

**Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский медицинский колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело и 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
базовой подготовки

**Рассмотрено**  
на заседании ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе:  
\_\_\_\_\_ С.А. Краснова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 31.02.05 Стоматология, Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ «КМК», рабочей программы учебной дисциплины «История».

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «КМК»

**Разработчики:**

**Астафьева Наталья Андреевна**, преподаватель первой категории ОГБПОУ «КМК».

**Эксперт от работодателя:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	<b>4-5</b>
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
1.3. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине	
<b>II. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля</b>	<b>5-12</b>
<b>III. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации</b>	
<b>IV. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для самостоятельной подготовки студентов к текущему контролю и промежуточной аттестации</b>	<b>13</b>

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины: История.

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У.1. анализировать историческую информацию; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, т.п.

#### **знать:**

З.1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизация всемирной и отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 4. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 5. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 6. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 7. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.3. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**  
дифференцированный зачет.

**II. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля**

Формы и методы текущего контроля:

1. тестовые задания,
2. работа с историческими документами
3. устный опрос.

**Образцы типовых заданий:**

**1. Тестовое задание по вариантам к разделу 5: СССР в 1945-1991 годы.**

**Проверяемые результаты обучения: 3.1.**

**Вариант 1**

1. Что из названного относится к причинам «холодной войны»?

- 1) стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств;
- 2) борьба СССР за свершение мировой революции;
- 3) недовольство стран – участниц антигитлеровской коалиции решениями Потсдамской конференции
- 4) борьба сверхдержав за сферы своего влияния

2. Какое из названных событий произошло в 1946 г.?

- 1) СССР потребовало от Турции согласия на размещение советских войск в районе проливов
- 2) европейской общественности был представлен «план Маршалла»
- 3) в состав правителей оппозиционных коммунистических партий
- 4) США испытали ядерную бомбу

3. Доктрина Трумэна (переход к политике сдерживания СССР) была одобрена Конгрессом США

- 1) в 1945г. 2) в 1947г. 3) в 1950г. 4) в 1953 г.

4. Какое положение из названных характеризует «план Маршалла»?

- 1) предоставление европейским государствам экономической помощи
- 2) организация поставок в европейские государства в рамках ленд-лиза
- 3) создание американских военных баз на территории европейских государств
- 4) строительство атомных электростанций

5. Совет экономической взаимопомощи был создан

- 1) в 1945 г. 2) в 1949 3) в 1950 4) в 1952

6. В Организацию Североатлантического договора (НАТО) вошли государства

- 1) США, Канада, Великобритания
- 2) Венгрия, Албания, Польша
- 3) ФРГ, ГДР, Монголия
- 4) Япония, Италия, Китай

7. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и Китаем был подписан

- 1) в 1945 г. 3) в 1950 г

- 2) в 1949 г      4) в 1953 г

**8.** Военное столкновение между СССР И США и их союзниками произошло в начале 1950-х гг.

- 1) в Корее
- 2) в Китае
- 3) во Вьетнаме
- 4) в Афганистане

**9.** Какое положение из названных характеризует политику СССР по отношению к странам соцлагеря?

- 1) военное присутствие
- 2) разрешение принять экономическую помощь по «плану Маршалла»
- 3) поддержка идеи многовариантности построения социализма
- 4) представление права репараций

**10.** В 1947 г. вместо распущенного ранее Коминтерна была создана организация

- 1) ОВД
- 2) СЭВ
- 3) Информбюро (Комиинформ)
- 4) ООН

## **Вариант 2**

1. Какое положение из названных не относится к характеристике «холодной войны»?

- 1) идеологическое противостояние сверхдержав – СССР и США
- 2) расширение политических и экономических контактов между СССР и западными странами
- 3) участие в военных конфликтах на стороне третьих стран
- 4) гонка вооружений

2. У. Черчилль сделал вывод об опустившемся на Европу «железный занавес»

- 1) в 1946 г.    2) в 1947 г.    3) в 1949    4) в 1952 г.

3. Блок НАТО ( Организация Североатлантического договора) был создан

- 1) в 1945 г.    2) в 1949 г.    3) в 1952 г.    4) в 1955 г.

4. Какое событие из названных произошло в 1947 г.?

- 1) создание ЗЕС
- 2) установление коммунистической власти в Чехословакии
- 3) сформулирована «доктрина Трумэна»
- 4) вынесен приговор нацистским преступникам

5. Укажите хронологические рамки Корейской войны, в которой приняли участие СССР и США.

