студентов определена следующая форма одежды:

1. На занятиях по профилирующим и клиническим дисциплинам, в лабораториях и кабинетах доклинической и клинической практики Колледжа, а также на практических занятиях в ЛПУ – медицинский халат или костюм, шапочка, сменная обувь, маска и перчатки.
2. Медицинский халат и сменная обувь являются обязательными для студентов на теоретических занятиях.
3. На занятия по физической культуре студенты должны переодеваться в спортивную форму.

Не допускается носить в учебное время:

1. спортивную одежду, предназначенную для занятий по физической культуре.
2. одежду, символизирующую отдельные религии.

Студенту колледжа запрещается

1. Приносить в Колледж оружие, колющие и режущие предметы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье людей.
2. Приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического опьянения, находиться в помещениях Колледжа (на лечебных базах, в местах проведения внеклассных мероприятий) в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
3. Курить в помещениях и на территории Колледжа, на лечебных базах, в местах проведения внеклассных мероприятий.
4. Применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство.
5. Совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.п.
6. Играть в азартные игры (например, карты и т.п.)
7. Находиться в помещениях Колледжа в верхней одежде.
8. Выходить на улицу в медицинском халате.
9. Пользоваться во время занятий средствами мобильной связи.
10. Употреблять во время занятий пищу и напитки.
11. Громко разговаривать и шуметь во время занятий.
12. Производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров и прочей оргтехники.

4. Ведение зачетной книжки

Зачетная книжка выдается вновь принятым студентам в течение первого семестра, но не позднее, чем за месяц до начала сессии.

В начале учебного года зачетная книжка выдается классным руководителем группы на руки студенту.

Записи в зачетной книжке производятся аккуратно, чернилами или пастой одного цвета. Подчистки, помарки и исправления, не заверенные в установленном порядке, не допускаются. Исправления в зачетной книжке заверяются словами «Запись ошибочна» или «Исправленному верить» и подписью преподавателя и подписью заведующего отделением и печатью колледжа.

На каждом листе книжки студент прописывает свою фамилию, имя и отчество.

Студент обязан являться и предоставлять зачетную книжку преподавателю, проводящему зачет, дифференцированный зачет или экзамен по дисциплине, профессиональному модулю, МДК, указанной в расписании сессии.

Преподаватель, проводящий зачет, дифференцированный зачет или экзамен по дисциплине, МДК, профессиональному модулю в соответствующем разделе записывает количество часов, отведенных программой на изучение дисциплины в рамках семестра, дату сдачи зачета (экзамена), отметку о сдаче зачета (экзаменационную оценку), свою фамилию и подпись.

По окончании каждой сессии заведующий отделением проверяет информацию в данном разделе книжки на предмет соответствия действительности (сверяя с протоколами экзаменов и зачетов) и заверяет своей подписью.

В межсессионный период книжка хранится у студента.

В случае выбытия студента из колледжа до окончания курса обучения (отчисление, перевод в другое образовательное учреждение) зачетная книжка сдается в отдел кадров, взамен выдается академическая справка.

При получении диплома об окончании колледжа зачетная книжка сдается выпускником в отдел кадров, подшивается в его личное дело, которое затем отправляется в архив на хранение.

Порядок выдачи дубликата зачетной книжки

Студент несет ответственность за сохранность зачетной книжки. В случае её порчи или утраты студент немедленно обращается в учебную часть с заявлением на имя директора колледжа.

В случае потери или порчи зачетной книжки выдается дубликат на основании приказа директора колледжа. Для получения дубликата зачетной книжки студент пишет заявление на имя директора колледжа.

На титульном листе зачетной книжки, выдаваемой взамен утерянной или испорченной, делается надпись «дубликат». Все данные об успеваемости студента за весь период обучения до момента выдачи дубликата вносятся в дубликат зачетной книжки на основании подлинных экзаменационных и семестровых ведомостей за предыдущие семестры.

5. Допуск к сессии

К экзамену (комплексному экзамену) по УД, МДК допускаются студенты, полностью выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные программой в установленные сроки и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний по данной УД, МДК.

К квалификационному экзамену допускаются студенты, завершившие освоение ПМ ППССЗ и имеющие положительные оценки по всем элементам ПМ (МДК, УП, ПП).

Обязательным условием для допуска к квалификационному экзамену является предоставленные студентом свидетельства освоения ОК и ПК, собранные в процессе прохождения ПМ – демонстрация студенческого портфолио, результаты которой заносятся в Индивидуальную сводную ведомость оценки сформированности общих и профессиональных компетенций. В ней должно отражаться 100% освоение студентом всех ПК и не менее 70% освоение ОК.

Учет сформированности общих компетенций осуществляется классным руководителем (портфолио студентов), преподавателями (сводные таблицы результатов обучения по ПМ). Контроль сформированности ОК и ПК осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, заведующим практикой и фиксируется в индивидуальной сводной ведомости.

Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки не более, чем по трем УД или МДК, не выносимым на аттестацию в форме экзамена, в том числе комплексного и квалификационного, могут быть допущены к экзаменам «условно».

Допуск студентов к каждой экзаменационной сессии (экзамену) оформляется заведующим отделением в зачетной книжке пометкой о допуске к экзаменационной сессии (экзамену), которую студент предъявляет преподавателю в начале экзамена.

Досрочная сдача экзаменов может быть разрешена студентам по личному заявлению в исключительных случаях (участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях) или в связи с чрезвычайными личными обстоятельствами при условии выполнения ими всех установленных видов учебной работы по данной УД, МДК.

Решение о досрочной сдаче экзамена (экзаменов) принимает заместитель директора по учебной работе.

К дифференцированному зачету (комплексному дифференцированному зачету), зачету по УД, МДК допускаются студенты, не имеющие задолженностей за теоретические и практические занятия

(неудовлетворительные оценки и неотработанные пропуски, независимо от причины) по данной УД, МДК. Особых отметок в зачетной книжке не требуется.

К дифференцированному зачету (комплексному дифференцированному зачету), зачету по итогам УП и ПП допускаются студенты, в полном объеме выполнившие программу УП и ПП. Особых отметок в зачетной книжке не требуется.

Расписание проведения экзаменов и консультаций составляется в соответствии с учебным планом и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии (экзамена).

Материалы для подготовки студентов к промежуточной аттестации (перечень вопросов и типовых практических задач) формируются преподавателями и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до промежуточной аттестации.

Содержание билетов и задач до сведения студентов не доводится.

Форма проведения экзамена, зачета и дифференцированного зачета (комплексного дифференцированный зачет) по УД или МДК (устная, письменная, смешанная, в форме компьютерного тестирования) определяется преподавателем и рассматривается на заседании ЦМК.

Во время промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться разрешенными источниками информации (справочной литературой, нормативными документами), таблицами, наглядными пособиями, инструментарием для демонстрации практических заданий.

Во время промежуточной аттестации студенту запрещается пользоваться средствами мобильной связи (даже в качестве калькуляторов) и другими гаджетами.

Удаление с экзамена, в том числе комплексного и квалификационного, дифференцированного зачета по итогам УП и ПП, комплексного дифференцированного зачета по двум или нескольким МДК и по итогам УП и ПП возможно при следующих обстоятельствах:

- появление в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- грубое нарушение дисциплины во время промежуточной аттестации, мешающее ходу аттестационного процесса, унижающее честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- использование на экзамене не разрешенных информационных источников: учебник, лекции, «шпаргалки», мобильный телефон, планшет и др.;
- отсутствие белого халата (медицинского костюма);
- отсутствие второй обуви.

6. Перевод студентов на следующий курс, ликвидация академической задолженности

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким УД, МДК или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей УД, МДК не более двух раз в сроки, определяемые колледжем.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия в следующем составе: председателя профильной ЦМК, преподавателя, принимавшего зачет и (или) экзамен в рамках промежуточной аттестации, и одного из ведущих преподавателей по данной УД, МДК, ПМ или заведующего отделением. Студенты, не сдавшие экзамены комиссии из колледжа отчисляются.

Пересдача полученных по итогам семестра неудовлетворительных оценок осуществляется в течение сессии (при наличии возможности) или в начале следующего семестра в сроки, определяемые колледжем.

Студенты, полностью освоившие содержание УД, МДК ПМ, всех видов практик, сдавшие все зачёты и экзамены в рамках промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом, приказом директора колледжа переводятся на следующий курс обучения.

Студенты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студентам выпускных групп в последнем семестре обучения в целях получения более высокой итоговой оценки по их личному заявлению может быть разрешено прохождение повторной аттестации в устной форме не более, чем по одной из УД или МДК, изучаемых на предыдущих курсах.

В случае наличия у студентов неудовлетворительных оценок по итогам успеваемости за семестр директор не позднее, чем через 10 дней после окончания семестра, издает приказ о сроке ликвидации задолженностей, который не может превышать двух недель.

7. Отчисление студентов из Колледжа

Отчисление студентов производится решением Педагогического Совета Колледжа и объявляется приказом директора.

Основаниями для отчисления могут быть:

1. Неудовлетворительные итоги промежуточной или итоговой аттестации.
2. Грубое нарушение дисциплины в колледже и ЛПУ, требований Устава Колледжа и настоящих Правил.
3. Употребление алкогольных, токсических и наркотических веществ.
4. Сквернословие.
5. Азартные игры (после первого предупреждения).
6. Применение физической силы для выяснения отношений.

Отчисление студентов без решения Педагогического Совета допускается в следующих случаях:

1. Нежелание студента продолжать обучение.
2. Семейные обстоятельства.

8. Виды промежуточной и итоговой аттестации

Курс	Семестр	Экзамены
I	1	ОП.01. Здоровый человек и его окружение
	2	ОП.03. Анатомия и физиология человека ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
II	3	ПМ.01. Диагностическая деятельность
	4	МДК.02.03. Оказание акушерско – гинекологической помощи
III	5	МДК.02.01 Лечение пациентов инфекционного профиля МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
	6	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста ПМ. 02. Лечебная деятельность
IV	7	ПМ.03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе ПМ. 05. Медико – социальная деятельность
	8	ПМ.04. Профилактическая деятельность ПМ.06. Организационно – аналитическая деятельность

Формы промежуточной аттестации

I курс

№ п/п	Предмет	Кол-во часов (с учетом с/р 50%) на 1 семестр	1 семестр Форма аттестации	Кол-во часов (с учетом с/р 50%) на 2 семестр	2 семестр Форма аттестации	Экзамены
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
1.	ОГСЭ. 01. Основы философии	36	оценка за семестр	36	зачет	
2.	ОГСЭ. 02. История	39	оценка за семестр	33	зачет	
3.	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	45	оценка за семестр	69	оценка за семестр	
4.	ОГСЭ. 04. Физкультура	48	зачет	66	зачет	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл						
5.	ЕН. 01. Информатика	27	оценка за семестр	72	оценка за семестр	
6.	ЕН. 02. Математика	108	зачет			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						
7.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	225	оценка за семестр			I Экзамен
8.	ОП.02. Психология	36	оценка за семестр	42	оценка за семестр	
9.	ОП.03. Анатомия и физиология человека	156	оценка за семестр	144	оценка за семестр	II Экзамен
10.	ОП.04. Фармакология			75	оценка за семестр	
11.	ОП.05. Генетика человека	54	диф. зачет			
12.	Оп.06. Гигиена и экология человека			48	оценка за семестр	
13.	ОП.07. Основы латинского языка с мед. терминологией	54	зачет			
14.	ОП.08. Основы патологии			72	диф. зачет	
15.	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии			54	оценка за семестр	
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
16.	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела	54	диф. зачет			КЭ II Экзамен
17.	МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	117				
18.	МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг			261	диф. зачет	

II курс

№ п/п	Предмет	Кол-во часов (с учетом с/р 50%) на 3 семестр	3 семестр Форма аттестации	Кол-во часов (с учетом с/р 50%) на 4 семестр	4 семестр Форма аттестации	Экзамен
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	24	оценка за семестр	36	оценка за семестр	
2.	ОГСЭ.04. Физкультура	33	зачет	30	зачет	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл						
3.	ЕН.01.Информатика	33	оценка за семестр	48	диф. зачет	
4.	ОП.02.Психология	27	оценка за семестр	81	диф. зачет	
5.	ОП.04.Фармакология	72	диф.зачет			
6.	ОП.06.Гигиена и экология человека	42	диф.зачет			
7.	ОП.09.Основы микробиологии и иммунологии	54	диф.зачет			
ПМ.01 Диагностическая деятельность						
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин						
8.	МДК 01.01.Пропедевтика в терапии	207	диф.зачет			К.Э. III
9.	МДК 01.01.Пропедевтика в хирургии	153	диф.зачет			
10.	МДК 01.01.Пропедевтика в педиатрии	156	диф.зачет			
11.	МДК 01.01.Пропедевтика в акушерстве	72	диф.зачет			
12.	МДК 01.01.Пропедевтика в гинекологии	72	диф.зачет			
ПМ.02 Лечебная деятельность						
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля						
13.	МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля			105	оценка за семестр	
14.	МДК.02.01. Лечение пациентов инфекционного профиля			108	оценка за семестр	
15.	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля			111	оценка за семестр	
МДК.02.03. Оказание акушерско – гинекологической помощи						
16.	МДК.02.03.01. Оказание акушерской помощи			150	оценка за семестр	МДЭ IV
17.	МДК.02.03.02. Оказание гинекологической помощи			90	оценка за семестр	
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста						
18.	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста			84	оценка за семестр	
19.	МДК.02.04. Лечение пациентов неонатологического профиля			48	оценка за семестр	

III курс

№ п/п	Предмет	Кол-во часов (с учетом с/р 50%) на 5 семестр	5 семестр Форма аттестации	Кол-во часов (с учетом с/р 50%) на 6 семестр	6 семестр Форма аттестации	Экзамены
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
1.	ОГЭС. 03. Иностранный язык	39	за семестр оценка	24	оценка за семестр	
2.	ОГЭС. 04. Физкультура	42	зачет	24	зачет	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						
3.	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	102	диф. зачет			
ПМ.02 Лечебная деятельность VI						КЭ
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля						
4.	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	102	оценка за семестр	138	оценка за семестр	VI Экзамен
5.	МДК.02.01. Лечение пациентов гериатрического профиля			60	диф. зачет	
6.	МДК.02.01. Клиническая фармакология			51	зачет	
7.	МДК.02.01. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями			90	диф. зачет	
8.	МДК.02.01. Лечение пациентов инфекционного профиля	102	оценка за семестр			V Экзамен
9.	МДК.02.01. Лечение пациентов неврологического профиля	120	диф. зачет			
10.	МДК.02.01. Лечение пациентов психиатрического профиля	72	диф. зачет			
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля						
11.	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	90	оценка за семестр			V Экзамен
12.	МДК.02.02. Лечение пациентов травматологического профиля	48	оценка за семестр			
13.	МДК.02.02. Лечение пациентов онкологического профиля			60	диф. зачет	
14.	МДК.02.02. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения			60	диф. зачет	
15.	МДК.02.02. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР - органов			60	диф. зачет	
16.	МДК.02.02. Лечение пациентов стоматологического профиля			60	диф. зачет	
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста						
17.	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	93	оценка за семестр	93	оценка за семестр	VI Экзамен
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе						
МДК 03.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе						
18.	МДК 03.01. Лечение и оказание посиндромной неотложной помощи на догоспитальном этапе			63	оценка за семестр	

IV курс

№ п/п	Предмет	Кол-во часов (с учетом с/р 50%) на 6 семестр	7 семестр Форма аттестации	Кол-во часов (с учетом с/р 50%) на 7 семестр	8 семестр Форма аттестации	Экзамены
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
1.	ОГЭС.03.Иностранный язык	77	оценка за семестр	33	диф.зачет	
2.	ОГЭС.04.Физкультура	84	зачет	30	диф.зачет	
3.	ОГЭС.05.Психология общения	72	диф.зачет			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						
4.	ОП.11.Основы исследовательской деятельности	48	зачет			
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе						КЭ VII
МДК 03.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе						
6.	МДК 03.01.Лечение и оказание посиндромной неотложной помощи на догоспитальном этапе	144	диф.зачет			
7.	МДК 03.01.02. Лечение и оказание мед. помощи при терминальных состояниях	87	диф.зачет			
8.	МДК 03.01.03. Лечение и оказание мед. помощи в чрезвычайных ситуациях	75	диф.зачет			
ПМ.04 Профилактическая деятельность						КЭ VII
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения						
8.	МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			96	диф. зачет	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность						КЭ VIII
МДК.05.01 Медико-социальная деятельность						
		105	диф.зачет			
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность						КЭ VIII
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности						
9.	МДК 06.01. Общественное здоровье и здравоохранение, управление организационными процессами в ЗО			147	диф.зачет	
	МДК 06.01. Информационное обеспечение			18		

9. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

1. Роль этиологических факторов в развитии хронических бронхитов.
2. Диагностическое значение объективных методов обследования при пневмониях.
3. Этиология, клиника и диагностика ревмокардита.
4. Значение параклинических методов в диагностике инфаркта миокарда.
5. Диагностическое значение объективных методов обследования при артериальной гипертензии.
6. Роль фельдшера в ранней диагностике атеросклероза.
7. Роль факторов риска в развитии артериальной гипертензии.
8. Диагностика этиологических факторов, их роль в развитии бронхиальной астмы.
9. Роль фельдшера в диагностике тонзиллитов.
10. Эпидемиология и группы риска наркомании.
11. Диагностика наркомании. Варианты зависимости.
12. Участие фельдшер в проведении дифференциальной диагностики гепатитов.
13. Изменения во время беременности у женщин различных возрастных групп.
14. Основные факторы снижения репродуктивного потенциала женского населения.
15. Перинатальные исходы очень ранних родов.
16. Прогноз и диагностика антенатальных потерь.
17. Прогноз развития и ранняя диагностика послеродового эндометрита.
18. Клиника, диагностика, акушерская тактика у беременных с острым аппендицитом.
19. Влияние курения на течение беременности и перинатальные исходы.

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Роль фельдшера в лечении пациентов с артериальной гипертензией.
2. Роль фельдшера в организации специализированного ухода за постинсультными пациентами.
3. Роль фельдшера в организации ухода за пациентами при сахарном диабете.
4. Анализ эффективности немедикаментозных методов лечения при сахарном диабете.
5. Особенности программы лечения ишемической болезни у пациентов пожилого возраста.
6. Роль фельдшера в определении тактики ведения пациентов с ОКИ.
7. Участие фельдшера в наблюдении и лечении геронтологических пациентов с ИБС.
8. Особенности тактики фельдшера в наблюдении и лечении при остром инфаркте миокарда у геронтологических пациентов.
9. Особенности тактики фельдшера в наблюдении и лечении при острых пневмониях у геронтологических пациентов.
10. Участие фельдшера в определении тактики ведения больных с гриппом.
11. Тактика фельдшера при оказании помощи пациенту с приступом бронхиальной астмы.
12. Роль фельдшера в лечении острого бронхита, профилактика хронического бронхита.
13. Роль фельдшера при лечении хронического калькулёзного холецистита.
14. Роль фельдшера при лечении почечно – каменной болезни.
15. Роль фельдшера при лечении стенокардии.
16. Роль фельдшера при лечении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
17. Роль фельдшера при лечении инфаркта миокарда.
18. Роль фельдшера при лечении железодефицитной анемии.
19. Роль фельдшера при лечении хронического панкреатита.
20. Роль фельдшера при лечении острого и хронического гастритов.

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

1. Роль фельдшера в диагностике острого аппендицита.
2. Роль фельдшера в диагностике ЧМТ.
3. Роль фельдшера в ранней диагностике патологии молочной железы.
4. Субъективные и объективные методы в диагностике рака желудка.

5. Роль фельдшера в диагностике артериального кровотечения.
6. Методы диагностики перелома шейки бедра.
7. Роль фельдшера в диагностике перелома плеча.
8. Роль фельдшера в диагностике и лечении желудочно-кишечных кровотечений.
9. Роль фельдшера в диагностике и лечении острого холецистита.
10. Роль фельдшера в диагностике и лечении острого панкреатита.

МДК.02.03. Оказание акушерско - гинекологической помощи

1. Роль фельдшера в ведении беременности у женщин с рубцом на матке.
2. Роль фельдшера в профилактике осложнений при домашних, дорожных родах.
3. Роль фельдшера в профилактике эклампсии у беременных с поздним гестозом.
4. Роль фельдшера при диагностике синдрома «Острый живот» в гинекологии.
5. Роль фельдшера в ведении беременности у женщин с железодефицитной анемией и послеродовой реабилитации.
6. Роль фельдшера в диагностике маточных кровотечений в гинекологии и оказании доврачебной помощи.
7. Роль фельдшера в ведении беременности у женщин с гестационным пиелонефритом и послеродовой реабилитации.
8. Роль фельдшера в профилактике ранних половых связей и пропаганде здорового образа жизни.
9. Анализ изменений социального статуса родильницы за последние 30 лет.
10. Использование лечебной физкультуры в гинекологии. Роль фельдшера
11. Значение физиопрофилактики во время беременности. Роль фельдшера
12. Актуальность проблемы аборта (медицинская и социальная значимость).

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

1. Роль фельдшера в выявлении факторов риска рахита, их диагностическое значение.
2. Роль фельдшера в выявлении факторов риска гипотрофии, их диагностическое значение.
3. Роль фельдшера в выявлении факторов риска железодефицитной анемии, их диагностическое значение.
4. Роль фельдшера в выявлении факторов риска диатеза, их диагностическое значение.
5. Роль фельдшера в диагностике острых пневмоний у детей раннего возраста.
6. Роль фельдшера в выявлении этиологических и клинических факторов рахита.
7. Роль фельдшера в выявлении этиологических и клинических факторов заболеваний железодефицитной анемии.
8. Роль фельдшера в выявлении этиологических и клинических факторов гипотрофии.
9. Роль фельдшера в определении тактики ведения пациентов детского возраста при анемиях.
10. Роль фельдшера в диагностике ревматизма у детей.
11. Роль фельдшера в определении показателей физического развития ребенка.
12. Роль фельдшера в профилактике и лечении детских инфекций, иммунологические препараты
13. Роль фельдшера в инфузионной терапии у новорожденных.
14. Роль фельдшера в профилактике возможных осложнений при проведении активной и пассивной иммунизации.
15. Роль фельдшера в дополнительных методах исследований в педиатрии и их значение.
16. Роль фельдшера в диагностике, профилактике и лечении аномалии развития мочеполовой системы у детей.
17. Роль фельдшера при лечении ВПС.
18. Роль фельдшера в профилактике простудных заболеваний у детей.
19. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.
20. Роль фельдшера в оказании помощи при стенозе гортани.
21. Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов.

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

1. Роль фельдшера в проведении сердечно - лёгочной реанимации.
2. Тактика фельдшера при острых экзогенных отравлениях.
3. Анализ реанимационных мероприятий при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
4. Роль фельдшера в проведении дифференциальной диагностики клинической и биологической смерти.
5. Участие фельдшера в реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.
6. Эффективность реанимационных мероприятий при клинической смерти.
7. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при ОНМК
8. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе.
9. Организация и современное состояние ССМП в г Кинешма.
10. Роль фельдшера при острой абдоминальной боли.
11. Анализ вызовов скорой помощи больным терапевтического профиля.
12. Изучение степени удовлетворенности населения качеством оказания скорой медицинской помощи.
13. Тактика фельдшера при гипертоническом кризе.
14. Тактика фельдшера при острой дыхательной недостаточности.
15. Тактика фельдшера при остром инфаркте миокарда.
16. Тактика фельдшера при нестабильной стенокардии.
17. Тактика фельдшера при бронхиальной астме.
18. Тактика фельдшера при нарушениях ритма и проводимости.
19. Тактика фельдшера при коматозных состояниях при сахарном диабете.
20. Тактика фельдшера при синдроме «Острый живот».
21. Тактика фельдшера при черепно-мозговой травме.
22. Тактика фельдшера при остром нарушении мозгового кровообращения.
23. Тактика фельдшера при судорожном синдроме.
24. Тактика фельдшера при инфекционно-токсическом шоке.
25. Тактика фельдшера при синдроме острой сердечной недостаточности.
26. Тактика фельдшера при синдроме острой сосудистой недостаточности.
27. Тактика фельдшера при синдроме острой кровопотери.
28. Тактика фельдшера при острых аллергозах (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница)

МДК 03.01. Лечение оказание медицинской помощи при терминальных состояниях.

1. Лечение и оказание медицинской помощи при терминальных состояниях.

МДК 03.01. Лечение оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

1. Роль фельдшера при оказании экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС
2. Роль фельдшера при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе при механических повреждениях.
3. Роль фельдшера при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления (СДС).

ПМ.04 Профилактическая деятельность

1. Значение фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики гриппа.
2. Значение фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики клещевого энцефалита.
3. Значение фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики гепатита В.

4. Значение фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики бешенства.
5. Значение фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики столбняка.
6. Значение фельдшера в организации и проведении профилактики переломов шейки бедра у пациентов пожилого возраста.
7. Значение профилактики сахарного диабета II типа в работе фельдшера.
8. Значение профилактики болезней желчного пузыря в работе фельдшера.
9. Значение профилактики гипертонической болезни в работе фельдшера.
10. Значение профилактики ИБС в работе фельдшера.
11. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной (личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней.
12. Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики.
13. составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики.
14. Роль фельдшера при «Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях».
15. Роль фельдшера при «Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях».
16. Роль фельдшера при «Диспансеризация пациентов при зоонозных инфекциях».
17. Роль фельдшера при «Диспансеризация пациентов при инфекциях кожных покровов».
18. Роль фельдшера при «Диспансеризация пациентов при ВИЧ- инфекции».
19. Роль фельдшера при «Диспансеризация пациентов при туберкулезе».

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

1. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.
2. Основные принципы физической реабилитации больных. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.
3. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.
4. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией.
5. Влияние дозированных физических нагрузок на процесс реабилитации пациентов кардиологических отделений
6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания
7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения
8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях
9. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы.
10. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы.
11. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы
12. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»
13. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии
14. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии
15. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях
16. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях.
17. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии

18. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерств
19. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии
20. «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»;
21. «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,
22. «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

1. Общественное здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье населения.
2. Заболеваемость населения – ведущий критерий общественного здоровья.
3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.
4. Медико - социальные аспекты демографии.
5. Правовое положение медицинских работников.