

Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский медицинский колледж»

«Утверждено»  
Приказом № 66 от «19» 03 2022г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте**

**г. Кинешма**

## **I. Область применения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кинешемский медицинский колледж» (далее Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело;
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Положение распространяется на преподавателей общеобразовательного цикла и студентов первого года обучения на базе основного общего образования.

## **II. Общие положения**

2.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на изучение одной или нескольких дисциплин, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

2.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине.

## **III. Цель, задачи и порядок организации проектной деятельности обучающихся**

3.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся является реализация требований ФГОС СПО к формированию у обучающихся общих компетенций.

3.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.3. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечают заведующий методическим отделом и председатель ЦМК общепрофильных дисциплин. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов – руководителей проектных групп.

3.4. Руководители проектной деятельности назначаются приказом директора колледжа по представлению заведующего научно-методическим отделом.

3.5. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты.

3.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности; выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.7. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному порталу колледжа;
- доступом к комплектам библиотечного фонда колледжа.

3.8. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловой методической комиссии и вносится в содержание Рабочих программ по дисциплине.

#### **IV. Направленность и содержание индивидуального проекта**

4.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертёж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием: актуальности темы, цели и назначения проекта, краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов, списка использованных источников;
- тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и компьютерная презентация индивидуального проекта.

## **V. Этапы и сроки работы над проектом**

5.1. В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

5.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

5.4. Заключительный этап (март-июнь): защита проекта.

## **VI. Требования к оформлению и представлению индивидуального проекта**

6.1. Титульный лист индивидуального проекта оформляется по шаблону (Приложение 2).

6.2. Требования к тексту индивидуального проекта и доклада:

- работа выполняется на белых стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм);
- текст работы должен быть аккуратно напечатан на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman - 14 кегль, с полуторным межстрочным интервалом, выравнивание по ширине, поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу по 2 см, абзацный отступ - 1 или 1,25 см;

6.3. Письменная, творческая работа, или пояснительная записка для материального объекта, должны быть помещены в папку-скоросшиватель.

6.4. Титульный лист к докладу не требуется. Вверху первой страницы печатается название доклада – шрифт жирный, прописной, выравнивание по центру страницы. Далее через 1 интервал – ФИ студента (-ов) полностью, номер студенческой группы и фамилия и инициалы руководителя (курсивом с выравниванием по правому полю). После отступа в 1 интервал следует текст, печатаемый через 1,5 интервала. В тексте нужно указать номера слайдов (Приложение 3).

6.5. Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point. Презентация должна содержать титульный слайд с указанием учебного заведения, темы доклада, ФИО автора и преподавателя-руководителя. Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации. Мультимедийная презентация должна быть представлена на CD-диске (Приложение 4).

6.6. В докладе и мультимедийной презентации не должно быть орфографических и синтаксических ошибок. Ответственность за грамотное изложение текста выступления и мультимедийной презентации возлагается на преподавателя-руководителя.

## **VII. Требования к защите проекта и критерии оценки индивидуального проекта**

7.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины, на одном занятии или на разных занятиях (при условии соответствия темы проекта и темы занятия).

7.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

7.3. Процедура защиты состоит в 5-минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

7.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 1).

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

7.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

7.6. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

## **VIII. Хранение индивидуальных проектов**

8.1. Выполненные студентами проекты хранятся 1 год в методическом кабинете. По истечении указанного срока все проекты, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

8.2. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

8.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи и т.п.

**Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся**

<b>Критерии оценки содержания проекта</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и/или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>До 26</b>

**Критерии оценки защиты проекта**

<b>Критерии оценки защиты проекта</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Презентация проекта (до 6 баллов)	Содержание слайдов соответствуют теме	От 0 до 1
	Оформление слайдов(наглядность, дизайн)	От 0 до 2
	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок	От 0 до 2
	Соблюдение регламента	От 0 до 1
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 9 баллов)	Грамотность речи, артистичность, выразительность	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
<b>Итого:</b>		<b>До 15</b>

**Таблица соответствия**

<b>Баллы индивидуального проекта</b>	<b>Оценка по пятибалльной системе</b>
35-41	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»

**Пример оформления титульного листа**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Дисциплина	<b>История</b>
Тема	<b>Медицина в годы Великой Отечественной войны</b>
Специальность	<b>34.02.01 Сестринское дело</b>

**Кинешма, 2022 г.**



**Пример оформления доклада к защите****«ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ. У ИСТОКОВ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»**

Ф.И.О. студента (ов) \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

- (1) Здравствуйте, уважаемые преподаватели и студенты!  
Разрешите представить нашу работу по теме: «Флоренс Найтингейл. У истоков профессии медицинская сестра».
- (2) Флоренс Найтингейл - это основоположница современного сестринского дела, которая совершила переворот в общественном сознании и превратила службу медицинских сестер в серьезную, уважаемую профессию. Она видела свою высокую миссию в служении человечеству, в избавлении людей от смерти и болезней, которые можно предотвратить. Как же сложилась жизнь этой необычной сестры милосердия?

**Рекомендации для студентов по созданию компьютерной презентации:**

1. Количество слайдов в презентации – от 7 до 10 .
2. Старайтесь придерживаться принципа: один слайд – одна мысль.
3. Каждый слайд должен иметь заголовок.
4. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.
5. Соблюдайте единый стиль оформления. Фон или дизайн слайда не должен отвлекать внимание аудитории от сообщения.
6. Избегайте сплошного текста. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
7. Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).
8. Размер шрифта для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18.
9. Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.
10. На одном слайде может быть не более трёх цветов.
11. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

**Образец акта списания индивидуальных проектов**

Департамент здравоохранения Ивановской области  
 Областное государственное бюджетное профессиональное  
 образовательное учреждение  
 «Кинешемский медицинский колледж»

**АКТ СПИСАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

за 20\_ / 20\_\_учебный год

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Тема индивидуального проекта	Дата защиты
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Директор \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Зав. метод. отделом \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.