

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский медицинский колледж»**

**МАКЕТ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием**

---

(наименование программы)

Кинешма  
Год

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

---

*(В описании цели реализации программы повышения квалификации должно быть указание на ту или иную направленность программы, предусматривающей совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации)*

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

---

*(Указывается перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) получаемых вновь в результате освоения дополнительной профессиональной программы)*

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

---

*(Указываются требования к исходному образовательному уровню и профессиональной подготовленности слушателей, устанавливающие квалификации специалистов, допускаемых к освоению дополнительной профессиональной программы определенного уровня и направленности)*

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

---

*(Определяется направленностью соответствующей программы, целью и формами её реализации)*

### **1.5. Форма обучения**

---

*(Указывается одна из форм: очная, очно-заочная, заочная, а также указывается режим обучения, т.е. количество часов в неделю)*

### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

---

*(Указываются: вид профессиональной деятельности, трудовые функции, профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни в соответствии с квалификационными характеристиками по должностям слушателей, Профессиональными стандартами)*

## II. Требования к содержанию программы

### 1. Учебный план Форма учебного плана

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Теория	Практика
1	2	3	4	5
<b>Основная часть</b>				
1.	Универсальный модуль № 1			
2.	Универсальный модуль № 2			
3.	Универсальный модуль № 3			
4.	Профессиональный модуль № 1			
5.	Профессиональный модуль № 2			
<b>Вариативная часть</b>				
	Региональный компонент			
	Компонент образовательного учреждения			
<b>ИТОГО:</b>				

### 2. Форма календарного учебного графика

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года						
			К-я неделя		К-я неделя		К-я неделя		
			Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	
1.	Универсальный модуль № 1	Лекция							
		Иные виды аудиторной учебной работы							
		Симуляционные занятия							
		Клинические занятия							
		Самостоятельная работа							
	Региональный компонент	Лекция							
		Иные виды аудиторной учебной работы							
		Симуляционные занятия							
		Клинические занятия							
		Самостоятельная работа							
	Компонент образовательного учреждения	Лекция							
		Иные виды аудиторной учебной работы							
		Симуляционные занятия							
		Клинические занятия							
		Самостоятельная работа							
	Итоговая аттестация								

### 3. Содержание учебной программы модуля

1. Паспорт программы модуля
2. Раздел 1. Наименование раздела  
Тема 1.1 Наименование темы (содержание и последовательность изложения учебного материала с указанием объема времени)  
Тема 1.2  
Перечень и формы практических занятий  
Номер темы. Наименование практического занятия  
Виды и формы самостоятельной работы слушателей по разделу  
Раздел 2. ....  
Раздел 3.....  
и т.д.
3. Методические рекомендации и пособия по изучению модуля.
4. Формы и методы контроля освоения материала по модулю. Фонды оценочных средств по модулю.
5. Литература.

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Программа направлена на освоение

---

*(Если программа предусматривает целостное освоение вида/видов профессиональной деятельности, указать вид/виды профессиональной деятельности и составляющие профессиональные компетенции в соответствии с п.1.2.;если программа предусматривает освоение отдельных компетенций, указать перечень профессиональных компетенций и, по возможности, вид/ виды профессиональной деятельности к которому(ым) они относятся в соответствии с п.1.2.;если программа предусматривает освоение или развитие общих компетенций, указать их перечень в соответствии с п.1.2.)*

#### 3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

---

*(Перечислить количество и формы аттестации по каждому из модулей и/или форму итоговой аттестации по программе (в соответствии с п.14.ст 76 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Дается описание процедуры промежуточной и итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов.)*

#### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения

---

*(Оценка уровня освоения профессиональных компетенций по результатам повышения квалификации должна осуществляться на основании количественных и (или) качественных критериев (индикаторов, показателей). Допускается, что оценка уровня освоения профессиональных компетенций может осуществляться по результатам профессиональной деятельности слушателей в ходе учебного процесса)*

#### 3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

---

*(Указать вид документа)*

## **IV. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

---

*(Основным требованием должна быть укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию. В случае сетевой формы реализации программы указать специалистов организаций, участвующих в подготовке.)*

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

---

*(Указывается перечень кабинетов и ставится отметка о соответствии/или не соответствии состояния инфраструктуры образовательной организации, реализующей программу повышения квалификации, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей)*

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

---

*(Приводится перечень учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, необходимого для реализации программы, перечни рекомендуемой учебной литературы, а также требования к оснащению учебных и административных помещений образовательных и иных организаций, участвующих в подготовке.)*

### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы**

---

*(Указывается возможность широкого доступа слушателей к информационно-методическим фондам и базам данных, сетевым источникам информации, по содержанию соответствующим полному перечню изучаемых учебных дисциплин модулей, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем видам деятельности, а также к наглядным пособиям, мультимедийным, аудио - и видеоматериалам.)*

### **Составители программы**

---

*(Приводятся ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, номер разработанных модуля (раздела, темы) по учебному плану.)*