

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Кинешемский медицинский колледж»**

**Индивидуальная сводная ведомость освоения общих
и профессиональных компетенций
по специальности:**

31.02.03. «Лабораторная диагностика»

Ф.И.О. _____

Группа _____

**ПМ. 01. Проведение лабораторных
общеклинических исследований**

Группа _____

| Компетенции | Результат | Ф.И.О. педагога | Подпись |
|--|-----------|--------------------|---------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | | |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | | | |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | | |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | |
| ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | | | |
| ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. | | | |
| ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. | | | |
| ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований. | | | |
| ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | | | |

ПМ. 02. Проведение лабораторных гематологических исследований

Группа _____

| Компетенции | Результат | Ф.И.О. педагога | Подпись |
|--|-----------|--------------------|---------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | | |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | | | |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | | |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | |
| ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | | | |
| ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований. | | | |
| ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови. | | | |
| ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества. | | | |
| ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты. | | | |
| ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | | | |

| Компетенции | Результат | Ф.И.О. педагога | Подпись |
|--|-----------|-----------------|---------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | | |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | | | |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | | |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | |
| ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | | | |
| ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. | | | |
| ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. | | | |
| ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. | | | |
| ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | | | |

ПМ. 04. Проведение лабораторных микробиологических исследований

Группа _____

| Компетенции | Результат | Ф.И.О. педагога | Подпись |
|---|-----------|--------------------|---------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | | |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | | | |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | | |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | |
| ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | | | |
| ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. | | | |
| ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. | | | |
| ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований. | | | |
| ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | | | |

**ПМ. 05 проведение лабораторных
гистологических исследований**

Группа _____

| Компетенции | Результат | Ф.И.О. педагога | Подпись |
|---|-----------|--------------------|---------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | | |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | | | |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | | |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | |
| ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | | | |
| ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий. | | | |
| ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. | | | |
| ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество. | | | |
| ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований. | | | |
| ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | | | |
| ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал. | | | |

ПМ. 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Группа _____

| Компетенции | Результат | Ф.И.О. педагога | Подпись |
|--|-----------|-----------------|---------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | | |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | | | |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | | |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | |
| ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | | | |
| ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. | | | |
| ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. | | | |
| ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. | | | |
| ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований. | | | |
| ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | | | |

Оцениваемые общие компетенции

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения микробиологических и иммунологических исследований | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, при работе на высокотехнологическом лабораторном оборудовании, на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами | Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - ответственность за результат выполнения заданий, - способность к самоанализу и коррекции результатов соб- | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, в процессе работ по учебной и производственной практике. |

| | | |
|---|---|---|
| | ственной работы | |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности. |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | -бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям и религиям | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. | - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК.13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III-IV | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК.15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением по- | - демонстрация готовности к исполнению воинской обя- | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических заняти- |

| | | |
|-----------------------------------|-----------|--|
| лученных профессиональных знаний. | занности. | ях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
|-----------------------------------|-----------|--|