- 1) 1945 – 1947 гг.
- 2) 1946 – 1948 гг.
- 3) 1949 – 1950 гг.
- 4) 1950 – 1953 гг.

6. Какое положение из названных характеризует «доктрину Трумэна»?

- 1) образование ООН
- 2) оказание экономической помощи европейским государствам

- 3) усиление военного присутствия США в странах, граничащих с СССР
- 4) содержание международной организации, готовившей с свержением коммунистических режимов в Европе

7. В каком году была создана Организация Варшавского договора?

- 1) в 1947 г.    2) в 1953 г.    3) в 1955 г.    4) в 1957 г.

8. Какая организация из названных была создана в 1949 г.?

- 1) Организация Объединенных Наций (ООН)
- 2) Организация Североатлантического договора (НАТО)
- 3) Организация Варшавского договора (ОВД)
- 4) Лига Наций

9. Первый Берлинский кризис разразился

- 1) в 1946 г.    2) в 1948 г.    3) в 1951 г.    4) в 1954 г.

10. Лидер югославских коммунистов И.Броз Тито Выдвинул тезис

- 1) о построении социализма в отдельно взятой стране
- 2) о необходимости финансовой помощи СССР строительству социализма в европейских странах
- 3) о необходимости подготовки мировой революции
- 4) о многовариантности построения социализма

#### **ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:**

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	4	2
2	1	1
3	2	2
4	1	3
5	2	4
6	1	3
7	3	3
8	1	2
9	1	2
10	3	4

#### **Критерии оценки тестового контроля знаний:**

**5 «отлично»** – 90-100% правильных ответов

**4 «хорошо»** – 75-89% правильных ответов

**3 «удовлетворительно»** – 51-74% правильных ответов

**2 «неудовлетворительно»** - 50 % и менее правильных ответов

#### **2. Работа с историческим документом к разделу 4: Мир во второй половине XX века.**

##### **Проверяемые результаты обучения: У.1.**

(Текст) *«ООН - международная организация по обеспечению мира и международной безопасности»*

Создание Организации Объединенных Наций

Название «Объединенные Нации», предложенное президентом Соединенных Штатов Франклином Д. Рузвельтом, впервые было использовано в «Декларации Объединенных Наций» 1



января 1942г., когда во время Второй мировой войны представители 26 государств обязались от имени своих правительств продолжать совместную борьбу против стран оси (Берлин, Рим, Токио).

Начало созданию новой международной организации мира, и безопасности было положено на Московской конференции министров иностранных дел трех союзных держав: СССР, США и Великобритании, проходившей с 19 по 30 октября 1943г. На ней государства-участники сделали первые практические шаги по пути разработки проекта устава этой будущей международной организации.

2 ноября 1943г. в печати была опубликована Декларация четырех государств по вопросу о всеобщей безопасности, которая явилась важным шагом на пути создания будущей ООН.

В дальнейшем вопрос о создании первой международной организации мира и безопасности обсуждался на Тегеранской конференции руководителей трех союзных держав, проходившей с 28 ноября по 1 декабря 1943г.

Практически вопрос об учреждении ООН был решен на Крымской конференции руководителей трех держав антигитлеровской коалиции (4-11 февраля 1945г.). На ней были приняты решения о согласовании вопросов по процедуре голосования в Совете Безопасности, принципе единогласия постоянных членов Совета и о составе государств-учредителей Организации.

Также на Крымской конференции было принято решение, что, учредительная конференция Объединенных Наций откроется 25 апреля 1945г. в г. Сан-Франциско и что в работе этой конференции примут участие государства Объединенных Наций «по составу на 8 февраля 1945», а также «те из присоединившихся наций, которые объявили войну общему врагу к 1 марта 1945года».

Устав Организации Объединенных Наций был разработан представителями 50 стран на проходившей в Сан-Франциско с 25 апреля по 25 июня 1945г. Конференции по созданию международной организации. В основу работы делегаты положили предложения, выработанные представителями Китая Советского Союза, Великобритании и Соединенных Штатов в Думбартон-Оксе. На Конференции было рассмотрено около 1200 поправок по проекту Устава, отражающих различные позиции государств. В результате был выработан Устав ООН и Статут Международного суда.

Устав был подписан 26 июня 1945г. представителями 50 стран. Польша, не представленная на Конференции, подписала его позднее и стала 51-м государством-основателем. Официально Устав вступил в силу 24 октября 1945г после его ратификации и сдачи на хранение правительству США ратификационных грамот всеми пятидесятью государствами-постоянными членами Совета Безопасности (Китаем, Францией, Советским Союзом, Великобританией, Соединенными Штатами) и 24 другими государствами-членами.

День 24 октября, по решению Генеральной Ассамблеи ООН, был объявлен и ежегодно отмечается как День Организации Объединенных Наций.

10 декабря 1945г. конгресс США предложил Организации Объединенных Наций открыть свою штаб квартиру в США. В феврале 1946г. Генеральная Ассамблея, рассмотрев ряд предложений других стран, остановилась на Соединенных Штатах. В декабре 1946 года Генеральная Ассамблея приобрела за символическую стоимость участок площадью 18 акров на о. Манхэттен в Нью-Йорке. С тех пор этот участок принадлежит ООН и является международной территорией. Здесь размещается штаб-квартира Организации. Это четыре связанных между собой здания – 39 этажное, в котором размещен Секретариат; протянувшееся вдоль реки Ист-Ривер здание для конференций; здание Генеральной Ассамблеи; и библиотека, которая носит имя покойного секретаря Дага Хаммершельда.

Что касается эмблемы и флага ООН, то на эмблеме изображен земной шар, обрамленный оливковыми ветвями – такой она была одобрена Генеральной Ассамблеей в 1946 году. Флаг ООН появился в 1947 году – это светло-голубое полотнище с белой эмблемой ООН в центре. В этом же

году Генеральный секретарь ООН издал свод положений о флаге, регулирующих его использование: он может использоваться как отдельными людьми, так и организациями, желающим продемонстрировать свою поддержку Организации.

Учредительным документом Организации служит Устав Организации Объединенных Наций, излагающий права и обязанности государств-членов и устанавливающий органы и процедуры Организации.

В Уставе изложены основные цели и принципы Организации:

Цели ООН: поддерживать международный мир и безопасность; развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения, принципа равноправия и самоопределения народов; осуществлять сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении уважения к правам человека и основным свободам; быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Для достижения целей своей работы ООН и ее члены действуют в соответствии со следующими принципами:

суверенное равенство всех ее членов;

добросовестное выполнение принятых на себя по Уставу обязательств;

разрешение международных споров мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность, и справедливость;

воздержание в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями ООН;

оказание Организацией всемерной помощи во всех действиях, предпринимаемых ею в соответствии с Уставом, и воздержание от оказания помощи любому государству, против которого ООН предпринимает действия превентивного или принудительного характера;

обеспечение Организацией того, чтобы государства, которые не являются ее членами, действовали в соответствии с этими принципами, поскольку это может оказаться необходимым для поддержания международного мира и безопасности;

невмешательство ООН в дела, по существу, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства (этот принцип, однако, не затрагивает применения принудительных мер в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии).

Согласно ст. 105 Устава Организация пользуется на территории каждого из своих членов такими привилегиями и иммунитетами, какие необходимы для достижения её целей. Кроме того, представители членов ООН и ее должностные лица также пользуются такими привилегиями и иммунитетами.... ООН является юридическим лицом. Она имеет свой бюджет, который утверждается Генеральной Ассамблеей раз в два года. Основным источником пополнения бюджета – взносы государств-участников. Размер взносов определяется на основе специальной шкалы, которая вырабатывается и утверждается коллективно всеми членами ООН на трехлетний период. Максимальный взнос – 25% бюджета, минимальный – 0,01%. Максимальный взнос вносят США. Помимо обязательных взносов важным источником финансовых поступлений служат добровольные взносы. Операции ООН по поддержанию мира, требующие высоких затрат, финансируются отдельно, не из регулярного бюджета. Для этого в ООН учреждаются специальные счета.

*Ответить на вопросы к тексту*

1. Когда была создана ООН?
2. Кто принял участие в ее создании?
3. Какой документ определяет деятельность ООН?
4. Где расположена штаб квартира ООН?

5. Каковы цель и принципы ООН?
6. Как решается финансовое обеспечение деятельности ООН?

### **ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

1. 24 октября 1945г.
2. СССР, США, Великобритании и Китай
3. Учредительным документом Организации служит Устав Организации Объединенных Наций
4. 10 декабря 1945г. конгресс США предложил Организации Объединенных Наций открыть свою штаб квартиру в США

5. Цели ООН: поддерживать международный мир и безопасность; развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения, принципа равноправия и самоопределения народов; осуществлять сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении уважения к правам человека и основным свободам; быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Для достижения целей своей работы ООН и ее члены действуют в соответствии со следующими принципами:

- суверенное равенство всех ее членов;
- добросовестное выполнение принятых на себя по Уставу обязательств;
- разрешение международных споров мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность, и справедливость;
- воздержание в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями ООН;
- оказание Организации всемерной помощи во всех действиях, предпринимаемых ею в соответствии с Уставом, и воздержание от оказания помощи любому государству, против которого ООН предпринимает действия превентивного или принудительного характера;
- обеспечение Организацией того, чтобы государства, которые не являются ее членами, действовали в соответствии с этими принципами, поскольку это может оказаться необходимым для поддержания международного мира и безопасности;
- невмешательство ООН в дела, по существу, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства (этот принцип, однако, не затрагивает применения принудительных мер в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии).

б.Основной источник пополнения бюджета – взносы государств-участников. Размер взносов определяется на основе специальной шкалы, которая вырабатывается и утверждается коллективно всеми членами ООН на трехлетний период

### **Критерии оценки устного ответа:**

#### **Критерии оценки по работе с историческим документом**

**5 «отлично»** – выставляется в случае полного рассмотрения вопросов поставленных к тексту, аргументированного выражения своей позиции, отсутствия ошибок, грамотность, точность формулировок и т.д.;

**4 «хорошо»** - выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д. ;

**3 «удовлетворительно»** - выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения проблемы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат;

**2 «неудовлетворительно»** - выставляется в случае, если вопросы к тексту не раскрыты, работа выполнена крайне небрежно и т.д.

### **3. Образец вопроса для устного опроса студентов к разделу 5: СССР в 1945-1991 годы.**

#### **Проверяемые результаты обучения: 3.1.**

**Вопрос:** Почему борьба за власть закончилась победой именно Н.С. Хрущева?

#### **ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

На первом этапе борьбы за власть, боясь усиления Л.П.Берия через контроль над органами и войсками госбезопасности, Н.С.Хрущев взял на себя инициативу объединить членов руководства на акцию против Л.П.Берии. Он добился возвращения в Москву Г.К.Жукова, которому поручил руководить военной стороной ареста Берии, назначив его Министром обороны.

В июне 1953 года на одном из заседаний Н.С.Хрущев выступил с обвинениями в адрес Берии. Он обвинялся в карьеризме, национализме, в связях с английской, мусаватистской разведками. Берия и его окружение были арестованы. Конечно, эта акция осуществлялась силовыми методами, но какой-либо альтернативы тогда не было. Так Берия был устранен с политической арены и расстрелян.

Сентябрь 1953г. Хрущев избран первым секретарем ЦК КПСС, но государственного поста он не занимал, председатель Совета Министров – Маленков.

В это время в стране началась амнистия политзаключенных, Хрущев организует процесс над руководителями МГБ, виновными в фабрикации “Ленинградского дела”, а одним из организаторов этого дела был Маленков. Это послужило поводом его смещения с поста главы правительства, председателем Совмина был назначен Н.Булганин.

Лето 1957г., используя свое большинство в Президиуме ЦК КПСС, который принял решение об упразднении поста Первого секретаря ЦК и о назначении Н.С.Хрущева министром сельского хозяйства.

Хрущев потребовал обсуждения этого вопроса на Пленуме ЦК, т.к., согласно Уставу партии, только Пленум может решить этот вопрос.

Пленум, члены которого в большинстве были ставленниками Хрущева, поддержал его, оппозиционеры отправлены в отставку, Н.Булганин, как поддержавший оппозицию, снят с поста главы государства!

В марте 1958г. Хрущев – Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета министров.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

**5 «отлично»** – полное изложение материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснование суждений.

**4 «хорошо»** - Ответ правильный, но не совсем полный, допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения студент способен исправить самостоятельно.

**3 «удовлетворительно»** - Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный, ошибки и неточности студент способен исправить после наводящих вопросов. Допускаются не более двух неисправленных ошибок.

**2 «неудовлетворительно»** - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано. Кроме определений и дефиниций студент не может дать никаких пояснений

#### **IV. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для самостоятельной подготовки студентов к текущему контролю и промежуточной аттестации**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2015. — М., 2010.
5. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

##### **Интернет источники:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. МГУ).
4. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
5. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
6. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).