

**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский медицинский колледж»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовой подготовки

Рассмотрено
на заседании ЦМК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2015 г.
Председатель ЦМК _____

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе:
_____ С.А. Краснова
« ____ » _____ 2015 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ «КМК», рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «КМК»

Разработчики:

Горшкова Ольга Витальевна, преподаватель первой категории ОГБПОУ «КМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
1.3. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине	4
II. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля	5
III. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	8
IV. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для самостоятельной подготовки студентов к текущему контролю и промежуточной аттестации	10

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У.1. определять групповую принадлежность зуба;
- У.2. определять вид прикуса;
- У.3. читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- У.4. использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

знать:

- З.1. строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- З.2. физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- З.3. анатомическое строение зубочелюстной системы;
- З.4. физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.3. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

II. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Формы и методы текущего контроля:

1. тестовые задания,
2. решение ситуационных задач
3. устный опрос.

Образцы типовых заданий:

Тема 5.1 «Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения»

1. Образец тестовых заданий

Проверяемые результаты обучения: 3.1.

- 1) Отверстие в поперечных отростках и раздвоение на конце остистого отростка характерны для позвонков:
 1. Шейных
 2. Грудных
 3. Поясничных
 4. Крестцовых
- 2) Не имеет тела и остистого отростка, а содержит только две дуги и латеральные массы шейный позвонок:
 1. Первый – атлант
 2. Второй – осевой
 3. Третий
 4. Четвёртый
- 3) Позвонки, на теле которого возвышается зубовидный отросток (зуб), являются:
 1. Первым шейным – атлантом
 2. Вторым шейным – осевым
 3. Третьим шейным
 4. Четвёртым шейным
- 4) Широкие остистые отростки, направленные почти горизонтально, и массивное тело наблюдаются у позвонков:
 1. Шейных
 2. Грудных
 3. Поясничных
 4. Крестцовых
- 5) Рёберные ямки тел и поперечных отростков имеются у позвонков:
 1. Шейных
 2. Грудных
 3. Поясничных
 4. Крестцовых
- 6) Отдел позвоночника, состоящий из 4-5 сросшихся недоразвитых позвонков:
 1. Грудной
 2. Поясничный
 3. Крестцовый
 4. Копчиковый
- 7) Отдел позвоночника, состоящий из 5 позвонков, сросшихся в единую массивную кость:
 1. Шейный
 2. Грудной
 3. Поясничный
 4. Крестцовый
- 8) Лордозы имеются:
 1. В шейном и грудном отделах
 2. В грудном и поясничном отделах

3. В шейном и поясничном отделах
4. В поясничном и крестцовом отделах
- 9) В грудине отсутствует следующая часть:
 1. Головка
 2. Рукоятка
 3. Тело
 4. Мечевидный отросток
- 10) В ребре отсутствует следующая часть:
 1. Тело
 2. Головка
 3. Шейка
 4. Дуга

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - 1, 2 - 1, 3 - 2, 4 - 3, 5 - 2, 6 - 4, 7 - 4, 8 - 3, 9 - 1, 10 - 4

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

2. Образец ситуационной задачи

Проверяемые результаты обучения: 3.1.

Определить кость: в области проксимального эпифиза определяется блоковидная вырезка, а на дистальном конце – шиловидный отросток.

В образовании каких суставов она участвует?

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Локтевая кость. Локтевой, дистальный лучелоктевой суставы

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» – Ответ правильный. Студент способен логически обосновывать свои решения, при этом пользуется полным объемом теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Может применять свои знания при решении нетипичных ситуаций.

4 «хорошо» - Ответ правильный. Ход мышления студента в целом верный, но с недостаточной аргументацией. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы. Пользуется теоретическими знаниями в полном объеме, но только при решении типичных ситуаций.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный. Рассуждения формальны или отсутствуют. Отвечает только на конкретно поставленные вопросы. Пользуется теоретическими знаниями не в полном объеме.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.

3. Образец вопроса для устного опроса студентов

Проверяемые результаты обучения: 3.1.

Общие признаки строения позвонков. Отличительные особенности строения шейных позвонков.

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Общие признаки строения позвонков:

- 1) *тело* (передняя, утолщенная часть)
- 2) *дуга* (идущая назад)

- 3) *позвоночное отверстие*, ограниченное телом и дугой. Позвоночные отверстия всех позвонков образуют позвоночный канал, в котором располагается спинной мозг.
- 4) *7 отростков*:
 - 1 непарный – *остистый* (обращен назад),
 - 3 парных - *поперечные* (направлены в стороны от позвонков), *верхние суставные* (идут вверх), *нижние суставные* (направлены вниз).
 Суставные отростки служат для образования межпозвоночных суставов, а поперечные и остистые – для прикрепления связок и мышц.
- 5) *вырезки* – 2 *верхние* и 2 *нижние* при соединении позвонков образуют межпозвоночные отверстия, через которые проходят спинномозговые нервы и кровеносные сосуды.

Отличительные особенности строения шейных позвонков

- 1) небольшие размеры
- 2) овальное низкое тело
- 3) большое треугольное позвоночное отверстие
- 4) поперечные отростки имеют отверстия, через которые проходят позвоночная артерия и вена.
- 5) на передней поверхности поперечных отростков 6-го шейного позвонка имеется сонный бугорок (при кровотечениях для временной остановки к нему прижимается сонная артерия)
- 6) остистые отростки, кроме отростка 7 позвонка, короткие и на конце раздвоены (что увеличивает площадь прикрепления к ним мышц).
- 7) остистый отросток 7-го шейного позвонка длиннее и легко прощупывается под кожей (выступающий позвонок). (От него легче вести счет позвонков вниз в грудном отделе.)

1-ые 2 позвонка имеют особое строение:

1-ый шейный позвонок - атлант:

- не имеет тела
 - состоит из 2-х дуг (передней и задней)
 - у места соединения дуг имеются утолщения – боковые (латеральные) массы, от которых отходят поперечные отростки с отверстиями
 - не имеет остистого отростка (вместо него – задний бугорок)
 - не имеет суставных отростков. Вместо них имеются верхние и нижние суставные ямки, которые сочленяются с черепом (затылочной костью) и со 2-ым позвонком
 - на передней дуге имеется ямка для зуба 2-го позвонка
- 2-ой шейный позвонок (осевой) – имеет на верхней поверхности тела зубовидный отросток (зуб), вокруг которого вращается атлант вместе с черепом*

Критерии оценки устного ответа:

5 «отлично» – Ответ правильный, полный, допускаются лишь мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.

4 «хорошо» - Ответ правильный, но не совсем полный, допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения студент способен исправить самостоятельно.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный, ошибки и неточности студент способен исправить после наводящих вопросов. Допускаются не более двух неисправленных ошибок.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано. Кроме определений и дефиниций студент не может дать никаких пояснений.

III. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Образец экзаменационного билета

31.02.05 Стоматология ортопедическая			
ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы			
ОГБПОУ «КМК»	Рассмотрено методической комиссией «_____» _____ 20__ г Председатель _____	Билет № 1	«Утверждаю» Зам. директора по УР _____ «_____» _____ 20__ г
ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 30 минут			
Проверяемые результаты обучения: 3.1.			
I. ДАТЬ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС Эпителиальная ткань. Особенности строения. Классификация. Функция.			
II. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 1. Выбрать 1 правильный ответ. В норме главным водителем ритма сердца является 1. АВ узел 2. синусовый узел 3. пучок Гиса 4. волокна Пуркинье 2. Выбрать 2 правильных ответа. К вспомогательным элементам сустава относятся 1. суставная сумка 2. суставные губы 3. мениски 4. синовиальная жидкость 3. Найти соответствие. между пищеварительной железой и компонентом ее пищеварительного сока 1) Железы желудка а) желчные кислоты 2) Печень б) лизоцим 3) Слюнные железы в) соляная кислота г) энтерокиназа 4. Определить последовательность структурных элементов бронхов (от меньшего к большему). а) бронхиолы б) альвеолы в) дольковые бронхи г) долевые бронхи д) главные бронхи 5. Продолжить фразу. Участок спинного мозга, от которого отходит одна пара спинномозговых нервов – это			
III. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА Рост ребёнка 10 лет достигает 178 см, масса 64 кг. 1. Как называется данное нарушение роста? 2. С нарушением деятельности какой эндокринной железы это связано?			
Преподаватель: Горшкова О.В. _____			

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Задание I.

Эпителий - это пограничная ткань, которая отделяет внутреннюю среду от внешней. Составляет кожный покров и все оболочки внутренних органов, желез и выводных протоков.

Особенности строения:

- 1) клетки – эпителиоциты плотно прилегают друг к другу;
- 2) межклеточное вещество практически отсутствует;
- 3) клетки лежат на базальной мембране (Базальная мембрана – это плотная основа (коллагеновые волокна), к которой крепятся все клетки эпителия.);
- 4) нет кровеносных сосудов (питание клеток диффузно через базальную мембрану, под которой обязательно находятся сосуды рыхлой соединительной ткани);
- 5) обладает выраженной способностью к регенерации (восстановлению) (т. к. способны к активному митотическому делению)

Классификация.

Эпителий делится на покровный (кожный) и железистый (секреторный).

Покровный – пограничная ткань, выполняет функции защиты, обмена веществ (газообмен, всасывание и выделение), создает условия для подвижности органов (сердце, легкие). Делится на однослойный и многослойный.

Однослойный эпителий может быть:

1. Плоский - клетки тонкие, уплотненные, мало цитоплазмы, ядро в центре, край его неровный. Выстилает брюшину, плевру, эпикард с перикардом, стенки капилляров, сосудов, влажная оболочка яичка. Иначе его называют мезотелий.
2. Кубический - выстилает почечные канальца, протоки желез.
3. Цилиндрический - клетки высокие, узкие. Выстилает ЖКТ, полость матки, желчный пузырь
4. Реснитчатый или мерцательный - клетки цилиндрические, со множеством ресничек. Выстилает дыхательные пути, яйцеводы, желудочки головного мозга.

Многослойный эпителий может быть:

1. Многослойный плоский неороговевающий выстилает роговицу глаза, слизистую оболочку полости рта и пищевода.
2. Многослойный плоский ороговевающий - кожу (эпидермис).
3. Переходный – мочевыводящие пути.

Железистый образует железы 2-х видов:

1. Экзокринные железы выделяют свой секрет в полости внутренних органов или на поверхность тела. Обязательно имеют выводные протоки.
2. Эндокринные железы не имеют протоков и выделяют секрет (гормоны) во внутреннюю среду организма (кровь или лимфу).

Функции: эпителиальной ткани:

1. Защитная.
2. Секреторная.
3. Обменная.

Задание II.

1. – 2
2. – 2, 3
- 3: 1 – в, 2 – а, 3- б
4. – б, а, в, г, д
5. – сегмент

Задание III.

1. Гигантизм.
2. Это связано с повышением выработки соматотропного гормона гипофиза.

Критерии оценки экзаменационного задания:

Каждое задание билета оценивается по 5-ти бальной системе.

Критерии оценки задания I.:

5 «отлично» – Ответ правильный, полный, допускаются лишь мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.

4 «хорошо» - Ответ правильный, но не совсем полный, допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения студент способен исправить самостоятельно.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный, ошибки и неточности студент способен исправить после наводящих вопросов. Допускаются не более двух неисправленных ошибок.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано. Кроме определений и дефиниций студент не может дать никаких пояснений.

Критерии оценки задания II.:

5 «отлично» – Правильные ответы на все вопросы.

4 «хорошо» - Правильные ответы на 4 вопроса.

3 «удовлетворительно» - Правильные ответы на 3 вопроса.

2 «неудовлетворительно» - Правильные ответы на 2 и менее вопроса.

Критерии оценки задания III.:

5 «отлично» – Ответ правильный. Студент способен логически обосновывать свои решения, при этом пользуется полным объемом теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Может применять свои знания при решении нетипичных ситуаций.

4 «хорошо» - Ответ правильный. Ход мышления студента в целом верный, но с недостаточной аргументацией. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы. Пользуется теоретическими знаниями в полном объеме, но только при решении типичных ситуаций.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный. Рассуждения формальны или отсутствуют. Отвечает только на конкретно поставленные вопросы. Пользуется теоретическими знаниями не в полном объеме.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.

Итоговая оценка экзаменационного задания – средний балл по результатам выполнения 3-х заданий.

IV. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для самостоятельной подготовки студентов к текущему контролю и промежуточной аттестации

Основные источники:

1. Алабин, И. В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Текст]: учеб. пособие / И.В. Алабин, В.П. Митрофаненко.- М.: АНМИ, 2002.- 293с.
2. Самусев, Р.П. Анатомия человека [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений / Р.П.Самусев.- 4-е изд., перераб.- М.: Оникс 21 век; Мир и Образование, 2009.- 576с.
3. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека [Текст] / Р.П. Самусев, В.Я. Липченко.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Оникс 21 век; Мир и Образование, 2002.- 544с.

Дополнительные источники:

1. Анатомия человека [Текст]: учеб. для стомат. фак. мед. вузов / под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова.- 4-е изд. перераб и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 816с.
2. Колесников, Л, Л. Анатомия зубов [Текст]: учеб. пособие для вузов /Л.Л.Колесников, А.В. Чукбар.- М.- Медицина XXI, 2005.- 48с.: