

Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский медицинский колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПМ 01. Санитарно – гигиенические наблюдения,
обследования и исследования среды обитания и условий
проживания населения
(под руководством врача по общей и коммунальной гигиены)**

Специальность 32.02.01 Медико – профилактическое дело

Квалификация «Санитарный фельдшер»

Рассмотрено
на заседании ЦМК
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2015 г.

Председатель ЦМК _____

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе:
_____ С.А. Краснова

« _____ » _____ 2015 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 01. Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиены) (далее – ПМ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01. Медико – профилактическое дело, Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ «КМК», рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиены).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «КМК»

Разработчики:

Баринкова Татьяна Сергеевна, методист, заведующая отделением «Лечебное дело», «Стоматология», преподаватель высшей квалификационной категории Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж».

Яблокова Инна Станиславовна, кандидат медицинских наук, ведущий специалист – эксперт Управления Роспотребнадзора по Ивановской области и г. Вичуга, Вичугского и Родниковского районах, преподаватель Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж».

Осипова Татьяна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж», председатель цикловой методической комиссии лечебного дела.

Эксперт от работодателя: _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

- 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
- 1.2. Результаты освоения ПМ, подлежащие проверке
- 1.3. Формы промежуточной аттестации по ПМ

II. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

III. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

- 3.1. Общие положения
- 3.2. Контрольно – оценочные материалы для экзамена
- 3.3. Задания для экзаменуемого
- 3.4. Пакет экзаменатора

IV. Оценка по учебной и производственной практике

- 4.1. Общие положения
- 4.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике
- 4.3. Формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практике

V. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для самостоятельной подготовки студентов к текущему контролю и промежуточной аттестации

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиены).

1.2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ 01, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида деятельности по ПМ 01: санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- П.О.1. участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов
- П.О. 2 исследований и оформлением соответствующей документации;
- П.О.3. проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- П.О.4. участия в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;
- П.О. 5. организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца.

уметь:

- У.1. моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- У.2. рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- У.3. оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- У.4. производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- У.5. участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- У.6. участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- У.7. проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;
- У.8. выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

знать:

- 3.1. характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;
- 3.2. понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- 3.3. систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- 3.4. структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

3.5. место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;

3.6. санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

3.7. санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;

3.8. определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.3	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 1.6	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.</p>	<p>Демонстрация проведения санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены.</p> <p>Полнота, последовательность изложения методики санитарно-гигиенического обследования объектов коммунальной гигиены.</p> <p>Демонстрация умения использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую требования к коммунальным объектам, земельным участкам, жилым и общественным зданиям и сооружениям.</p> <p>Обоснование выбора разделов нормативной правовой документации, регламентирующей требования к коммунальным объектам, земельным участкам, жилым и общественным зданиям и сооружениям.</p> <p>Правильность, полнота проведения санитарно-эпидемиологического обследования.</p> <p>Демонстрация навыка правильно оформлять документацию по результатам обследования.</p> <p>Правильность, точность, полнота, последовательность оформления актов санитарно-эпидемиологических обследований объектов коммунальной гигиены.</p> <p>Демонстрация умения использовать лабораторные и инструментальные методы исследования при проведении санитарно-эпидемиологического обследования.</p> <p>Обоснование выбора вида и объема лабораторных и инструментальных методов исследования при проведении санитарно-эпидемиологического обследования.</p> <p>Правильность, последовательность, точность проведения измерений факторов среды.</p> <p>Правильность и точность оформления протокола измерения.</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе производственной практики по профилю модуля (ПП)-акт санитарно-эпидемиологического обследования, протокол измерения (исследования), заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф.зачете по ПП).</p>
<p>ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>	<p>Демонстрация последовательности, точности и качества отбора образцов проб.</p> <p>Демонстрация навыков оформления соответствующей документации (акт отбора проб).</p>	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на квалификационном экзамене.</p> <p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб, направление в лабораторию заданному стандарту при выполнении практического задания на квалификационном экзамене.</p>

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.</p>	<p>Изложение методики санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта. Демонстрация проведения санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта. Демонстрация навыков оформления документации по результатам обследования.</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе производственной практики по профилю модуля -акт санитарно-эпидемиологического обследования заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф.зачете по ПП).</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.</p>	<p>Демонстрация навыков оформления документации по формам установленного образца. Демонстрация навыков статистической обработки информации по общей и коммунальной гигиене. Правильность выбора и использования пакетов прикладных программ для регистрации, учета и статистической обработки информации по общей и коммунальной гигиене. Правильность, своевременность, грамотность, аккуратность ведения дневника производственной практики по общей и коммунальной гигиене.</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе ПП -документация по формам установленного образца, -дневник ПП, -заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф.зачете по ПП).</p>
<p>ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.</p>	<p>Демонстрация знаний по проведению социально-гигиенического мониторинга. Последовательность действий при проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений. Демонстрация навыков оформления документации на ПК.</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе ПП -документация по формам установленного образца, -дневник ПП, -заданному стандарту на квалификационном экзамене (или на диф.зачете по ПП).</p>
<p>ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p>	<p>Демонстрация знаний по гигиеническому обучению и аттестации работников отдельных профессий. Уровень (степень) владения программным материалом. Последовательность действий при проведении гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий. Полнота, актуальность и обоснованность содержания разработанной программы для проведения гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий в области общей и коммунальной гигиены.</p>	<p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности в ходе ПП -программа гигиенического обучения и программа аттестации заданному стандарту при выполнении практического задания на квалификационном экзамене.</p>

**1.3.Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
 ПМ 01. Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования
 среды обитания и условий проживания населения
 (под руководством врача по общей и коммунальной гигиены).**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Формы и методы контроля
МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно – гигиенических	Дифференцированный зачет	1. тестовые задания, 2. решение ситуационных задач 3. устный опрос.
МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена	Дифференцированный зачет	1. тестовые задания, 2. решение ситуационных задач 3. устный опрос.
УП 01	Зачет	Защита документации: – дневник, – манипуляционный лист,
ПП 01	Зачет	Защита документации: – дневник, – результаты санитарно – эпидемиологического обследования объекта, – аттестационный лист, – характеристика.
МДК 01.03 Социально-гигиеническое наблюдение	Дифференцированный зачет	1. тестовые задания, 2. решение ситуационных задач 3. устный опрос.
ПМ 01	Квалификационный экзамен	Устный опрос Решение ситуационных задач

II. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Формы и методы текущего контроля:

1. тестовые задания,
2. решение ситуационных задач
3. устный опрос.

Образцы типовых заданий:

МДК 01.02. Общая и коммунальная гигиена

1. Образец тестовых заданий

Проверяемые результаты обучения: 3.1. - 3.8.

1. Главной задачей государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации является:

- а) Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
- б) Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;
- в) Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм.

2. На современном этапе система финансирования здравоохранения России является:

- а) Бюджетной;
- б) Страховой;
- в) Государственной;
- г) Бюджетно-страховой;
- д) Многоканальное финансирование.

3. Должностными лицами государственной санитарно-эпидемиологической службы России, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, являются:

- а) Главные государственные санитарные врачи и их заместители;
- б) Руководители структурных подразделений и их заместители;
- в) Специалисты органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- г) Верно все.

4. К первичной профилактике следует относить:

- а) Раннюю диагностику заболеваний;
- б) Оздоровление окружающей среды;
- в) Профилактическую госпитализацию.

5. Условия, обеспечивающие эффективное планирование:

- а) Четкое определение целей, ожидаемых результатов, задач, направлений деятельности на планируемый период;
- б) Реальность планируемых мероприятий;
- в) Конкретность плановых документов;
- г) Определение источников финансирования, сроков исполнения, ответственных лиц;
- д) Верно все.

6. За нарушение санитарного законодательства должностные лица Российской Федерации могут быть привлечены к ответственности:

- а) Дисциплинарной и уголовной;
- б) Административной и уголовной;
- в) Дисциплинарной и административной;
- г) Дисциплинарной, административной и уголовной.

7. Правом передачи материалов в органы прокуратуры по нарушениям санитарного законодательства обладают:

- а) Главные государственные санитарные врачи и их заместители;

- б) Руководители отделов (отделений) центров ГСЭН;
- в) Врачи, работающие в учреждениях госсанэпидслужбы;
- г) Все перечисленные выше категории лиц.

8. Лицо, привлекаемое к административной ответственности за санитарное правонарушение, вправе:

- а) Знакомиться с материалами дела;
- б) Представлять доказательства;
- в) Пользоваться юридической помощью адвоката;
- г) Обжаловать постановление по делу;
- д) Реализовать все перечисленное выше.

9. Правом получать без ограничений сведения и документы, необходимые для решения возложенных на госсанэпидслужбу задач наделены:

- а) Главные государственные санитарные врачи и их заместители;
- б) Руководители структурных подразделений центров ГСЭН;
- в) Врачи, работающие в учреждениях госсанэпидслужбы;
- г) Верно все.

10. При изучении распространенных острых заболеваний, обострении хронических болезней в качестве единицы наблюдения используется:

- а) Случай
- б) Болезнь
- в) Больной (больное лицо)
- г) А, б
- д) А, в
- е) Верно все

11. Для оценки специфического воздействия химических загрязнителей на организм используются показатели:

- а) ПДК
- б) ПДУ
- в) ПДД
- г) Суммарный Р
- д) Суммарный К

12. Для оценки интегрального воздействия химических загрязнителей на организм используются показатели:

- а) ПДК
- б) ПДУ
- в) ПДД
- г) Суммарный Р
- д) Суммарный К

Правильный ответ:

- а) Верно а, б, в
- б) Верно г, д
- в) Верно б, в, г

13. Для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций используются показатели:

- а) Уровни загрязнения
- б) Численность населения
- в) Показатели здоровья

Правильный ответ:

- а) А, б
- б) А, в
- в) А, б, в

14. С помощью наблюдения за загрязнением окружающей среды и показателями здоровья населения решаются следующие научные и практические задачи:

- а) Установление количественных зависимостей
- б) Ранжирование по остроте проблемных ситуаций
- в) Подтверждение экспериментальных данных на животных
- г) Определение экономического ущерба, наносимого здоровью населения
- д) Определение размеров компенсаций индивиду и здравоохранению

Правильный ответ:

1. Научные задачи:

- а) А, б, в
- б) Б, в, г
- в) А, в

2. Практические задачи:

- а) Б, г, д
- б) А, в, д
- в) Б, в, г

15. Для сравнения средних двух выборок используется критерий:

- а) Знаков;
- б) Сьюдента;
- в) Фишера;
- г) Хи-квадрат.

16. Корреляционный анализ используется для исследования достоверности влияния одной переменной на другую, если:

- а) Как независимая, так и зависимая переменная – количественные;
- б) Независимая переменная – номинальная или порядковая, зависимая – количественная;
- в) Как независимая, так и зависимая переменная – номинальные или порядковые;
- г) Независимая переменная – количественная, зависимая – номинальная или порядковая.

17. Принцип шифровки заболеваний (выбор диагноза – основной болезни):

- а) Наиболее тяжелое заболевание
- б) Заболевание, по поводу которого больной обратился за медицинской помощью
- в) Заболевание, по поводу которого проводилось лечение или исследование

Правильный ответ:

- а) А, б
- б) Б, в
- в) Верно все

18. Факторы, определяющие экономический ущерб от загрязнения среды в порядке приоритетности распределяются следующим образом:

- а) Жилищно-коммунальному хозяйству
- б) Промышленности
- в) Сельскому хозяйству
- г) здравоохранению
- д) Рыбному хозяйству

Правильный ответ:

- а) Г, а, в, б, д
- б) А, б, г, в, д
- в) Б, а, г, д, в

19. Социально-гигиенический мониторинг – это:

- а) Система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды, определяющих состояние здоровья населения;
- б) Комплексная оценка и принятие оздоровительных мероприятий и гигиенических факторов, действующих на здоровье населения на федеральном, региональном и местном уровнях;
- в) Все перечисленное.

20. Основными задачами социально-гигиенического мониторинга является:

- а) Получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- б) Обеспечение государственных органов, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и здоровья населения
- в) Установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека
- г) Подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- д) Все перечисленное

Эталон ответов на тестовые задания
МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена

1	Б
2	Г
3	Г
4	Б
5	Д
6	Г
7	А
8	Д
9	Г
10	А
11	А
12	Б
13	В
14	1-В, 2-А
15	А
16	А
17	Б
18	А
19	Б
20	Д

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

2. Образец ситуационной задачи

Проверяемые результаты обучения: У.1 – У.8.

Учитель 28 лет работает в сельской школе. В последнее время появились жалобы на снижение работоспособности, быструю утомляемость, вялость, учащение сердцебиения, потливость. При диспансерном обследовании выявлено диффузное увеличение щитовидной железы. При изучении состояния питания выяснено, что питается преимущественно продуктами местного происхождения. В рационе преобладают растительные и молочные продукты.

Качественный состав пищи характеризуются следующими показателями: Белки – 52 г, Жиры – 81 г, Углеводы – 350 г. Витамины В2 – 1,0 мг, С – 60 мг.

Минеральные в-ва – кальций – 410 мг, фосфор – 820 мг, железо – 4 мг

Источником питьевого водоснабжения в поселке являются подземные воды. Качество воды характеризуется низкой минерализацией, малой жесткостью, низким содержанием микро и макроэлементов.

Задание:

1. Оцените пищевой рацион с учетом физиологической потребности в пищевых веществах и энергии.
2. Связано ли изменение состояния здоровья с питанием?
3. Имеется ли риск развития эндемических заболеваний и каких?

Эталон ответа:

1. Пищевой рацион неполноценный (питание нерациональное) в количественном и качественном отношении - отмечается недостаток белков, в том числе животного происхождения, витаминов и минеральных элементов – кальция, фосфора, железа, 3)нарушены сбалансированность нутриентов, соотношение кальция и фосфора;
2. да, связь с питание имеется;
- 3.имеется риск развития эндемического кариеса и зоба.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» – Ответ правильный. Студент способен логически обосновывать свои решения, при этом пользуется полным объемом теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Может применять свои знания при решении нетипичных ситуаций.

4 «хорошо» - Ответ правильный. Ход мышления студента в целом верный, но с недостаточной аргументацией. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы. Пользуется теоретическими знаниями в полном объеме, но только при решении типичных ситуаций.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный. Рассуждения формальны или отсутствуют. Отвечает только на конкретно поставленные вопросы. Пользуется теоретическими знаниями не в полном объеме.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.

3. Образец вопроса для устного опроса студентов

Проверяемые результаты обучения: 3.1- 3.4.

Проверяемые компетенции: ПК 1.1.- П.К. 1.6.

Подземные и поверхностные источники водоснабжения.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

К источникам хозяйственно-питьевого водоснабжения следует отнести подземные, поверхностные и атмосферные воды.

К *подземным* водам относятся грунтовые воды, располагающиеся на водоупорном ложе и не имеющие над собой водоупорной кровли; межпластовые воды, имеющие водоупорное ложе и кровлю. Если пространство между ложем и кровлей не полностью занято водой, то это безнапорные воды. Если же это пространство заполнено и вода находится под напором, то такие воды называются межпластовыми напорными, или артезианскими.

Поверхностные воды - это воды рек, озер, водохранилищ. Наиболее надежными в гигиеническом отношении считаются межпластовые воды. Благодаря защищенности водоносных пластов артезианские воды обычно обладают хорошими органолептическими свойствами и характеризуются почти полным отсутствием бактерий. Межпластовые воды богаты солями, жесткие, так как, фильтруясь через почву, обогащаются углекислотой, которая выщелачивает из почвы соли кальция и магния. В то же время солевой состав подземных вод не всегда оптимален. Подземные воды могут содержать избыточные количества солей, тяжелых металлов (бария, бора, бериллия, стронция, железа, марганца и др.), а также микроэлементов - фтора. Кроме того, эти воды могут быть радиоактивны.

Питание открытых водоемов происходит в основном за счет атмосферных осадков, поэтому химический состав и бактериологическая обсемененность их непостоянны и зависят от гидрометеорологических условий, характера почв, а также наличия источников загрязнения (выпуски хозяйственно-бытовых, городских, ливневых, промышленных сточных вод).

Атмосферные (или метеорные) воды - это воды, которые выпадают на поверхность земли в виде осадков (дождя, снега), ледниковые воды. Для атмосферных вод характерна малая степень минерализации, это воды мягкие; содержат растворенные газы (азот, кислород, углекислоту); прозрачны, бесцветны; физиологически неполноценны.

Качество атмосферной воды зависит от местности, где собирают эту воду; от метода сбора; тары, в которой она хранится. Перед использованием вода обязательно должна подвергаться очистке и обеззараживанию. Используется в качестве питьевой в маловодных районах (на Крайнем Севере и на юге). В течение длительного времени не может быть использована для питья, так как содержит мало солей и микроэлементов, в частности бедна фтором.

При выборе источника питьевого водоснабжения с гигиенических позиций предпочтение отдается в убывающем порядке следующим источникам: 1) напорные межпластовые (артезианские); 2) безнапорные межпластовые; 3) грунтовые; 4) поверхностные открытые водоемы - водохранилища, реки, озера, каналы.

Для выбора и оценки качества источников водоснабжения разработан ГОСТ 27.61-84 "Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические и техниче-

ские требования и правила выбора". За объект стандартизации в этом ГОСТе взяты источники водоснабжения, которые разделены на три класса. Для каждого из них предложена соответствующая система обработки воды.

Природный источник, выбираемый для целей централизованного водоснабжения населения, должен удовлетворять следующим основным требованиям:

- Обеспечить получение необходимого количества воды с учетом роста числа населения и водопотребления.
- Давать воду, отвечающую гигиеническим требованиям при экономически выгодной системе очистки.
- Обеспечить бесперебойность снабжения населения водой, не нарушая сложившийся гидрологический режим водоема.

Критерии оценки устного ответа:

5 «отлично» – Ответ правильный, полный, допускаются лишь мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.

4 «хорошо» - Ответ правильный, но не совсем полный, допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения студент способен исправить самостоятельно.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный, ошибки и неточности студент способен исправить после наводящих вопросов. Допускаются не более двух неисправленных ошибок.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано. Кроме определений и дефиниций студент не может дать никаких пояснений.

II. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Общие положения

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения модуля ПМ 01. Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению основного вида деятельности (ВД): санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 01 проводится по окончании освоения всего модуля, включая все виды практики.

Условием допуска к КЭ по ПМ является успешное освоение студентами всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Материалы для подготовки студентов – перечень вопросов, ситуационные задачи формируются преподавателями и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения экзамена.

Квалификационный экзамен ПМ 01 проводится в устной форме по билетам, включающим задания теоретического и практического характера, требующих профессионального решения.

3.2. Контрольно – оценочные материалы для экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя следующие формы и методы контроля:

- решение ситуационных задач, включая теоретическое и практическое задание
- защита портфолио

3.3. Задания для экзаменуемого

Образец экзаменационного билета

Образец экзаменационного билета

Код, специальность: 32.02.01. Медико – профилактическое дело			
ПМ 01. Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)			
ОГБПОУ «КМК»	Рассмотрено методической комиссией « _____ » _____ 20__ г Председатель _____	Билет № <u> 1 </u>	«Утверждаю» Зам. директора По УР _____ « _____ » _____ 20__ г
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 30 минут Время выполнения заданий: I – 15 мин, II – 15 мин. Проверяемые компетенции: ПК 1.1.- П.К. 1.6.			
Дать развернутые ответы на вопросы: 1. История, предмет, содержание общей и коммунальной гигиены 2. Подземные и поверхностные источники водоснабжения.			
Решить ситуационную задачу: При анализе проб воды водохранилища, являющимся источником водоснабжения, получены следующие данные: мутность, мг/дм ³ - 18,2; цветность, градусы - 97,0; железо, мг/дм ³ - 0,26; окисляемость, мгО/дм ³ - 13,82; Водоподготовка включает первичное хлорирование, отстаивание, вторичное хлорирование. Задание: 1) Определите класс качества вод. 2) Определите способы водоподготовки. 3) В отношении, каких заболеваний питьевая может стать фактором риска после двойного хлорирования.			
Преподаватель:			

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

Проверяемые компетенции: ПК 1.1.- ПК. 1.6.

1. Коммунальная гигиена – гигиена населенных мест.

Коммунальная гигиена является относительно молодой гигиенической дисциплиной. Первоначально все современные направления гигиены (труда, детей и подростков, питания, коммунальной, радиационной) не выделялись отдельно, а входили в состав общей гигиены. Однако, по мере развития гигиенической науки, возникла необходимость более глубокого изучения практически всех ее разделов. Такое углубление оказалось неприемлемым в рамках перенасыщенной общей гигиены, что повлекло за собой необходимость дифференциации всей санитарной деятельности и, как следствие – выделение самостоятельных гигиенических дисциплин.

Этот процесс происходил постепенно и коммунальная гигиена была выделена из общей гигиены только во второй четверти XX века. Если общая гигиена изучает действия на человека воды, воздуха, почвы, пищи вообще, то частная гигиена выявляет влияние этих факторов в каких-либо конкретных ситуациях, например, на производстве, в полевых условиях, а также в условиях населенных мест. Именно этой последней ситуацией занимается коммунальной гигиены.

Предметом коммунальной гигиены является изучение влияния на человека природных и антропогенных факторов населенных мест, а также разработка мероприятий и нормативов, обеспечивающих здоровые и благоприятные условия жизни населения. Иными словами, это – гигиена населенных мест: городских и сельских поселений (commune – община, поселение, франц.). Коммунальная гигиена, как научная дисциплина, является научной основой для практической деятельности санитарной службы при внедрении в жизнь оздоровительных мероприятий в условиях населенных мест и разработке санитарного законодательства. Коммунальная гигиена является одной из основных гигиенических дисциплин и включает следующие разделы:

Гигиена воды и водоснабжения (хозяйственно-питьевое водоснабжение; качество питьевой воды; нормы водопотребления; источники водоснабжения; методы очистки воды; методы обеззараживания воды; схемы водопроводов; санитарная экспертиза проектов водоснабжения). Санитарная охрана водных объектов (гигиеническое нормирование химических веществ в воде; городские сточные воды; промышленные сточные воды; методы и схемы очистки сточных вод; условия выпуска сточных вод; санитарная экспертиза проектов канализации; система мероприятий по санитарной охране водных объектов).

Санитарная охрана почвы и очистка населенных мест (гигиена почвы; гигиеническое нормирование химических веществ в почве; санитарная очистка населенных мест).

Гигиена атмосферного воздуха (источники загрязнения атмосферы; нормирование химических веществ в атмосфере; оценка состояния атмосферного воздуха; влияние загрязнения атмосферы на здоровье населения; очистка выбросов в атмосферный воздух; организация санитарно-защитных зон промышленных объектов).

Гигиеническое значение физических факторов (проблема шума в населенных пунктах; транспортный шум; вопросы нормирования шума; электромагнитные поля; вибрация; влияние физических факторов на здоровье человека и меры профилактики).

Гигиена жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений: (естественная и искусственная освещенность помещений; гигиеническая оценка вентиляции и отопления; микроклимат жилых и общественных зданий; гигиеническая оценка планировки помещений).

Гигиена планировки (районная планировка, планировка населенных мест; экспертиза проектов планировки; гигиеническая оценка планировки).

Все перечисленные вопросы входят в программу по коммунальной гигиене для студентов IV-VI курсов медико-профилактических факультетов. Программа IV-го курса включает три раздела (гигиена воды и водоснабжения, санитарная охрана водных объектов и гигиена атмосферного воздуха) на V-м курсе изучаются все остальные. VI-й курс, в основном, включает закрепление полученных теоретических знаний и их практическое использование.

Основным и наиболее сложным вопросом, как коммунальной гигиены, так и гигиены вообще, является установление причинно-следственных связей между факторами малой интен-

сивности и здоровьем человека. Научные подходы к решению этого вопроса, в основном, были сформированы в конце предыдущего века, но и на сегодняшний день в указанной проблеме существуют определенные сложности. Однако решение данного вопроса крайне необходимо, как для установления значимости неблагоприятного фактора, так и для оценки эффективности оздоровительных мероприятий.

История развития дисциплины

Как уже говорилось, коммунальная гигиена – молодая гигиеническая наука, но ее формирование непосредственно связано с развитием деятельности человека. Уже в первобытном обществе использование огня человеком сопровождалось выделением в атмосферу угарного газа, дыма, пепла. Интенсивное загрязнение окружающей среды происходило и во времена древних цивилизаций и даже до появления на Земле человека. Много столетий назад Гиппократ (460 - 377 гг. до н.э.) в примитивной форме поднимал вопросы планировки населенных мест, а даже написал трактат «О воздухах, водах и местностях», в котором указывал на влияние окружающей среды на здоровье человека.

Применение топлива для получения тепла приводило к загрязнению атмосферы и уже в XIII веке английский король Эдуард I ввел запрет на использование каменного угля для отопления жилищ. Значительно позднее в Лондоне, ввиду интенсивного загрязнения атмосферного воздуха, было запрещено использование каминов. На территории Южного Казахстана обнаружены древние водопроводы, относящиеся к XI веку. Рекомендации по отведению поверхностных сточных вод содержались в указах Петра I, а санитарный врач г. Мюнхена Макс Петтенкофер (1818 - 1901) широко занимался вопросами гигиены жилищ, почвы и водоснабжения, личной гигиеной человека. Этот ученый широко использовал экспериментальные методы и является *родоначальником гигиенической науки*.

Врач по образованию, Макс Петтенкофер создал в 1865 г. первую в Европе кафедру гигиены при Мюнхенском университете, а в 1879 г. – первый гигиенический институт. Ученый считал, что гигиене необходимы знания не только о физиологии человека, но и сведения по качеству воздуха, воды, почвы, от которых зависит состояние здоровья. Поэтому основная заслуга Петтенкофера заключается в разработке методов исследования объектов окружающей среды, без которых гигиена невозможна. Следовательно, Макс Петтенкофер является также основоположником и коммунальной гигиены.

В России *первая кафедра гигиены* была организована в 1871 году на базе медико-хирургической академии в Петербурге А.П. Доброславиным (1842 - 1889), выпускником этого учреждения. При кафедре была создана гигиеническая лаборатория, а сам А.П. Доброславин является автором двухтомного труда «Гигиена. Курс общественного здравоохранения». *Вторая в стране кафедра гигиены* была открыта в 1882 г. Ф.Ф. Эрисманом. Его перу принадлежат серьезные работы в области гигиены детей и подростков, а также коммунальной гигиены: *о жилищных условиях в Петербурге, ночлежных домах* и др. Помимо этого, Ф.Ф. Эрисманом организована первая в стране санитарная станция, ныне – НИИ гигиены, носящий его имя.

Необходимо отметить, что ни А.П. Доброславин, ни Ф.Ф. Эрисман по базовому образованию не являлись гигиенистами, а оба были клиницисты. Поэтому перед открытием указанных кафедр оба ученых прошли длительную стажировку за границей у Петтенкофера и Фойта. Так, Ф.Ф. Эрисман, будучи врачом - офтальмологом, еще в Швейцарии (до переезда с женой в Москву) обратил внимание на то, что развитие близорукости у школьников зависит от ряда гигиенических факторов, в частности от освещенности рабочих мест. В последующие годы, уже в России, ученый стал поднимать другие вопросы, как по гигиене детей и подростков, так и по коммунальной гигиене. Ввиду того, что в России в это время гигиена вообще еще не была выделена в самостоятельное направление, эти двое ученых явились основателями отечественной гигиены.

Определенную роль для развития гигиены в России сыграли переведенные на русский язык научные труды Паркса, Беккереля, Рубнера и других исследователей XIX века. Эти капитальные руководства содержали и элементы коммунальной гигиены, еще не выделившейся в самостоятельную дисциплину.

Уже в работах А.П. Доброславина, посвященных частным вопросам гигиены, прослеживается мысль о неизбежном выделении в будущем самостоятельных гигиенических дисциплин, включая коммунальную гигиену. Ф.Ф. Эрисман в своих лекциях по курсу гигиены проводит

эту идею еще более четко, выделяя самостоятельные разделы о климате, жилище человека и гигиенических условиях населенных мест (водоснабжение, канализация, очистка территории).

2. К источникам хозяйственно-питьевого водоснабжения следует отнести подземные, поверхностные и атмосферные воды.

К *подземным* водам относятся грунтовые воды, располагающиеся на водоупорном ложе и не имеющие над собой водоупорной кровли; межпластовые воды, имеющие водоупорное ложе и кровлю. Если пространство между ложем и кровлей не полностью занято водой, то это безнапорные воды. Если же это пространство заполнено и вода находится под напором, то такие воды называются межпластовыми напорными, или артезианскими.

Поверхностные воды - это воды рек, озер, водохранилищ. Наиболее надежными в гигиеническом отношении считаются межпластовые воды. Благодаря защищенности водоносных пластов артезианские воды обычно обладают хорошими органолептическими свойствами и характеризуются почти полным отсутствием бактерий. Межпластовые воды богаты солями, жесткие, так как, фильтруясь через почву, обогащаются углекислотой, которая выщелачивает из почвы соли кальция и магния. В то же время солевой состав подземных вод не всегда оптимален. Подземные воды могут содержать избыточные количества солей, тяжелых металлов (бария, бора, бериллия, стронция, железа, марганца и др.), а также микроэлементов - фтора. Кроме того, эти воды могут быть радиоактивными.

Питание открытых водоемов происходит в основном за счет атмосферных осадков, поэтому химический состав и бактериологическая обсемененность их непостоянны и зависят от гидрометеорологических условий, характера почв, а также наличия источников загрязнения (выпуски хозяйственно-бытовых, городских, ливневых, промышленных сточных вод).

Атмосферные (или метеорные) воды - это воды, которые выпадают на поверхность земли в виде осадков (дождя, снега), ледниковые воды. Для атмосферных вод характерна малая степень минерализации, это воды мягкие; содержат растворенные газы (азот, кислород, углекислоту); прозрачны, бесцветны; физиологически неполноценны.

Качество атмосферной воды зависит от местности, где собирают эту воду; от метода сбора; тары, в которой она хранится. Перед использованием вода обязательно должна подвергаться очистке и обеззараживанию. Используется в качестве питьевой в маловодных районах (на Крайнем Севере и на юге). В течение длительного времени не может быть использована для питья, так как содержит мало солей и микроэлементов, в частности бедна фтором.

При выборе источника питьевого водоснабжения с гигиенических позиций предпочтение отдается в убывающем порядке следующим источникам: 1) напорные межпластовые (артезианские); 2) безнапорные межпластовые; 3) грунтовые; 4) поверхностные открытые водоемы - водохранилища, реки, озера, каналы.

Для выбора и оценки качества источников водоснабжения разработан ГОСТ 27.61-84 "Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические и технические требования и правила выбора". За объект стандартизации в этом ГОСТе взяты источники водоснабжения, которые разделены на три класса. Для каждого из них предложена соответствующая система обработки воды.

Природный источник, выбираемый для целей централизованного водоснабжения населения, должен удовлетворять следующим основным требованиям:

- Обеспечить получение необходимого количества воды с учетом роста числа населения и водопотребления.
- Давать воду, отвечающую гигиеническим требованиям при экономически выгодной системе очистки.
- Обеспечить бесперебойность снабжения населения водой, не нарушая сложившийся гидрологический режим водоема.

Эталон ответа на ситуационную задачу:

1. Согласно ГОСТу 2761-84 - ко II классу по мутности, цветности, окисляемости.
2. Отстаивание, коагуляция, фильтрация, обеззараживание, микрофильтрация
3. Хлорирование, особенно первичное, сопровождается образованием канцерогенов.

3.4. Пакет экзаменатора

Условия выполнения заданий:

Количество экзаменационных билетов — 25

Место выполнения заданий: кабинет ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области» в городе Кинешме, Заволжском и Кинешемском районах»

Время выполнения заданий: 30 мин.

Критерии оценки экзаменационного задания:

Каждое задание билета оценивается по 5-ти бальной системе.

Критерии оценки задания I.:

5 «отлично» – Ответ правильный, полный, допускаются лишь мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.

4 «хорошо» - Ответ правильный, но не совсем полный, допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения студент способен исправить самостоятельно.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный, ошибки и неточности студент способен исправить после наводящих вопросов. Допускаются не более двух неисправленных ошибок.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано. Кроме определений и дефиниций студент не может дать никаких пояснений.

Критерии оценки задания II.:

5 «отлично» – Ответ правильный. Студент способен логически обосновывать свои решения, при этом пользуется полным объемом теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Может применять свои знания при решении нетипичных ситуаций.

4 «хорошо» - Ответ правильный. Ход мышления студента в целом верный, но с недостаточной аргументацией. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы. Пользуется теоретическими знаниями в полном объеме, но только при решении типичных ситуаций.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный. Рассуждения формальны или отсутствуют. Отвечает только на конкретно поставленные вопросы. Пользуется теоретическими знаниями не в полном объеме.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.

Итоговая оценка экзаменационного задания – средний балл по результатам выполнения 2-х заданий.

IV. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1. профессиональных и общих компетенций;
2. практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика).

4.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и производственной практике

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Участие в ведении делопроизводства помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене по формам установленного образца.	ПК 1.1 Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.

Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.	ПК 1.2 Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.	ПК 1.3 Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания.	ПК 1.4 Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования).	ПК 1.5 Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.	ПК 1.6 Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

4.3. Формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практике

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Зачет по учебной практике проводится в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Зачёт по учебной практике выставляется на основании защиты документации по учебной практике:

- дневника по учебной практике, который ведется студентом, ежедневно проверяется непосредственным и общим методическим руководителем.
- манипуляционного листа.

Критерий оценивания документации: правильное, аккуратное оформление всей документации, своевременное её предоставление.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике – зачет.

Зачет по производственной практике проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачёт по производственной практике выставляется на основании защиты документации по практике:

- дневника,
- аттестационного листа,
- характеристики,
- отчета о прохождении производственной практики.

и выполнения работы в виде анализа результатов санитарно – эпидемиологического обследования объекта.

Критерий оценивания документации: правильное, аккуратное оформление всей документации, своевременное её предоставление.

V. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для самостоятельной подготовки студентов к текущему контролю и промежуточной аттестации

Основные источники:

1. Бардов В.Г. Москаленко В. Ф., Омельчук С. Т., Яворовский А. П. Гигиена и экология. – Нова книга, 2015.
2. Гончарук Е.И. Коммунальная гигиена: Учебник для медицинских вузов. – Киев: Здоровья, 2006.
3. Мазаев В.Т, Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена. – М.: Гэотар-Мед, 2015. – 300 с.
4. Социально-гигиенический мониторинг – практика применения и научное обеспечение (под общей ред. акад. РАМН д.м.н. А.И. Потапова). – В 2-х ч.

Дополнительные источники:

1. Аваливни С.Л., Андрианова Л.М., Печенникова Е.В., Пономарева О.В. Окружающая среда. Оценка риска для здоровья (мировой опыт). – М., 2012.
2. Агаджанян Н.А., Трошин В.И. Экология человека: Избранные лекции. – М.: Экоцентр, 1994. – 225 с.
3. Агаджанян Н.А., Ступаков Г.П., Ушаков И.Б., Полуниин И.П., Зуев В.Г. Экология, здоровье, качество жизни. – Астрахань: изд. АГМА, 2013. – 250 с.
4. Александров В.Л. Основы медицинской экологии. Учебное пособие. – М.: ВУНМЦ, 2013.
5. Алексеев В.П. Очерки экологии человека. Учебное пособие. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2013. – 232 с., с ил.
6. Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П. и др. Экология человека. Учебник. – М.: ГОУ ВУНМЦ, МЗ РФ, 2001. – 640 с.
7. Алексеев С.В., Янушанец О.И., Иванова И.Ф. Экология человека и проблемы гигиенического мониторинга. – СПб.: ЮМ, 2013. – 48 с.
8. Бородинский А.К. Краткий курс общей экологии. – Санкт-Петербург, 2013.
9. Ваганов П.А., Ман-Сунг Им. Экологический риск. Учебное пособие. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2013. – 116 с.
10. Гангарук Е.И., Габович Р.Д., Гарпавий С.И., Руденко В.А., Ткаченко И.И. Циприян В.И. Руководство по лабораторным занятиям по коммунальной гигиене. – М.: «Медицина», 2013.
11. Данило Ж. Маркович. Социальная экология. – М.: Просвещение, 2011.
12. Захарченко М.П., Гончарук Е.И., Кошелев Н.Ф. и др. Современные проблемы экогигиены. В 2 ч. – Киев: Хрешатнк, 2011. – 326 с.
13. Здоровье детей России в XXI веке (под ред. акад. РАМН А.А. Баранова, проф. Кучмы). – М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора МЗ РФ, 2012. – 159 с.
14. Здоровье населения и окружающая среда. Методическое пособие (под ред. Е.Н.Беляева). – Вып. 3. – Т. 1. – М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2013 – 4, 2; Общие методические подходы к оценке состояния здоровья населения в связи с воздействием факторов окружающей среды. – 544 с.
15. Киселев А.В. Оценка риска здоровью в медико-экологических исследованиях в практике управления качеством окружающей среды. – СПб.: «Дельта», 2013. – 68 с.
16. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий, обусловленной загрязнением токсикантами среды обитания населения. Методические рекомендации. Утв. Главным Государственным санитарным врачом России 30.07.97 №2510/3416-97-32. Издание официальное. – М., 1997.
17. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Утв. Министром охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации от 30.11.92. – М., 2013. – 58 с.
18. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология. Учебное пособие для вузов (под ред. В.И. Жукова). – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 312 с.
19. Медицинская проблемы экологии (лекции для студентов) (под ред. П.А. Матвеева, И.Ф. Колпащиковой). – Н.-Н.: изд. НГМА, 2013.
20. Нагорный С.В. Основные задачи региональных эколого-гигиенических исследований критических медико-экологических ситуаций. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. – М.: ВИ-НИТИ, 1993. – Выпуск 6. – 124 с.
21. Новиков Ю.В., Куценко Г.И., Подольский В.М. Современные эколого-гигиенические проблемы среды обитания человека и совершенствование санитарно-эпидемиологического надзора. – М.: Рарогъ, 2013. – 477 с.
22. Новиков Ю.В., Подольский В.М. Среда обитания и человек. – М.: Рарогъ, 2013. – Ч. 1, 2.
23. Онищенко Г.Г., Куценко Г.И., Беляев Е.Н., Зайцева Н.В., Жур П.З. Проблемы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. – М., 2012. – 4.1, 197 с.
24. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека. Курс лекций. – М.: ВУНМЦ, 2014. – 192 с.
25. Экология человека. Словарь-справочник. – М.: Крук, 2011.

Основные нормативные правовые, методические и информационные документы Российской Федерации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
3. [Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»](#)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. №322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
5. Постановление Правительства РФ об утверждении от 24 июля 2000 г. №554 «Положения о государственном надзоре РФ»
6. [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.12.2006 №383 «Об утверждении порядка информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах, полученных при проведении социально-гигиенического мониторинга»](#)
7. [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 октября 2008 г. №368 «Об утверждении методических рекомендаций «Примерные нормы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат»](#)
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2005 г. №751 «Об утверждении временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Федеральных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации»
10. [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.12.2005 г. №810 «О Перечне показателей и данных для формирования Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга»](#)
11. [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.04.2005 г. №385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу»](#)
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2001 г. №17 «О введении в действие отраслевого стандарта «Спецификация файла данных государственного статистического наблюдения и формализованных показателей социально-гигиенического мониторинга для обмена информацией с помощью электронных (машинных) носителей и в системах информационных коммуникаций»
13. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по охране природы №25 от 10.11.1997 г. и №03-19/24-3483 от 10.11.1997 г. «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации»
14. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»
15. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников»
16. МУ (утв. ГКСЭН от 21.09.1995 г.) Методические указания «Интегральная оценка состояния здоровья населения на территориях»
17. [МР от 17.11.2006 г. «Методические рекомендации по программно-аппаратному обеспечению ведения социально-гигиенического мониторинга»](#)
18. [МР ФЦ/3718 от 01.12.2004 г. «Методические рекомендации «Социально-гигиенический мониторинг. Инвалидность детей. Сбор, обработка и анализ показателей»](#)
19. МР №11-8/240-09 от 17.07.2002 г. Методические рекомендации «Гигиеническая оценка вредных производственных факторов и производственных процессов, опасных для репродуктивного здоровья человека»
20. МР №1100/1476-01-118 от 30.05.2001 г. Типовое положение «Об отделе социально-гигиенического мониторинга Центра госсанэпиднадзора в субъекте Российской Федерации и регионе на транспорте (водном и воздушном)»

21. МР №2001/83 от 25.05.2001 г. Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга»
22. МР №11-3/61-09 от 27.02.2001 г. «Методические рекомендации по обработке и анализу данных, необходимых для принятия решений в области охраны окружающей среды и здоровья населения обеспечения социально-эпидемиологического благополучия населения»
23. МР №11-8/25-09 от 22.01.2001 г. Методические рекомендации «Анализ повозрастных рисков смертности населения»
24. МР №ФЦ/3415 от 19.11.1999 г. Методические рекомендации «Перечень приоритетных показателей для выявления изменений состояния здоровья детского населения при вредном воздействии ряда химических факторов среды обитания»
25. МР №01-19/140-11 от 28.10.1996 г. Методические рекомендации «По оценке санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных школ»
26. МР №01-19/12-17 Методические рекомендации «Унифицированные методики сбора данных, анализа и оценки заболеваемости населения с учетом комплексного действия факторов окружающей среды» (утв. ГКСЭН от 26.07.1996 г.)
27. МР №2.1.9.005-96 Методические рекомендации «Комплексное определение антропогенной нагрузки на водные объекты, почву, атмосферный воздух в районах селитебного освоения» (утв. ГКСЭН РФ от 26.02.1996 г.)
28. МР №01-19/121-17 Методические рекомендации «Санитарно-эпидемиологическая оценка связи онкозаболеваемости (онкосмертности) населения с воздействием радиационного и других неблагоприятных факторов» (утв. ГСЭН от 25.12.1995 г.)
29. МР №11-8/139-09 Методические рекомендации «Гигиенические рекомендации по изучению качества пищевых продуктов, обработанных пестицидами» (утв. ГКСЭН от 25.12.1995 г.)
30. МР №2510/5716-97-32 Методические рекомендации «Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий, обусловленной загрязнением токсикантами среды обитания населения»
31. МР №2510/57-97-32 Методические рекомендации «Комплексная санитарно-экологическая оценка населенных пунктов (территорий) в районе расположения объектов, опасных риском воздействия на людей, биологически высокоактивных вредных химических веществ»
32. [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02.03.2007 г. №0100/2164-07-32 «Об обмене информацией при проведении социально-гигиенического мониторинга»](#)
33. [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02.10.2006 г. №0100/10460-06-32 «Об организации лабораторного контроля при проведении социально-гигиенического мониторинга»](#)
34. Информационное письмо от 22.11.2002 г. №1100/3505-2-111 «О внедрении методологии оценки риска здоровью в России»
35. Информационное письмо от 26.03.2001 г. №1100/731-01-111 «Оценка риска многосредового воздействия химических веществ (расчет дозовой нагрузки, критерии оценки риска канцерогенных и неканцерогенных эффектов)»
36. Информационное письмо от 03.07.2000 г. №1100/1858-0-111 «Об использовании необходимого набора данных о состоянии окружающей среды и здоровья населения для подготовки предложений в процессе принятия решений по улучшению состояния окружающей среды»
37. Информационное письмо от 10.06.2000 г. №1100/1684-0-111 «О совершенствовании сбора и обработки информации для целей оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения»
38. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
39. СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01
40. МУ 1.1.688-98 «Организация и проведение санитарно-гигиенической паспортизации канцерогеноопасных производств»
41. ГН 1.1.701-98 «Гигиенические критерии для обоснования необходимости разработки ПДК и ОБУВ (ОДУ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе населенных мест, воде водных объектов»
42. МУ 1.1.037-95 «Биотестирование продукции из полимерных и других материалов»
43. МУ 1.1.578-96 «Требования к постановке экспериментальных исследований по обоснованию ПДК промышленных химических аллергенов в воздухе рабочей зоны и атмосферы»
44. СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности»
45. МУ 1.1.726-98 «Гигиеническое нормирование лекарственных средств в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе населенных мест и воде водных объектов»
46. СанПиН 1.1.998-00 «Гигиенические требования к журналам для взрослых»

47. СанПиН 1.2.676-97 «Гигиенические требования к производству, качеству и безопасности средств гигиены полости рта»
48. СанПиН 1.2.681-97 «Гигиенические требования к производству и безопасности парфюмерно-косметической продукции»
49. СанПиН 1.2.685-98 «Гигиенические требования к изданиям книжным для взрослых»
50. СанПиН 1.2.976-00 «Гигиенические требования к газетам для взрослых»
51. СП 1.2.1077-01 «Гигиенические требования к хранению, применению и транспортировке пестицидов и агрохимикатов»
52. МУ 1.2.1105-02 «Оценка токсичности опасности дезинфицирующих средств»
53. СП 1.2.1170-02 «Гигиенические требования к безопасности агрохимикатов»
54. СанПиН 1.2.1253-03 «Гигиенические требования к изданиям книжным для взрослых»
55. ГН 1.2.1311-03 «Гигиенический норматив допустимой суточной дозы (ДСД) 1.1-диметилгидразина при поступлении его в организм человека»
56. СП 1.2.1318-03 «Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека 1-4 гр. патогенности»
57. ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
58. ГН 1.2.1832-04 Дополнение №1 к ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
59. ГН 1.2.1839-04 Дополнение №2 к ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
60. ГН 1.2.1876-06 Дополнение №3 к ГН 1.2.1323-03
61. ГН 1.2.1987-06. Дополнение №4 к ГН 1.2.1323-03
62. ГН 1.2.1988-06 Дополнение №5 к ГН 1.2.1323-03
63. ГН 1.2.2221-07 Дополнение №6 к ГН 1.2.1323-03
64. ГН 1.2.2339-08 Дополнение №7 к ГН 1.2.1323-03
65. ГН 1.2.2417-08 Дополнение №8 к ГН 1.2.1323-03
66. ГН 1.2.2418-08 Дополнение №9 к ГН 1.2.1323-03
67. МУ 1.2.1796-03 «Гигиеническая оценка и экспертиза материалов и товаров, содержащих природные и искусственные минеральные волокна»
68. СанПиН 1.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов и агрохимикатов»
69. МУ 1.3.1794-03 «Организация работы при исследованиях методом ПЦР материала, инфицированного микроорганизмами 1-2 групп патогенности»
70. МУ 1.3.1877-04 «Порядок сбора, упаковки, хранения, транспортирования и проведения лабораторного анализа биологического материала от больных (умерших) пациентов с подозрением на тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС)»
71. МУ 1.3.1888-04 «Организация работы при исследованиях методом ПЦР материала, инфицированного патогенными биологическими агентами 3-4 групп патогенности»
72. СП 1.3.1285-03 «Безопасность работы с микроорганизмами 1-2 групп патогенности (опасности)»
73. СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными или потенциально инфицированными диким полиовирусом»
74. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»
75. МУ 2.1.674-97 «Санитарно-гигиеническая оценка стройматериалов с добавлением промотходов»
76. СанПиН 2.1.1279-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству и содержанию кладбищ, зданий и сооружений похоронного назначения»
77. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
78. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»
79. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
80. МУ 1434а-76 «Методические указания по осуществлению госсанэпиднадзора за разработкой и реализацией генеральных планов города»
81. МУ 2943-83 «Методические указания по осуществлению госсаннадзора за планировкой сельских населенных пунктов»
82. Инструкция №3230а-85 «Инструкция о порядке деятельности органов и учреждений санэпидслужбы при осуществлении санитарного надзора за планировкой и застройкой населенных мест»
83. МУ 4954-89 «Методические указания по предварительному надзору за районной планировкой»
84. МУ 1891-78 «Методические указания по осуществлению госсаннадзора за размещением стоянок, гаражей и предприятий техобслуживания легковых автомобилей»
85. МУ 2164-80 «Методические указания по гигиеническому контролю за проектированием, строительством и эксплуатацией ВУЗов»

86. ГН 2.1.2./2.2.1.1009-00 «Перечень асбестоцементных материалов и конструкций, разрешенных к применению в строительстве»
87. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
88. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества»
89. МУ 2.1.2.694-98 «Использование ультрафиолетового излучения при обеззараживании воды плавательных бассейнов»
90. СанПиН 2.1.2./3.041-96 «Устройство, оборудование и содержание центров временного размещения иммигрантов-иностранцев, лиц без гражданства и беженцев»
91. СанПиН 2.1.2.729-99 «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности»
92. Перечень от 01.01.2003 г. «Полимерные и полимерсодержащие материалы и конструкции, разрешенные к применению в строительстве»
93. МУ 2.1.2.1829-04 «Санитарно-гигиеническая оценка полимерных и полимерсодержащих строительных материалов и конструкций, предназначенных для применения в строительстве жилых, общественных и промышленных зданий»
94. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»
95. СанПиН 2.1.2.2196-07 Изменение №1 к СанПиН 2.1.2.1199-03
96. МР от 25.05.1999 «Методические рекомендации по устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских»
97. СП 2.1.2. 2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений»;
98. СП 983-72 «Санитарные правила устройства и содержания общественных уборных»
99. СП 1163-74 «Санитарные правила устройства и содержания косметических кабинетов при учреждениях коммунального и бытового обслуживания»
100. СП 982-72 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания бань»
101. СП 979-72 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания прачечных»
102. СанПиН 2.1.2.1331-03 «Гигиенические требования к устройству, оборудованию, эксплуатации и качеству воды аквапарков»
103. СП 1567-76 «Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту»
104. МУ 2515-81 «Методические указания по организации обучения студентов ВУЗов»
105. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
106. СанПиН 2.1.3.2195-07 Изменение №1 к СанПиН 2.1.3.1375-03
107. СП 4060-85 «Лечебные пляжи. Санитарные правила устройства, и эксплуатации»
108. СП 2956а-83 «Санитарные правила устройства, оборудования, эксплуатации амбулаторно-поликлинических учреждений стоматологического профиля, охраны труда и личной гигиены персонала»
109. СП 1234-75 «Санитарные правила устройства и эксплуатации отделений (кабинетов) для отпуска внутренних непитьевых бальнеотерапевтических процедур»
110. №468-64 от 20.03.1964 г. «Правила по устройству и эксплуатации помещений патолого-анатомических отделений и моргов (патогистологических и судебно-гистологических лабораторий) ЛПУ и судебно-медицинских учреждений, институтов и учебных заведений»
111. Приказ №288-76 «Инструкция о санитарно-эпидемиологическом режиме больниц и порядке осуществления органами и учреждениями санэпидслужбыгоссаннадзора за санитарным состоянием ЛПУ»
112. Инструкция №4560-88 от 03.03.1988 г. «Инструкция о порядке осуществления текущего госсаннадзора за ЛПУ»
113. №2269-80 от 1980 г. «Инструктивно-методические указания по гигиеническим вопросам проектирования и эксплуатации инфекционных больниц и отделений»
114. Приказ № 309-97 «Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций»
115. МУ 28-6/15-86 от 1986 г. «Методические указания по организации и проведению комплекса санитарно-эпидемиологических мероприятий в асептических отделениях и палатах»
116. Правила от 30.09.1970 г. «Правила устройства, техники безопасности и производственной санитарии при работе в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ системы МЗ СССР»
117. Пособие от 19.12.1989 г. «Пособие к проектированию учреждений здравоохранения (к СНиП 2.08.02-89) Раздел 1 «Общие положения. Инженерное оборудование»
118. Пособие от 19.12.1989 г. «Пособие к проектированию учреждений здравоохранения (к СНиП 2.08.02-89) Раздел 2 «Стационары»

119. Пособие от 19.12.1989 г. «Пособие к проектированию учреждений здравоохранения (к СНиП 2.08.02-89) Раздел 3 «Специализированные, вспомогательные подразделения и служебно-бытовые помещения»
120. Пособие от 19.12.1989 г. «Пособие к проектированию учреждений здравоохранения (к СНиП 2.08.02-89) Раздел 4 «Амбулаторно-поликлинические учреждения»
121. Пособие от 19.12.1989 г. «Пособие к проектированию учреждений здравоохранения (к СНиП 2.08.02-89) Раздел 5 «Станция скорой и неотложной медицинской помощи, станция переливания крови с вивариумом, молочные кухни, раздаточные пункты, аптеки, контрольно-аналитические лаборатории»
122. Правила №2455-81 «Правила устройства, техники безопасности, производственной санитарии, противоэпидемического режима и личной гигиены при работе в лабораториях (отделениях и отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы МЗ СССР»
123. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
124. МУ 2.1.4.1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»
125. МУ 2.1.4.1060-01 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием синтетических электролитов в практике питьевого водоснабжения»
126. МУ 2.1.4.719-98 «Санитарный надзор за применением ультрафиолетового излучения в технологии подготовки питьевой воды»
127. МУ 2.1.4.783-99 «Гигиеническая оценка материалов, реагентов, оборудования, технологий, используемых в системах водоснабжения»
128. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
129. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
130. МУ 2.1.4.1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»
131. МУ 2.1.4.1060-01 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием синтетических электролитов в практике питьевого водоснабжения»
132. МУ 2.1.4.719-98 «Санитарный надзор за применением ультрафиолетового излучения в технологии подготовки питьевой воды»
133. МУ 2.1.4.783-99 «Гигиеническая оценка материалов, реагентов, оборудования, технологий, используемых в системах водоснабжения»
134. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
135. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»
136. СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»
137. МУ 2.1.4.1184-03 «Методические указания по внедрению и применению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.4.1116-02»
138. СП 3907-85 «Санитарные правила проектирования, строительства и эксплуатации водохранилищ»
139. СП 4723-88 «Санитарные правила устройства и эксплуатации систем централизованного горячего водоснабжения»
140. №01-19/32-11-92 «Перечень материалов, реагентов, малогабаритных очистных устройств разрешенных ГКСЭН РФ для применения в практике хозяйственно-питьевого водоснабжения»
141. №ДК285-111 от 25.12.98 г. Дополнение №1 к перечню № 01-19/32-11-92
142. Инструкция №723а-67 «Инструкция по контролю за обеззараживанием хозяйственно-питьевой воды и за дезинфекцией водопроводных сооружений хлором при централизованном и местном водоснабжении»
143. МУ 2058-79 «Методические указания по гигиеническому контролю за проектированием, строительством и эксплуатацией групповых систем сельскохозяйственного водоснабжения»
144. МУ 4044-85 «Методические указания по санитарному контролю за применением и эксплуатацией электродиализных опреснительных установок»
145. МУ 4045-85 «Методические указания по санитарному контролю за применением и эксплуатацией ионообменных опреснительных установок в хозяйственно-питьевом водоснабжении»
146. МУ 4250-87 «Методические указания по гигиенической оценке фильтрующих материалов, предлагаемых для использования в практике хозяйственно-питьевого водоснабжения»
147. МУ 2261-80 «Методические указания по санитарному контролю за применением и эксплуатацией обратноосмотических установок»
148. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»
149. СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения»

150. МУ 2.1.5.693-98 «Санитарная оценка водных объектов при регистрационных испытаниях пестицидов, предназначенных для применения в сельском хозяйстве»
151. МУ 2.1.5.720-98 «Обоснование гигиенических нормативов химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
152. СанПиН 42-123-5317-91 «Санитарно-гигиенические нормы «Предельно-допустимые концентрации (ПДК), ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) пестицидов в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования, а также методы их определения»
153. МУ 2.1.5.732-99 «Санитарно-эпидемиологический надзор за обеззараживанием сточных вод ультрафиолетовым излучением»
154. ГН 2.1.5.1315-03 «ПДК химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
155. ГН 2.1.5.2280-07 Дополнение №1 к ГН 2.1.5.1315-03
156. ГН 2.1.5.2307-07 «Ориентировочные допустимые уровни (ОДУ) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
157. ГН 2.1.5.2312-08 Дополнение №1 к ГН 2.1.5.2307-07
158. ГН 2.1.5.2415-08 Дополнение №2 к ГН 2.1.5.2307-07
159. МУ 2.1.5.800-99 «Организация госсанэпиднадзора за обеззараживанием сточных вод»
160. МУ 3224-85 «Методические указания по гигиенической оценке использования доочищенных городских сточных вод в промышленном водоснабжении»
161. МУ 1118-73 «Методические указания по проведению санитарного надзора за работой биологических прудов»
162. МУ 1429-76 «Методические указания по санитарной охране водоемов от загрязнения сточными водами заводов черной металлургии»
163. МУ 1407-76 «Методические указания по санитарной охране водоемов от загрязнения синтетическими ПАВ»
164. МУ 1417-76 «Методические указания по санитарной охране водоемов от загрязнения нефтью»
165. МУ 1417-76 «Методические указания по санитарной охране водоемов от загрязнения оловоорганическими соединениями»
166. МУ 1958а-78 «Методические указания по санитарной охране водоемов от загрязнения сточными водами целлюлозно-бумажной промышленности»
167. МУ 2492-81 «Методические указания по изучению действия химических веществ при гигиеническом нормировании в воде водоемов»
168. Инструкция №2626-82 «Инструкция о деятельности органов и учреждений санэпидслужбы в области госсанэпиднадзора за использованием и охраной водных объектов»
169. МУ 2664-14-76 «Методические указания по обеззараживанию городских сточных вод»
170. МУ 846-70 «Методические указания для органов санэпидслужбы по санитарной охране водоемов от загрязнения пестицидами в связи с применением их в сельском хозяйстве»
171. МУ 2.1.5.1183-03 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием воды в системах технического водоснабжения промышленных предприятий»
172. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества охраны атмосферного воздуха населенных мест»
173. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
174. ГН 2.1.6.1765-03 Дополнение №1 к ГН 2.1.6.1338-03
175. ГН 2.1.6.1983-05 Дополнение №2 к ГН 2.1.6.1338-03
176. ГН 2.1.6.1985-06 Дополнение №3 к ГН 2.1.6.1338-03
177. ГН 2.1.6.2326-08 Дополнение №4 к ГН 2.1.6.1338-03
178. ГН 2.1.6.2416-08 Дополнение №5 к ГН 2.1.6.1338-03
179. ГН 2.1.6.2309-07 «ОБУВ вредных веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
180. ГН 2.1.6.2328-08 Дополнение №1 к ОБУВ
181. ГН 2.1.6.2414-08 Дополнение №2 к ОБУВ
182. ГН 2.1.6.2177-07 «Предельно-допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в атмосферном воздухе населенных мест»
183. ГН 2.1.6.2264-07 Дополнение №1 ГН 2.1.6.2177-07
184. ГН 2.1.6.1182-02 «Аварийные пределы воздействия отравленных веществ для атмосферного воздуха населенных мест»
185. МУ 2656-82 «Методические указания по санитарной охране атмосферного воздуха в районах размещения предприятий нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности»
186. МУ 2297а-81 «Методические указания по определению степени загрязнения атмосферного воздуха и ее оценке»
187. СП 12-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест»
188. СанПиН 2.1.7.573-96 «Гигиенические требования к использованию сточных вод и их осадков для орошения и удобрения»

189. МУ 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест»
190. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»
191. СанПиН 2.1.7.2197-07 Изменение 1 к СанПиН 2.1.7.1287-03
192. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
193. СанПиН 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов»
194. МУ 2.1.7.1185-03 «Сбор, транспортирование, захоронение асбестосодержащих отходов»
195. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»
196. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила установления класса опасности токсических отходов производства и потребления»
197. ГН 2.1.7.2041-06 «ПДК химических веществ в почве»
198. ГН 2.1.7.2042-06 «ОДУ химических веществ в почве»
199. №3897-85 «Предельное количество токсичных промышленных отходов, допустимое для складирования в накопителях (на полигонах) твердых бытовых отходов»
200. №4015-85 «Предельное содержание токсичных соединений в промышленных отходах в накопителях, расположенных вне территории предприятия»
201. СП 3183-84 «Порядок накопления, транспортировки, обезвреживания и захоронения токсичных промышленных отходов»
202. №3170-84 «Предельное содержание токсичных соединений в промышленных отходах, обуславливающее отнесение этих отходов к категории по токсичности»
203. №3209-85 «Предельное количество накопления токсичных промышленных отходов на территории предприятия»
204. МУ 1230-75 «Методические указания по осуществлению госсаннадзора за проектированием, строительством и эксплуатацией сооружений по очистке сточных вод птицефабрик»
205. №1896-78 «Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к устройству технологических линий удаления и утилизации навоза, получаемого на животноводческих комплексах и фермах»
206. МУ 2156-80 «Методические указания по осуществлению госсаннадзора за системами сбора, удаления, хранения и использования навоза и навозных стоков животноводческих комплексов и ферм промышленного типа»
207. МУ 3912-85 «Методические указания для органов и учреждений санэпидслужбы по контролю за реализацией мероприятий, направленных на санитарную охрану окружающей среды от загрязнения твердыми и жидкими токсичными отходами промышленных предприятий»
208. МУ 2.1.7.1185-03 «Сбор, транспортирование, захоронение асбестосодержащих отходов»
209. СанПиН 2.1.8/2.2.4.1190-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации средств сухопутной подвижной радиосвязи»
210. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»
211. ГН 2.1.8/2.2.4.2262-07 «Предельно допустимые уровни магнитных полей частотой 50 Гц в помещениях жилых, общественных зданий и на селитебных территориях»
212. СанПиН 2.1.8./2.2.4.1383-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов»
213. СанПиН 2.1.8./2.2.4.2302-07 Изменение №1 к СанПиН 2.1.8./2.2.4.1383-03
214. *Интернет-ресурсы:*
215. Информационно-справочная и Поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
216. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
217. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru)
218. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
219. Информационно-методический центр «Экспертиза» (www.crc.ru)
220. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru)